







Victor Vasconcelos Barros<sup>1</sup>   
 Aryelly Dayane da Silva Nunes-Araújo<sup>1</sup>   
 Aline Roberta Xavier da Silva<sup>1</sup>   
 Hannallice Gottschalck Cavalcanti<sup>2</sup>   
 Deborah Viviane Ferrari<sup>3</sup>   
 Sheila Andreoli Balen<sup>1</sup> 

# Teste de dígitos no ruído no Português Brasileiro: influência das variáveis demográficas e socioeconômicas em normo-ouvintes

## *Digits-in-noise test in Brazilian Portuguese: how demographic and socioeconomic variables influence normal-hearing subjects*

### Descritores

Audição  
 Fala no Ruído  
 Dispositivos Móveis  
 Telessaúde  
 m-saúde  
 Adultos  
 Idoso  
 Escolaridade  
 Nível Socioeconômico

### Keywords

Hearing  
 Speech in Noise  
 Mobile Devices  
 Telehealth  
 m-health  
 Adults  
 Elderly  
 Educational Levels  
 Socioeconomic Status

### RESUMO

**Objetivo:** Verificar a influência das variáveis demográficas e socioeconômicas no limiar de reconhecimento de fala no ruído (LRF) obtidos no teste de dígitos no ruído (TDR) no Português Brasileiro em normo-ouvintes. **Método:** Estudo transversal e prospectivo. A amostra de conveniência foi composta por 151 sujeitos normo-ouvintes com idade entre 12 e 79 anos (média =34,66) que realizaram audiometria tonal liminar e teste de dígitos no ruído branco com sequência de trios numéricos em estímulo diótico (inphase) no mesmo dia. O TDR foi realizado com um smartphone Motorola Z3 play com acesso à internet com fones de ouvido intra-auriculares. Os limiares de reconhecimento dos dígitos no ruído (LRF) foram analisados em função do sexo, idade, escolaridade e nível socioeconômico. Foi utilizado para comparar as amostras independentes, o teste não-paramétrico Kruskal-Wallis e Mann-Whitney, adotando-se o nível de significância de 5%. **Resultados:** A média do LRF foi de -8,47 dBNA (dp -3,89), com mediana de -9,6 dBNA. O LRF foi proporcionalmente inverso à escolaridade e nível socioeconômico e mais negativo (isto é, melhor) com menor faixa-etária. Não houve evidência de influência do sexo no LRF do TDR. **Conclusão:** Idade, escolaridade e nível socioeconômico mostraram influenciar o limiar no TDR; essas variáveis devem ser consideradas na análise de desempenho do TDR no Português Brasileiro em sujeitos normo-ouvintes.

### ABSTRACT

**Purpose:** Verify how demographic and socioeconomic variables on the in-noise speech recognition threshold (SRT) from the digits-in-noise test (DIN) in Brazilian Portuguese influence normal-hearing subjects. **Methods:** Cross-sectional, prospective study. The convenience sample had 151 normal-hearing subjects between 12 and 79 years (mean=34.66) who underwent pure tone audiometry and digits-in-noise test with white noise using a sequence of three numbers in diotic stimulus (in-phase) on the same day. The DIN was performed using a Motorola Z3 Play smartphone with internet access and in-ear headphones. In-noise digit speech recognition threshold (SRT) was analyzed for gender, age, educational levels, and socioeconomic status. We used the non-parametric version of the Kruskal-Wallis and Mann-Whitney U tests to compare independent samples adopting a significance level of 5%. **Results:** The mean SRT was -8.47 dBNA (SD -3.89) with a median of -9.6 dBNA. The SRT was proportionally inverse to educational levels and socioeconomic status and more negative (better) with lower age groups. Gender did not influence the DIN SRT. **Conclusion:** Age, educational levels, and socioeconomic status influenced the DIN threshold. These variables must be considered when analyzing DIN performance in Brazilian Portuguese in normal-hearing subjects.

### Endereço para correspondência:

Sheila Andreoli Balen  
 Departamento de Fonoaudiologia,  
 Universidade Federal do Rio Grande  
 do Norte – UFRN  
 Rua General Cordeiro de Faria, s/n,  
 Petrópolis, Natal (RN), Brasil, CEP:  
 59012-570.  
 E-mail: sheila@sheilabalen.com.br

Recebido em: Outubro 18, 2021

Aceito em: Janeiro 03, 2022

Trabalho realizado na Universidade Federal do Rio Grande do Norte – UFRN - Natal (RN), Brasil.

<sup>1</sup> Universidade Federal do Rio Grande do Norte – UFRN - Natal (RN), Brasil.

<sup>2</sup> Universidade Federal da Paraíba – UFPB - João Pessoa (PB), Brasil.

<sup>3</sup> Faculdade de Odontologia de Bauru, Universidade de São Paulo – USP - Bauru (SP), Brasil.

**Fonte de financiamento:** O presente trabalho foi realizado com apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Brasil (CAPES) - Código de Financiamento 001.

**Conflito de interesses:** nada a declarar.



Este é um artigo publicado em acesso aberto (Open Access) sob a licença Creative Commons Attribution, que permite uso, distribuição e reprodução em qualquer meio, sem restrições desde que o trabalho original seja corretamente citado.

## INTRODUÇÃO

Em 1985, a Organização Mundial de Saúde estimava que 1% da população mundial possuía perda auditiva incapacitante. Em 2018, a estimativa subiu para 6,1%, o que corresponde a 466 milhões de pessoas vivendo com privação sensorial auditiva. A projeção dessa estimativa é que até 2050, 700 milhões de pessoas tenham perda auditiva incapacitante<sup>(1)</sup>.

