

# editorial

Graças à confiança depositada por leitores, autores, árbitros, colaboradores e por todos que têm dado apoio a essa iniciativa, apresentamos o terceiro número da revista *Ensaio - Pesquisa em Educação em Ciências*. Com isso, reafirmamos nosso compromisso com a pesquisa em educação em ciências voltada para a melhoria do ensino em todos os níveis e espaços educativos.

Sendo um periódico arbitrado, *Ensaio* submete todos trabalhos apresentados para publicação a um processo de revisão por pares. Este procedimento pode resultar em não aceitação do trabalho para publicação. Para diminuir as chances de uma decepção, sugerimos que os autores observem as normas na última contracapa, analisem artigos já publicados, pautem-se pelas descrições das seções da revista e, talvez mais importante, procurem ouvir a opinião tanto de colegas, quanto de pessoas que possam fazer observações construtivas sobre a linguagem e a forma de apresentação de idéias do texto.

A seção *Investigações* é destinada à publicação de relatos originais de pesquisa, investigações a partir de trabalho de campo, pesquisas historiográficas, reflexões de cunho filosófico, revisões críticas de literatura e trabalhos de meta-análise. A seção *Perspectivas* é destinada à publicação de artigos com discussões sobre questões metodológicas, teóricas e práticas relevantes sobretudo para a pesquisa em educação em ciências. As seções *Resenhas* e *Agenda* visam prestar o serviço público de divulgar eventos, páginas e serviços da internet, mais outros produtos de interesse para a comunidade do campo.

São muitas as dificuldades a se contornar para manter um periódico desta natureza na área de educação no Brasil hoje. Está iniciando o Qualis, processo de avaliação da qualidade dos periódicos acadêmicos em educação. Esse processo deve ser conduzido pela ANPEd - Associação Nacional de Pesquisa em Educação e a ABT - Associação Brasileira de Tecnologia Educacional para a Capes - Fundação Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal do Ensino Superior do Ministério da Educação. Esperamos que os esforços que vimos fazendo para criar uma cultura de publicação em educação em ciências na nossa língua sejam premiados com uma boa avaliação no Qualis. Porém, sabemos que, qualquer que seja essa avaliação, permanecerá a dificuldade de financiamento e infraestrutura que pesa sobre nós que apostamos na importância de periódicos para o avanço do conhecimento.

O Editor