



Doctorado Interinstitucional Internacional en Enfermería: experiencia exitosa entre Brasil y Chile

Doutorado Interinstitucional Internacional em Enfermagem: experiência exitosa entre Brasil e Chile

International Interinstitutional PhD Program in Nursing: a successful experience between Brazil and Chile

 Cibele Andruçoli de Mattos Pimenta¹

 Lilian Ferrer Lagunas²

 Maria Rita Bertolozzi³

 Silvia Regina Secoli¹

¹ Universidade de São Paulo, Escola de Enfermagem, Departamento de Enfermagem Médico-Cirúrgica, São Paulo, SP, Brasil.

² Pontificia Universidad Católica de Chile, Escola de Enfermagem, Departamento de Salud del Adulto y Senescente, Santiago, Chile.

³ Universidade de São Paulo, Escola de Enfermagem, Departamento de Enfermagem em Saúde Coletiva, São Paulo, SP, Brasil.

Como citar este artículo:

Pimenta CAM, Lagunas LF, Bertolozzi MR, Secoli SR. International Interinstitutional PhD Program in Nursing: a successful experience between Brazil and Chile. Rev Esc Enferm USP. 2019;53:e03467. DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/S1980-220X2019ed0103467>

La colaboración entre universidades es una estrategia fundamental para la formación y perfeccionamiento de investigadores y desarrollo de la ciencia, lo que requiere audacia y una atmósfera de confianza y soporte mutuo.

La Escuela de Enfermería de la Universidad de São Paulo – EEUSP, alineada con esos principios, se propuso a atender la solicitud de la Escuela de Enfermería de la Pontificia Universidad Católica de Chile – EEPUC y hacerse cargo de la formación de enfermeras chilenas en el ámbito de doctorado. De esa iniciativa, resultó la propuesta del programa de doctorado interinstitucional - DINTER Internacional EEUSP/PUC-Chile.

La propuesta pionera en Brasil y en la USP ha inducido la *Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal no Ensino Superior* (CAPES) en la convocatoria 013/201 sobre el DINTER Internacional. El DINTER Internacional EEUSP/EEPUC-Chile fue iniciado en EEUSP, en el año 2012, con el objetivo de construir conocimiento en diferentes niveles de atención en salud a partir de estudios sistemáticos e investigaciones científicas, formar recursos humanos capaces de detectar problemas y proporcionar soluciones basadas en la ciencia, crear masa crítica de profesionales creativos e innovadores, y fundar ambiente de internacionalización que favoreciera la investigación multicéntrica, colaborativa y en red.

El DINTER Internacional EEUSP/EEPUC-Chile fue coordinado por el Programa de Posgraduación en Enfermería de Salud del Adulto de la Escuela de Enfermería de la USP (*PROESA – Programa de Pós-Graduação em Enfermagem na Saúde do Adulto da Escola de Enfermagem da USP*) y contó con la participación de tres programas del Programa de Pos-Graduación en Enfermería (*PPGE – Programa de Pós-Graduação em Enfermagem*) y Programa de Pos-Graduación en Gerenciamiento de Enfermería (*PPGE_n – Programa de Pós-Graduação em Gerenciamento de Enfermagem*). La propuesta involucró la cooperación de docentes y disciplinas de la salud del adulto, salud de la mujer, salud colectiva y de administración en enfermería.

Los desafíos para el desarrollo del DINTER Internacional fueran diversos. Pero la cooperación y confianza mutua permitió la superación de las dificultades propias de una iniciativa pionera.

La comunicación, por la diferencia de idioma, cultura y distancia, exigió organización, versatilidad, tolerancia y persistencia en las acciones por parte de los docentes, alumnos y funcionarios administrativos. Los alumnos se sometieron a pruebas de competencia en portugués e inglés. Las actividades académicas se realizaron en Brasil y en Chile, y las tesis fueran escritas en español. El Programa siguió todas las normas de pos-graduación de la USP, resguardando el mantener la calidad de la formación.

El DINTER Internacional no contó con apoyo financiero de la CAPES, y los costos del proyecto fueron de responsabilidad exclusiva de la Institución Enseñanza (IE) extranjera y de las alumnas. Docentes, orientadores y funcionarios de la USP y EEPUC no fueron remunerados específicamente para esta actividad. Pero, la USP ofreció toda la infraestructura física y material y el recurso humano necesario para las actividades en Brasil.

Los desafíos fueron vencidos y los beneficios alcanzados. Fueron titulados nueve doctores en Ciencias, cuyo conocimiento producido a partir de las tesis, fue diseminado por medio de artículos científicos y trabajos presentados en eventos nacionales e internacionales relevantes. El DINTER impulsó a la enfermería chilena alcanzando uno de los objetivos de la EEPUC, que es organizar un programa de doctorado independiente y aumentar la producción de estudios científicamente significativos para la salud y enfermería. Tales productos, ciertamente, contribuirán para fortalecer a la investigación de enfermería en Chile y la región Latino-Americana.

Las tesis del DINTER Internacional consideraron temáticas desafiantes para la asistencia en salud, como los límites y las potencialidades de la formación profesional para el enfrentamiento de la violencia contra los niños y adolescentes, el abandono precoz de amamantamiento por estos, la promoción de contacto precoz padre-hijo en el nacimiento y la experiencia del hombre en la primera paternidad⁽¹⁻⁴⁾.