A perda auditiva possui diversos impactos sobre a vida de uma pessoa, levando, de maneira geral, a alterações na comunicação e na aprendizagem e assim podendo conduzir ao isolamento social, problemas emocionais, baixo desempenho acadêmico e/ou profissional<sup>(2)</sup>. Além disso, perdas auditivas não tratadas geram no mundo todo um alto custo anual, numa faixa de 981 bilhões de dólares<sup>(3)</sup>. A fim de diminuir os impactos da deficiência auditiva, a detecção e intervenção precoce são necessárias. Portanto, medidas para a triagem auditiva devem ser estabelecidas nos diferentes estágios de vida, incluindo neonatos e bebês, crianças em idade pré-escolar, adultos - especialmente os mais velhos e outras populações que apresentam maior risco em função de exposição a ruído, produtos químicos e medicamentos ototóxicos<sup>(1)</sup>.

É necessária uma implementação de tecnologias cada vez mais válidas e confiáveis para detectar perdas auditivas na medida que a sua prevalência cresce. Questões econômicas, tecnologias de fácil aplicação, acessibilidade e rapidez são essenciais para isso. Portanto é necessário a utilização de instrumentos de rastreio auditivo<sup>(4)</sup> validados para as populações em que serão aplicados, permitindo a identificação da perda auditiva.

Há um crescimento exponencial das tecnologias móveis que vem transformando diferentes aspectos da sociedade, incluindo a área da saúde. Isso representa uma importante oportunidade para disseminação de variadas soluções desta natureza. No Brasil existem 346 milhões de dispositivos móveis, sendo 83% destes celulares, embora ainda exista desigualdade de distribuição<sup>(5)</sup>.

Dentre os procedimentos para a triagem auditiva, o teste de dígitos no ruído (TDR) vem ganhando notoriedade. O TDR foi proposto inicialmente na Holanda, como forma de triagem auditiva automatizada, por meio de telefone fixo<sup>(6)</sup>. Neste teste, seqüências de três dígitos (0 a 9) são apresentadas na presença de ruído. O nível de apresentação do estímulo de fala é fixo e o nível do ruído mascarante é adaptativamente aumentado ou diminuído, até que se obtenha a relação sinal/ruído em que o indivíduo conseguiu reconhecer corretamente 50% dos estímulos apresentados. Este nível é chamado limiar de reconhecimento de fala (LRF)<sup>(6,7)</sup>.

Destaca-se que o TDR é um teste no qual os trios de dígitos são apresentados dioticamente, isto é, nas duas orelhas simultaneamente com o ruído branco, sendo diferente do Teste dicótico de dígitos (TDD) utilizado na avaliação do processamento auditivo central no qual são apresentados dois pares de dígitos simultaneamente nas duas orelhas em situação dicótica. Desta forma, tanto na apresentação dos estímulos quanto na sua finalidade o TDR e o TDD são distintos.

O TDR utiliza um material de fala (dígitos) com baixa demanda linguística e apresentado em conjunto fechado<sup>(7)</sup>, fazendo com que seja adequado para populações com distintas competências de linguagem. Além disso, o teste se aproxima de situações de escuta reais. Finalmente, por se tratar de um procedimento automatizado, pode ser realizado em questões de minutos pelo próprio usuário<sup>(7)</sup>. Este teste foi traduzido para diversos idiomas como inglês, flamengo, finlandês, australiano-inglês, turco, inglês sul-africano, sueco, chinês e grego<sup>(8)</sup>.

A partir de 2016, o TDR foi adaptado para administração via dispositivos móveis<sup>(7,8)</sup>, com estrutura semelhante à proposta à original. O uso destes dispositivos possibilita fornecer ao usuário um teste mais amigável e, além disto, o sinal de áudio produzido é de banda larga e qualidade digital, diferentemente do telefone fixo cuja largura de banda é de aproximadamente 300 a 3400 Hz<sup>(7,8)</sup>.

Métodos de triagem que facilitam o acesso da população a informações que se referem à saúde auditiva e diminuem as demandas de atendimentos nas Unidades de Saúde têm sido base para diversas pesquisas no meio acadêmico e na área tecnológica. Isso se deve ao fato de que esses métodos podem ser usados como ferramentas na identificação da perda auditiva, reduzindo gastos e facilitando o monitoramento e detecção precoce da mesma<sup>(9)</sup>.

Sua aplicação com uso de fones de ouvido do próprio *smartphone* em comparativo a fones que são tradicionalmente acoplados aos audiômetros apresentaram os mesmos resultados<sup>(10)</sup>, inclusive na versão em Português do TDR<sup>(10)</sup>.

É uma ferramenta com alto potencial para triagem auditiva, pois simula situações de escuta cotidiana em teste adaptativo<sup>(11)</sup>, contribuindo para uma ampla utilização, permitindo, à população, o acesso a um instrumento de triagem simples, por possuir baixo custo e alta sensibilidade<sup>(12)</sup>. O TDR foi recentemente traduzido e vem sendo adaptado para o português brasileiro<sup>(10,12,13)</sup>. Por suas características, é indicado para rastreio auditivo pela Organização Mundial de Saúde e disponibilizado nas plataformas de *download* com o título *HearWHO App*<sup>(14)</sup>.

