

Editorial

Estamos apresentando o terceiro número da Revista Psico-USF e com ele finalizamos o ano de 2016. Muitos esforços são necessários para que um periódico se mantenha atualizado e bem qualificado, especialmente em meio às amplas mudanças editoriais, à abertura do mercado editorial e ao maior interesse dos autores. Nesse sentido, tenho o prazer de informar que a Psico-USF passará às mãos de outro editor, ao qual desejo sucesso na nova função. Rodolfo Augusto Matteo Ambiel esteve até o presente número como editor associado e a partir de 2017 assumirá a editoria chefe. Agradeço a todos os colaboradores pela dedicação ao longo dos anos; sem eles, o trabalho teria sido mais difícil e agradeço ao colegiado do Programa de Pós-graduação *Stricto Sensu* em Psicologia da Universidade São Francisco pela confiança em mim depositada.

Neste exemplar são oferecidos 19 estudos inéditos e uma resenha, que tratam de temáticas variadas. *Crêrrios Metodológicos para Análises de Clustering e Switching em Tarefas de Fluência Verbal* foi desenvolvido por Natália Becker e Jerusa Fumagalli de Salles. As autoras apresentaram uma adaptação ao português brasileiro dos critérios metodológicos para análises de agrupamentos (*clustering*) e alternância (*switching*) em tarefas de fluência verbal semântica e fonêmico-ortográfica.

O foco do trabalho de Naiana Dapieve Patias, Wagner de Lara Machado, Denise Ruschel Bandeira e Débora Dalbosco Dell'Aglio foi adaptar e validar a *Depression Anxiety and Stress Scale (DASS-21) – Short Form* para adolescentes brasileiros. O título do artigo é *Depression, Anxiety and Stress Scale (DASS-21) – Short Form: Adaptação e Validação para Adolescentes Brasileiros*.

O terceiro artigo, intitulado *Escala de Resistência à Mudança (RAM): Construção, Evidências Psicométricas e Versão Reduzida*, tem como autores Silvana Ligia Vincenzi, Luís Augusto de Carvalho Mendes, Valdiney Veloso Gouveia e Dalton Francisco de Andrade. A pesquisa teve como objetivo construir uma Escala de Resistência à Mudança (RAM) e investigar evidências de validade fatorial e consistência interna no contexto brasileiro, além de analisar a adequação da versão reduzida.

Alexandre Magno Dias Silvino, Ronaldo Pilati, Victor Nahuel Keller, Elena Pinheiro Silva, Aline Fernandes de Paula Freitas, Juliana Nunes Silva e Maíra Fernandes Lima buscaram evidências de validade de uma versão adaptada para o português do Questionário de Fundamentos Morais, que analisa a relevância de

cinco fundamentos morais para o julgamento moral: pureza/santidade, justiça/reciprocidade, dano/cuidado, pertencimento/lealdade e autoridade/respeito. O estudo é intitulado *Adaptação do Questionário dos Fundamentos Morais para o Português*.

Eni Ribeiro da Silva e Fabián Javier Marin Rueda elaboraram uma investigação cujo objetivo foi investigar a estrutura interna do instrumento Psicodiagnóstico Miocinético por meio da análise fatorial exploratória. O trabalho tem como título *Análise da Estrutura Interna do Psicodiagnóstico Miocinético – PMK*.

O estudo *Desempenho de Equipes: Evidências de Validade de uma Medida*, o sexto artigo, é de autoria de Katia Puente-Palacios, Maria do Carmo Fernandes Martins e Salvatore Palumbo. O objetivo da pesquisa foi desenvolver e verificar evidências de validade de uma medida que permita aferir o desempenho de equipes de trabalho.

Patrícia Fonseca de Sousa, Silvana Carneiro Maciel, Katrucky Tenório Medeiros e Giselli Lucy Souza Vieira pretenderam analisar as representações sociais de universitários sobre a Reforma Psiquiátrica e o doente mental e relacionar tais representações com a adesão dos universitários aos paradigmas de atenção à saúde mental. Esse trabalho é intitulado de *Attitudes and Representations in Mental Health: A Study of University Students*.