Demandas urgentes sobre competencias interpersonales de los profesionales en salud fueron analizadas en el estudio que construyó una escala para medir la percepción de pacientes sobre el comportamiento de los profesionales, que expresan calidez humano e investigación sobre los intercambios sociales y su relación con el liderazgo, como también clima y satisfacción de los profesionales de equipos de diversos rubros en el contexto hospitalario⁽⁵⁻⁷⁾.

Factores protectores y agravantes de vida y complicación durante el transporte de víctimas de pacientes a unidades intensivas y calidad de vida fueron explorados en el contexto de mujeres con prolapso de órgano pélvico y en el ejercicio docente⁽⁸⁻⁹⁾.

Esta experiencia exitosa sirvió de modelo para la CAPES para generar el Programa de DINTER Internacional y fue modelo e inspiración para la creación de diversos DINTER en Brasil con diferentes países de América Latina, incluso en otras áreas de conocimiento. Tal hazaña podrá, aun, servir de modelo para la elaboración de proyectos de unificación en formación de profesionales para la investigación en América Latina, que presenta desigualdades significativas en requisitos y productos para la obtención del título de doctor en ciencias. El fortalecimiento de la investigación en enfermería regional contribuirá para mejorar el cuidado a la salud de la población de América del Sur.

DINTER EEUSP/PUC-Chile contó con la asociación de dos universidades de excelencia y potenció la cooperación internacional. La PUC-Chile se ha mantenido, como primera o segunda mejor universidad de América Latina, y la asociación formal y prolongada con ese IE permitió a los docentes, alumnos e IE involucrados fortalecer la experiencia de trabajo en grupos internacionales, intercambiar experiencias pedagógicas, de métodos y referencias de investigación, además de ejercer la sensibilidad cultural, valor que está siendo apreciado por las sociedades modernas.

Como producto, la propuesta previa orienta la formación de una red de investigación entre los IE, con posibilidad de expansión para otras Instituciones de educación superior de Brasil y de América Latina, y potencialmente un doctorado conjunto con la PUC-Chile a ser implementado en el futuro. Como primer gran resultado de la experiencia DINTER Internacional para la EEUSP, fue la aprobación en 2017 de la cooperación entre la EEUSP y la Escuela de enfermería de Universidad de Los Andes – Chile para la formación de doctores, siguiendo el mismo modelo y objetivos adoptados en DINTER EEUSP/EEPUC-Chile, confirmando el éxito de esa experiencia.

Agradecemos a todos quienes participaron, dieron apoyo y autorizaron esta iniciativa: alumnos, docentes, funcionarios administrativos, coordinadores de los Programas, la EEUSP, la EEPUC-Chile, la Agencia de Cooperación Internacional, la Pro-Rectoría de Pos-Graduación de la USP y a CAPES.

REFERENCIAS

1. Martínez-Santana DC. Limites e potencialidades da formação profissional para o enfrentamento da violência contra crianças e adolescentes [tese doutorado]. São Paulo: Universidade de São Paulo, Escola de Enfermagem; 2018.

2. Núñez-Hernández MI. Abandono do aleitamento materno exclusivo em mães adolescentes: estudo de coorte [tese doutorado]. São Paulo: Universidade de São Paulo, Escola de Enfermagem; 2017.
3. Uribe-Torres C. Pesquisa-ação: intervenção educativa para a promoção do contato precoce pai-filho no contexto do nascimento [tese doutorado]. São Paulo: Universidade de São Paulo, Escola de Enfermagem; 2017.
4. Márquez-Doren FA. Significados y participación social del hombre chileno al transformarse en padre por primera vez [tese doutorado]. São Paulo: Universidade de São Paulo, Escola de Enfermagem; 2016.
5. Quiroz-Espinoza PA. Satisfacción en equipos interprofesionales: relaciones interpersonales, liderazgo transformacional y clima de equipos en un hospital de Santiago, Chile: un estudio de métodos mixtos [tese doutorado]. São Paulo: Universidade de São Paulo, Escola de Enfermagem; 2016.
6. Giordano-Parra DR. Qualidade de vida: percepção de enfermeiros docentes [tese doutorado]. São Paulo: Universidade de São Paulo, Escola de Enfermagem; 2017.
7. Lagos-Sánchez, Z. Escala Calidez de Enfermagem (ECAE): construção e validação [tese doutorado]. São Paulo: Universidade de São Paulo, Escola de Enfermagem; 2017.
8. Carrillo-Berrera MJ. Deterioração fisiopatológico e mortalidade de pacientes críticos adultos submetidos a traslado inter hospitalar por unidades móveis do Serviço de Atenção Médica de Urgência da área metropolitana, Santiago de Chile [tese doutorado]. São Paulo: Universidade de São Paulo, Escola de Enfermagem; 2017.
9. Flores Espinoza CC. Qualidade de vida das mulheres com prolapso de órgão pélvico após de tratamento cirúrgico [tese doutorado]. São Paulo: Universidade de São Paulo, Escola de Enfermagem; 2017.



Este es un artículo de acceso abierto, distribuído bajo los términos de la Licencia Creative Commons.