Em uma revisão de escopo, foi apresentada uma compilação de 39 estudos selecionados a partir da identificação de 95 estudos relacionados ao “*digit triplet test*” e/ou “*digits in noise*”. Os autores discutem sobre diversas variáveis entre os estudos como o idioma do teste, o material de fala e ruído utilizados, plataforma, aspectos procedimentais, método de estimulação, adaptação de fala/ruído, procedimento de medição, aspectos de validade e confiabilidade. Os autores, acabam por ressaltar que os estudos com o TDR, nos últimos quinze anos, evidenciaram ser este um teste altamente confiável e eficiente para medir a perda da capacidade auditiva funcional, bem como para estimar a perda auditiva de pessoas em diferentes faixas-etárias e populações<sup>(8)</sup>.

Ao redor do mundo, é possível observar alterações intrínsecas do teste<sup>(8)</sup>. Dentro de estudo com TDR em inglês na África do Sul, foi observada a influência do nível de competência em inglês no desempenho auditivo de sujeitos falantes de 11 diferentes línguas<sup>(11)</sup>.

Em estudo preliminar de acurácia no Brasil utilizando o TDR foi observado possível influência de fatores externos ao teste e intrínsecos ao sujeito como idade, escolaridade e nível socioeconômico<sup>(12)</sup>, evidenciando uma possível relação com os Determinantes Sociais da Saúde (DSS). Os DSS expressam que as condições de vida e trabalho de indivíduos e/ou grupos populacionais tem relação com a sua situação de saúde, podendo ser citados os fatores sociais, econômicos, culturais, étnicos/raciais, psicológicos e comportamentais<sup>(15)</sup>, evidenciando as relações entre audição e DSS. Estudos realizados na China e nos Estados Unidos evidenciaram relações da perda auditiva com menores níveis socioeconômicos e de escolaridade<sup>(16,17)</sup>. O relatório mundial da audição da Organização Mundial de Saúde (2021) também retrata esta realidade<sup>(18)</sup>.

A análise da influência dos determinantes sociais de saúde pode contribuir para que no processo de validação de novos testes, inclusive de triagem auditiva, sejam consideradas, estas variáveis nos pontos de corte dos testes, no intuito, de adequar a metodologia do teste a realidade social do País no qual ela está sendo proposta. Infelizmente, na revisão de escopo<sup>(8)</sup> não foram evidenciados estudos que tivessem estes objetivos como foco de suas investigações científicas, o que acaba por evidenciar uma literatura restrita sobre o impacto do nível de escolaridade e socioeconômico no LRF do TDR. Como o TDR na língua Portuguesa é um teste em processo de validação é de suma importância conhecer quais os seus resultados frente as variáveis demográficas e socioeconômicas em normo-ouvintes para que possam estar isentas da influência do tipo, grau e configuração da perda auditiva nas pessoas com deficiência auditiva, para o qual o TDR se destina.

Diante do exposto, o objetivo deste estudo foi analisar a influência de variáveis demográficas e socioeconômicas no TDR em português brasileiro de normo-ouvintes.

## MÉTODOS

Este estudo transversal, prospectivo e multicêntrico foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa do Hospital Universitário Onofre Lopes (nº 2525183). Todos os participantes ou responsáveis assinaram o Termo de Consentimento ou Assentimento Livre e Esclarecido (TCLE), e os sujeitos entre 12 a 18 anos assinaram o Termo de Assentimento.

A amostra deste estudo foi composta por 151 sujeitos normo-ouvintes com idade entre 12 a 79 anos (34,66±16,17). Participaram deste estudo sujeitos do Rio Grande do Norte e da Paraíba, que realizaram audiometria tonal liminar, timpanometria e o teste de dígitos no ruído em sequência no mesmo dia. Os sujeitos da Paraíba foram recrutados e avaliados no Hospital Universitário da Universidade Federal da Paraíba, enquanto os do Rio Grande do Norte compareceram a um Serviço de Saúde Auditiva credenciado ao Sistema Único de Saúde por meio de amostras de conveniência entre setembro de 2018 e março de 2020. As equipes envolvidas na aplicação do TDR e realização da audiometria tonal liminar em ambos os locais foram treinados e seguiram os mesmos procedimentos de

coleta, estando envolvidos num estudo Multicêntrico entre a Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Universidade Federal da Paraíba, Faculdade de Odontologia de Bauru da Universidade de São Paulo, Universidade de Pretória e empresa *Hear X* da África do Sul. Os sujeitos foram recrutados pelos pesquisadores na sala de espera do Serviço de Saúde Auditiva.

Participaram do estudo aqueles que se encaixavam no critério de inclusão: sujeitos com idade maior ou igual a 12 anos, que tivessem realizado audiometria tonal liminar, que pudessem identificar a representação gráfica dos dígitos de 0 a 9 e que não apresentassem alguma deficiência motora ou visual não corrigida, bem como déficit cognitivo ou distúrbios neurológicos conhecidos, além de apresentar média quadritonal até 25 dB NA na audiometria tonal liminar bilateralmente, sem alterações de orelha média confirmada pela presença de timpanometria com pico de pressão entre +100 a -100daPA e complacência maior do que 0,3 cc. Este foi o critério adotado para considerar os sujeitos como normo-ouvintes.

Para a realização do TDR foi utilizado um *smartphone* Motorola Z3 play com acesso à internet da versão teste do TDR. Esta versão foi desenvolvida para a realização das pesquisas no Brasil, sendo uma versão preliminar do aplicativo. Foram utilizados fones intra-auriculares originais do *smartphone* para o procedimento com adaptador original para conectar os fones ao celular. Estudo preliminar não evidenciou diferença limiar de reconhecimento de dígitos no ruído (LRF) do TDR entre os fones intra-auriculares e o TDH-39<sup>(10)</sup>. Os pesquisadores realizaram o registro inicial dos sujeitos na versão teste do TDR. Em ambiente silencioso, porém não acusticamente tratado, todos os sujeitos foram orientados a escutarem sequências de três dígitos em meio a um ruído branco apresentado simultaneamente e clicarem os números que ouviriam na tela do *smartphone*. Caso o sujeito não escutasse algum dos dígitos, era orientado a supor uma sequência de dígitos para dar sequência ao teste. Após a instrução e antes do início do teste, os sujeitos eram informados que poderiam ajustar o volume do teste na opção própria da versão preliminar do aplicativo, para garantir que escutassem os números de maneira clara e confortável. Esse foi o único ajuste de volume, realizado pelo próprio usuário como também ocorre na versão final do aplicativo disponibilizada em outros idiomas, estando o volume do dispositivo fixo no máximo.

O teste envolveu apresentação aleatória de 23 sequências de três dígitos (0-9) no ruído branco a 70 dB SPL numa relação sinal-ruído fixada entre -20dB a 20dB de modo diótico (*inphase*). As sequências foram apresentadas inicialmente numa relação sinal/ruído de 0dB e variaram conforme respostas do paciente sem interferência do pesquisador. As três primeiras apresentações de cada estímulo foram desconsideradas do resultado final, atuando como momento de treinamento. Os sujeitos foram orientados a selecionar no teclado virtual do *smartphone*, a sequência de três dígitos que havia escutado junto ao ruído. Em caso de acerto, o sinal de fala seguinte e o ruído apresentavam uma relação sinal ruído menor. Contudo, caso o sujeito errasse a sequência, o software iria aumentar a relação sinal ruído na próxima sequência. Essa variação foi de 2 decibéis em ambos

os casos. Após as 23 sequências, era gerado pelo software o limiar de reconhecimento de dígitos no ruído (*LRF*) pela média da relação sinal ruído entre as sequências 4 e 23. Na tela final era mostrado um número, que representa o valor do LRF. Além disso, foi realizado o *download* em uma tabela, com os resultados detalhados de cada apresentação por sujeito. Estas informações foram tabuladas em banco de dados no Excel. Espera-se em normo-ouvintes valores do LRF do TDR mais negativos que significam melhor desempenho no teste.

Para determinar o status audiológico foi realizada a audiometria tonal liminar em cabina acústica com audiômetro calibrado do modelo AD229e. As frequências testadas foram de 250Hz a 8000Hz em via aérea e de 500Hz a 4000Hz em via óssea caso paciente apresentasse resposta mínima em alguma destas frequências em intensidade superior a 25 dB NA no teste de via aérea. Foram classificados como normo-ouvintes aqueles que apresentaram limiares auditivos da média quadrilateral (500 Hz, 1000 Hz, 2000 Hz e 4000 Hz) até 25 dB NA em ambas as orelhas<sup>(19)</sup>.

Os dados foram coletados de forma independente, tanto pelos fonoaudiólogos que realizaram a audiometria tonal liminar e como pelos que aplicaram o TDR. O resultado de cada procedimento foi conhecido pela equipe apenas na tabulação dos dados.

Além dos testes audiológicos, todos os sujeitos responderam oralmente a um questionário para a coleta das seguintes variáveis demográficas: idade e sexo; assim como as variáveis socioeconômicas: escolaridade e nível socioeconômico.

Em relação a idade, a amostra foi subdividida nas seguintes faixas-etárias: G1:12-19 anos, G2:20 a 39 anos, G3:40 a 59 anos e G4: 60 a 79 anos.

A escolaridade foi categorizada em três níveis: baixa, para sujeitos que se declararam analfabetos ou tendo cursado o ensino fundamental incompleto, correspondendo ao tempo de 0 a 9 anos de escolaridade; média, para sujeitos que cursaram do ensino fundamental completo ao ensino médio completo, equivalente a 9 a 16 anos de escolaridade, e escolaridade alta para aqueles que cursaram ensino superior incompleto ou completo, com mais de 16 anos de escolaridade.

Quanto ao nível socioeconômico foi aplicado o questionário da Associação Brasileira de Empresas de Pesquisa (ABEP)<sup>(20)</sup>. O documento é dividido em duas categorias de informações. Na primeira o sujeito informa sobre os itens que possui em casa e suas respectivas quantidades; os itens incluem banheiro, microcomputador, máquina de lavar louça, automóvel, micro-ondas etc. A segunda categoria identifica o grau de instrução do chefe de família (relativo à escolaridade) e o acesso a serviços públicos (água encanada e rua pavimentada). A partir da análise proposta pela ABEP<sup>(20)</sup> foi realizada a categorização, neste estudo, em três níveis socioeconômicos: baixo, com pontuação de 1 a 16 pontos; médio para sujeitos com pontuação de 17 a 28 pontos; alto para os sujeitos que pontuaram de 29 a 100 pontos.

Na análise dos dados foi verificada a normalidade da distribuição, aplicando do Teste de Kolmogorov-Smirnov. Ao não ser constatada distribuição normal, foram utilizados os testes não-paramétricos Kruskal-Wallis e Mann-Whitney na comparação entre as variáveis independentes (sexo, faixa-etária, escolaridade e nível socioeconômico) em relação a variável dependente que foi o valor do LRF do TDR. Foi adotado o nível de significância de 5%.

## RESULTADOS

A amostra deste estudo foi composta por 151 sujeitos normo-ouvintes com idade entre 12 a 79 anos (34,66±16,17). O LRF do TDR da amostra total de sujeitos normo-ouvintes teve a mediana de -9,6 dB, com valor mínimo -13 dB e o valor máximo de +1,8 dB do LRF do TDR.

A Tabela 1 apresenta a distribuição da amostra em função das variáveis demográficas e socioeconômicas, bem com a estatística descritiva e inferencial do LRF do TDR em função delas.

Observa-se que todas as variáveis, menos a variável sexo, influenciaram no resultado do LRF do TDR. Em relação à faixa-etária, o grupo composto pelos mais jovens (12 a 19 anos) teve o LRF do TDR significativamente melhor apenas quando comparado aos dos idosos (60 a 79 anos). Já os adultos entre 20 a

**Tabela 1.** Estatística descritiva e inferencial do LRF do TDR em função das variáveis demográficas e socioeconômicas da amostra estudada

		LRF do TDR diótico							p – valor
		N (%)	Média (dp)	Min	Max	Q25	Med	Q75	
Sexo	Masculino	42 (27,82%)	-9,13 (2,84)	-13,00	-1,00	-11,20	-9,80	-7,40	,404
	Feminino	109 (72,18%)	-8,52 (3,512)	-12,60	5,20	-11,10	-9,40	-7,40	
Faixa Etária	12-19 (G1)	15 (9,94%)	-8,86 (3,87)	-12,60	1,80	-11,60	-10,20	-7,40	**
	20-39 (G2)	83 (54,97%)	-9,71 (2,33)	-13,00	-2,00	-11,40	-8,40	-6,68	
	40-59 (G3)	41 (27,15%)	-7,34 (3,91)	-11,60	5,20	-10,50	-8,00	-5,60	
	60-79 (G4)	12 (7,94%)	-6,00 (3,78)	-10,20	2,00	-8,40	-8,00	-3,20	
Escolaridade	Baixo	31 (20,53%)	-6,26 (4,17)	-11,40	3,60	-9,20	-7,40	-3,60	,001*
	Médio	38 (25,17%)	-8,47 (3,24)	-11,80	5,20	-10,80	-9,20	-7,40	
	Alto	82 (54,30%)	-9,71 (2,47)	-13,00	-2,00	-11,60	-10,20	-8,40	
NSE	Baixo	12 (7,94%)	-4,83 (5,04)	-10,80	3,6	-8,90	-6,10	0,20	,001*
	Médio	44 (29,14%)	-7,79 (3,53)	-11,80	5,2	-10,50	-8,50	-6,50	
	Alto	95 (62,92%)	-9,59 (2,45)	-13,00	-2,00	-11,40	-10,20	-8,20	

\*p-valor <0.05 significante. Testes de Kruskal Wallis e Mann-Whitney; \*\*p-valor >0,05 (grupos G1XG2, G1XG3 e G3XG4) e p<0,05 (G1XG4, G2XG3, G2XG4); N: Número de sujeitos (%);

**Legenda:** LRF – limiar de reconhecimento de dígitos no ruído. Q25 – quartil 25%. Q75 – quartil 75%. N = N amostral; % = porcentagem. NSE – Nível Socioeconômico



39 anos tiveram o LRF do TDR melhores quando comparados aos adultos entre 40 e 59 anos e aos idosos acima de 60 anos.

## DISCUSSÃO

Os resultados deste estudo demonstraram que o LRF do TDR em português Brasileiro em sujeitos normo-ouvintes apresenta associação com a escolaridade e nível socioeconômico, bem como em relação à faixa-etária. Não houve evidências de influências do sexo no LRF do TDR.

### LRF do TDR em normo-ouvintes

A média de -8,47 dB no LRF do TDR em condição dióptica (*inphase*) encontrada entre os sujeitos normo-ouvintes deste estudo está maior do que a média referida por Potgieter et al.<sup>(7)</sup> também em sujeitos normo-ouvintes (-10,7dB, com referência das duas orelhas < 15 dB de média quadritonal), porém assemelha-se ao valor do ponto de corte encontrado por estes autores de -8,4 dB pela melhor orelha ou -8,9 dB para ambas as orelhas com audição normal (<15dB de média quadritonal).

Os resultados esperados assemelham-se a média do LRF do TDR dos sujeitos sem competência no Inglês (-8,7 dB)<sup>(11)</sup>, visto que aqueles com maior competência no Inglês ou nativos tiveram a média do LRF do TDR em -10,4 e -10,2 dB, respectivamente.

A avaliação do teste de dígitos se mostrou confiável em grupos normo-ouvintes, assim como em grupos usuários de aparelhos auditivos e de implante coclear, ressaltando não só a sua capacidade de ferramenta de rastreamento auditivo como de avaliação do processo de reabilitação<sup>(20,21)</sup>, assim como identificado na presente amostra. Contudo, pela influência das variáveis socioeconômicas e demográficas, o resultado do LRF não foi semelhante aos achados da versão teste de forma integral.

### Sexo

A amostra estudada foi composta por 72,18% por sujeitos do sexo feminino, embora tenha tido esta predominância sobre os sujeitos do sexo masculino não foi evidenciada diferença entre os resultados do LRF do TDR entre os sexos. Esta variável não se mostrou preditora dos resultados do LRF do TDR em estudo com o TDR em inglês com diferentes competências no inglês e falantes de outras línguas da África do Sul<sup>(11)</sup>.

### Idade

Sujeitos com idade acima de 60 anos apresentaram LRF do TDR dióptico pior quando comparados aos mais jovens (12-39 anos). Este resultado difere de outro estudo que demonstrou resultados de LRF semelhantes aos de jovens a partir dos 12 anos de idade<sup>(22)</sup>. Achado semelhante a este estudo também foi evidenciado no estudo com o TDR em português Brasileiro sendo utilizado com crianças normo-ouvintes e sem transtornos do processamento auditivo e com transtorno do processamento auditivo entre 8 a 11 anos<sup>(13)</sup>. Os valores do LRF destes dois grupos tiveram médias similares aos encontrados em outra pesquisa do Teste de dígitos no ruído em português

brasileiro<sup>(12)</sup>. Esses achados podem indicar o impacto das diferenças sociodemográficas próprias da amostra, já que apesar de terem faixas etárias diferentes, esses estudos têm população originária da mesma região.

Um estudo retrospectivo com 24.072 sujeitos constatou que a idade é um fator de influência nos resultados do TDR. Fator que pode ser explicado devido a diminuição da cognição nos idosos e a dificuldade na compreensão das explicações dadas<sup>(23)</sup>, na qual essas dificuldades, mesmo sendo mínimas, tornam-se um desafio e um transtorno na interação da população dessa faixa etária com o *smartphone*<sup>(24)</sup>. Pesquisadores abordaram sobre a necessidade de considerar a idade ao determinar o resultado do teste, pois a precisão do resultado pode diferenciar dependendo da faixa etária. Esses autores evidenciaram que a idade pode ser um preditor significativo do LRF do TDR para ouvintes com melhor orelha MQ<sub>≤</sub>25 dB NA<sup>(25)</sup>.

Informações semelhantes a estas podem ser constatadas no estudo no qual se observou declínio de aspectos cognitivos e da capacidade do processamento auditivo com outras tarefas de reconhecimento de fala no ruído conforme o avanço da idade<sup>(26)</sup>.

Desta forma, é importante considerar a idade ao determinar o resultado do TDR em sujeitos normo-ouvintes, pois isso pode contribuir para a precisão do resultado do teste de triagem<sup>(27)</sup>. Além disso, é possível que outros estudos considerem a aplicação de um rastreamento cognitivo, para identificar o impacto dessas possíveis alterações no resultado do TDR.

### Escolaridade

Apesar de uma predominância de sujeitos com escolaridade alta, foi possível observar que sujeitos com maior escolaridade tendem a ter melhor compreensão de fala no ruído, com melhores LRF.

Outros pesquisadores também observaram que a diferença de escolaridade está associada a dificuldades auditivas para atividades de processamento auditivo. Entre as hipóteses levantadas está a diferença de histórico da população idosa que teve acesso precário à educação<sup>(27)</sup>.

Dentre as atividades de processamento auditivo, a compreensão de fala no ruído também é prejudicada com menor índice de escolaridade. Abre-se a discussão se há nesse resultado influência da memória de trabalho além dos fatores auditivos, embora essa característica tenha se mostrado significativa em outras habilidades do processamento auditivo, mas não no teste de fala no ruído<sup>(28)</sup>.

### Nível socioeconômico

O nível socioeconômico é um parâmetro que leva em consideração escolaridade, ocupação e renda<sup>(17)</sup>. Portanto, as variáveis socioeconômica e de escolaridade abordadas neste estudo estão diretamente relacionadas. É possível observar essa equivalência na análise estatística do estudo, em que há diferença estatisticamente significativa entre os grupos baixos, médio e altos tanto na escolaridade quanto no nível socioeconômico.

Assim, quanto mais elevado o nível socioeconômico e a escolaridade mais negativo o valor do LRF do TDR.

O nível socioeconômico está intrinsecamente ligado à saúde, de modo que aqueles com melhor poder aquisitivo normalmente são mais saudáveis do que aqueles com o nível socioeconômico mais baixo<sup>(29)</sup>. Corroborando com isso, constata-se que dentre a população mundial que apresenta perda auditiva, onde há maior prevalência em países de baixa e média renda, ainda há baixa capacidade de atendimento dos serviços de saúde<sup>(1)</sup>, mostrando que a prevalência dessa enfermidade varia de acordo com a região<sup>(30)</sup> e que o componente socioeconômico é um dos fatores determinantes para o seu surgimento.

Os fatores socioeconômicos e de escolaridade podem se relacionar com o status audiológico de um indivíduo. Um estudo realizado com 3379 pessoas nos Estados Unidos, mostrou que há correlação direta do nível socioeconômico e escolaridade com a perda de audição, no qual essa deficiência pode ser um fator ou um produto da caracterização socioeconômica do sujeito. Além disso, a pesquisa revelou associações entre desemprego, idade, escolaridade, sexo e estado auditivo. No caso do TDR, a situação que se encontrou foi que, aqueles indivíduos que possuíam a audição normal (comprovada pela audiometria tonal), de modo geral, não tiveram um desempenho adequado para seu status audiológico<sup>(16)</sup>.

Concomitante à utilização de métodos de promoção e prevenção à saúde através de tecnologias digitais, embasar conhecimentos acerca da influência da idade no TDR, em principal na população idosa, deve ser constante devido às restrições físicas e a própria dificuldade de manipulação do equipamento nessa população. Arelado a isso, há a probabilidade do TDR ter como alvo a população mais jovem, onde a prevalência da perda auditiva ainda é menor<sup>(23)</sup>, mas que vem sendo a preocupação mundial visto o uso excessivo de dispositivos individuais de música utilizados com intensidade excessiva.

Portanto, o ideal seria considerar os diferentes fatores estudados no resultado do TDR, adotando-se diferentes pontos de cortes de acordo com os níveis socioeconômicos, de escolaridade ou de idade que o indivíduo se encontre.

### Limitações do estudo

Ao analisar pontos que podem ter alterado o resultado da pesquisa, destaca-se a versão de teste disponibilizada utilizada para teste de dígitos no ruído. Sendo o acesso deste a partir de um link da internet, inviabilizando sua realização sem rede de dados. Tendo uma resposta ao toque da tela ainda em desenvolvimento que, por vezes, necessitava de intervenção do pesquisador para correção de zoom que se ativou a um rápido toque duplo do sujeito no dispositivo. A experiência de uso para o sujeito poderia ser melhorada por meio da versão finalizada do aplicativo.

Outras categorizações de faixa-etária, escolaridade e nível socioeconômico poderiam alterar os resultados encontrados, assim como as características da população do nordeste, sendo sugerida ainda a realização de outros estudos em outras regiões brasileiras.

### Perspectivas para as futuras pesquisas

Estudos posteriores devem ser conduzidos para estudar a versão finalizada do aplicativo em comparação com a versão teste. Além disso, devem ser realizadas futuras pesquisas que considerem a análise das variáveis demográficas e socioeconômicas estudadas no ponto de corte do teste, a fim de alcançar uma melhor acurácia no teste de dígitos no ruído em português considerando as características populacionais, e favorecendo sua aplicação em larga escala como instrumento de identificação da perda auditiva.

### CONCLUSÃO

O teste de dígitos no ruído diótico no Português Brasileiro tem associação com variáveis extrínsecas ao teste, apresentando melhores respostas entre 20 e 39 anos, com nível socioeconômico alto e escolaridade alta. Não foi observada influência do sexo no reconhecimento dos dígitos do TDR.

### REFERÊNCIAS

1. WHO: World Health Organization. World report on hearing [Internet]. Geneva: World Health Organization; 2021. Disponível em: <https://www.who.int/publications/i/item/world-report-on-hearing>.
2. Dalton DS, Cruickshanks KJ, Klein BE, Klein R, Wiley TL, Nondahl DM. The impact of hearing loss on quality of life in older adults. *Gerontologist*. 2003;43(5):661-8. <http://dx.doi.org/10.1093/geront/43.5.661>. PMID:14570962.
3. McDaid D, Park A-L, Chadha S. Estimating the global costs of hearing loss. *Int J Audiol*. 2021;60(3):162-70. <http://dx.doi.org/10.1080/14992027.2021.1883197>. PMID:33590787.
4. Abu-Ghanem S, Handzel O, Ness L, Ben-Artzi-Blima M, Fait-Ghelbendorf K, Himmelfarb M. Smartphone-based audiometric test for screening hearing loss in the elderly. *Eur Arch Otorhinolaryngol*. 2015;273(2):333-9. <http://dx.doi.org/10.1007/s00405-015-3533-9>. PMID:25655259.
5. Meirelles FS. Panorama e indicadores do uso da tecnologia de informação nas empresas [Internet]. ICM Grupo; 2016 [citado em 2021 Ago 13]. p. 22-60. Disponível em: <http://www.imcgrupo.com/impress/gt/upload/PesTI2016GVcia.pdf>
6. Smits C, Kapteyn TS, Houtgast T. Development and validation of an automatic speech-in-noise screening test by telephone. *Int J Audiol*. 2004;43(1):15-28. <http://dx.doi.org/10.1080/14992020400050004>. PMID:14974624.
7. Potgieter JM, Swanepoel DW, Myburgh HC, Hopper TC, Smits C. Development and validation of a smartphone-based digits-in-noise hearing test in South African English. *Int J Audiol*. 2015;55(7):405-11. <http://dx.doi.org/10.3109/14992027.2016.1172269>. PMID:27121117.
8. Van den Borre E, Denys S, Van Wieringen A, Wouters J. The digit triplet test: a scoping review. *Int J Audiol*. 2021;60(12):946-963. <http://dx.doi.org/10.1080/14992027.2021.1902579>. PMID:33840339.
9. Bright T, Pallawela D. Validated smartphone-based apps for ear and hearing assessments: a review. *JMIR Rehabil Assist Technol*. 2016;3(2):e13. <http://dx.doi.org/10.2196/rehab.6074>. PMID:28582261.
10. Andrade M. Avaliação do teste de dígitos no ruído em português brasileiro em uma população com audição normal [dissertação]. João Pessoa: UFPB; 2019.
11. Potgieter JM, Swanepoel DW, Smits C. Evaluating a smartphone digits-in-noise test as part of the audiometric test battery. *S Afr J Commun Disord*. 2018;65(1):e1-6. <http://dx.doi.org/10.4102/sajcd.v65i1.574>. PMID:29781704.
12. Melo IM. Acurácia de testes de triagens auditivas via smartphones para a identificação da deficiência auditiva [dissertação]. Natal: UFRN; 2019.
13. Silva TD, Nunes AD, Farias TR, Santos AB, Balen SA. Teste de dígitos no ruído baseado em software para português brasileiro em crianças com

- transtorno do processamento auditivo central. *Distúrb Comun.* 2020;32(4):638-48. <http://dx.doi.org/10.23925/2176-2724.2020v32i4p638-648>.
14. Swanepoel DW, De Sousa KC, Smits C, Moore DR. Mobile applications to detect hearing impairment: opportunities and challenges. *Bull World Health Organ.* 2019;97(10):717-8. <http://dx.doi.org/10.2471/BLT.18.227728>. PMID:31656337.
  15. Buss PM, Pellegrini A Fo. A saúde e seus determinantes sociais. *Physis.* 2007;17(1):77-93. <http://dx.doi.org/10.1590/S0103-73312007000100006>.
  16. Emmett SD, Francis HW. The socioeconomic impact of hearing loss in U.S. adults. *Otol Neurotol.* 2015;36(3):545-50. <http://dx.doi.org/10.1097/MAO.0000000000000562>. PMID:25158616.
  17. He P, Luo Y, Hu X, Gong R, Wen X, Zheng X. Association of socioeconomic status with hearing loss in Chinese working-aged adults: A population-based study. *PLoS One.* 2018;13(3):e0195227. <http://dx.doi.org/10.1371/journal.pone.0195227>. PMID:29596478.
  18. WHO: World Health Organization. World report on hearing [Internet]. Geneva: WHO; 2021 [citado em 2021 Ago 13]. Disponível em: <https://www.jstor.org/stable/resrep33213>
  19. WHO: World Health Organization. Prevention of blindness and deafness [Internet]. Geneva: WHO; 2014 Disponível em: [http://www.who.int/pbd/deafness/hearing\\_impairment\\_grades/en](http://www.who.int/pbd/deafness/hearing_impairment_grades/en)
  20. ABEP: Associação Brasileira de Empresas de Pesquisa. Alterações na aplicação do Critério Brasil [Internet]. São Paulo: ABEP; 2018 [citado em 2021 Ago 13]. Disponível em: [https://www.abep.org/criterioBr/01\\_cceb\\_2018.pdf](https://www.abep.org/criterioBr/01_cceb_2018.pdf)
  21. Kaandorp MW, Smits C, Merkus P, Goverts ST, Festen JM. Assessing speech recognition abilities with digits in noise in cochlear implant and hearing aid users. *Int J Audiol.* 2015;54(1):48-57. <http://dx.doi.org/10.3109/14992027.2014.945623>. PMID:25156097.
  22. Koopmans WJ, Goverts ST, Smits C. Speech recognition abilities in normal-hearing children 4 to 12 years of age in stationary and interrupted noise. *Ear Hear.* 2018;39(6):1091-103. <http://dx.doi.org/10.1097/AUD.0000000000000569>. PMID:29554035.
  23. De Sousa KC, Swanepoel DW, Moore DR, Smits C. A smartphone national hearing test: performance and characteristics of users. *Am J Audiol.* 2018;27(3S):448-54. [http://dx.doi.org/10.1044/2018\\_AJA-IMIA3-18-0016](http://dx.doi.org/10.1044/2018_AJA-IMIA3-18-0016). PMID:30452748.
  24. Anjos TP, Gontijo LA. Recomendações de usabilidade e acessibilidade para interface de telefone celular visando o público idoso. *Production.* 2015;25(4):791-811. <http://dx.doi.org/10.1590/0103-6513.091312>.
  25. Potgieter JM, Swanepoel DW, Myburgh HC, Smits C. The South African English Smartphone digits-in-noise hearing test: effect of age, hearing loss, and speaking competence. *Ear Hear.* 2018;39(4):656-63. <http://dx.doi.org/10.1097/AUD.0000000000000522>. PMID:29189432.
  26. Moore DR, Edmondson-Jones M, Dawes P, Fortnum H, McCormack A, Pierzycki RH, et al. Relation between Speech-in-Noise Threshold, Hearing Loss and Cognition from 40–69 Years of Age. *PLoS One.* 2014;9(9):e107720. <http://dx.doi.org/10.1371/journal.pone.0107720>. PMID:25229622.
  27. Lima IM, Miranda-Gonzalez EC. Efeitos da perda auditiva, escolaridade e idade no processamento temporal de idosos. *Rev CEFAC.* 2016;18(1):33-9. <http://dx.doi.org/10.1590/1982-0216201618110415>.
  28. Murphy CF, Rabelo CM, Silagi ML, Mansur LL, Schochat E. Impact of educational level on performance on auditory processing tests. *Front Neurosci.* 2016;10:97. <http://dx.doi.org/10.3389/fnins.2016.00097>. PMID:27013958.
  29. Ostrove JM, Adler NE. Socioeconomic status and health. *Curr Opin Psychiatry.* 1998;11(6):649-53. <http://dx.doi.org/10.1097/00001504-199811000-00009>.
  30. Stevens G, Flaxman S, Brunskill E, Mascarenhas M, Mathers CD, Finucane M, et al. Global and regional hearing impairment prevalence: an analysis of 42 studies in 29 countries. *Eur J Public Health.* 2013;23(1):146-52. <http://dx.doi.org/10.1093/eurpub/ckr176>. PMID:22197756.

### Contribuição dos autores

*VVB por coletar, analisar e escrever sobre os dados; ADSNA colaborou na organização e análise dos dados e redação do manuscrito; ARSX atuou na coleta e escrita dos dados; HGC e DVF atuaram na concepção do manuscrito, nas suas análises e revisão da redação final; SAB atuou em todas as etapas da concepção, treinamento, supervisão da coleta e análise dos dados, bem como redação e revisão final do manuscrito.*

## ERRATA: Teste de dígitos no ruído no Português Brasileiro: influência das variáveis demográficas e socioeconômicas em normo-ouvintes

Devido a problemas técnicos durante a produção editorial do artigo “Teste de dígitos no ruído no Português Brasileiro: influência das variáveis demográficas e socioeconômicas em normo-ouvintes” (DOI <https://doi.org/10.1590/2317-1782/20212021274>), publicado em CoDAS, 2022;34(6):e20210274, foi publicado com um erro que omitiu o texto de agradecimentos do artigo.

Na página 6, onde o texto termina e inicia-se a lista de referências bibliográficas, leia-se:

### AGRADECIMENTOS

Os autores agradecem as contribuições dos pesquisadores De Wet Swanepoel e Cas Smits pela parceria no desenvolvimento do teste de dígitos no ruído na versão em Português Brasileiro.

A prestadora de serviços editoriais pede desculpas pelos erros.