Adaptação e Validação da Medida de Autoconfiança para Atletas de Ginástica e Futebol foi desenvolvido por Gabriela Frischknecht, Andréa Duarte Pesca e Roberto Moraes Cruz. Os autores tiveram por objetivo adaptar o instrumento de medida da autoconfiança *Sport-Confidence Inventory* para atletas brasileiros e investigar evidências de validade e precisão do instrumento adaptado.

Antônio Jaeger teve o intuito de discutir os dois modelos teóricos do reconhecimento da memória, apontando as limitações e as vantagens de cada modelo. Além disso, discutiu as questões atuais e futuras direções proporcionadas por tais modelos. O artigo tem como título *Memória de Reconhecimento: Modelo de Processamento Simples versus Duplo*.

O objetivo do trabalho de Adriana Cristina Bouchça Suehiro e Evely Boruchovitch foi identificar a compreensão de leitura de estudantes de Ensino Fundamental e explorar eventuais diferenças entre eles conforme as características sociodemográficas. O título do artigo é *Compreensão em Leitura em Estudantes do Terceiro e Quarto Ciclos do Ensino Fundamental*.

Neuropsicologia do Transtorno de Déficit de Atenção/Hiperatividade: Modelos Neuropsicológicos e Resultados de Estudos Empíricos é o título do décimo primeiro artigo. Ele buscou apresentar os principais modelos neuropsicológicos do Transtorno de Déficit de Atenção/Hiperatividade, além de possibilitar uma atualização acerca dos principais achados relacionados ao funcionamento neuropsicológico de pacientes com esse diagnóstico. A autoria é de Flávia Wagner, Luis Augusto de Rohde e Clarissa Marceli Trentini.

A pesquisa *Estressores e Suporte Social Percebido em Mulheres/Mães com Depressão* foi realizada por Ana Paula Casagrande Silva, Fernanda Aguiar Pizeta e Sonia Regina Loureiro. Os autores objetivaram comparar e verificar as possíveis associações entre o perfil sociodemográfico, eventos estressores e suporte social percebido por mulheres/mães com depressão recorrente (Grupo 1) em relação a mulheres/mães sem transtornos psiquiátricos (Grupo 2).

Programa de Habilidades Sociais para Adolescentes de Contextos Sociais Vulneráveis é o estudo de Vanessa Barbosa Romera Leme, Luana de Mendonça Fernandes, Neidiany Vieira Jovarini, Ana Maria El Achkar e Zilda Aparecida Pereira Del Prette. As autoras investigaram os indicadores de processo e avaliaram os efeitos de um programa de Habilidades Sociais no repertório de habilidades sociais, autoeficácia e percepção de apoio social de 10 adolescentes (idade de 13 a 17 anos), de comunidades (favelas) do Rio de Janeiro.

Andréa Sandoval Padovani e Marilena Ristum desenvolveram o estudo *Significados construídos acerca das Instituições Socioeducativas: Entre o Imaginado e o Vivido*. Os autores tiveram como objetivo compreender como adolescentes autores de ato infracional e que cumpriam medida socioeducativa de internação, significam a internação.

As contribuições de Michele Terres-Trindade e Clarisse Pereira Mosmann podem ser consultadas no estudo intitulado *Conflitos Familiares e Práticas Educativas Parentais como Preditores de Dependência de Internet*. O trabalho visa analisar o efeito preditor dos motivos de conflitos entre filhos e pais, do conflito intraparental e das práticas educativas parentais para a dependência de internet em jovens.

Expressões da Transmissão Psíquica Transgeracional: As Influências de Mãe e Avó Materna em um Garoto com Anorexia Nervosa foi desenvolvido por Élide Dezoti Valdanha-Ornelas e Manoel Antônio dos Santos. Essa pesquisa teve como objetivo compreender a implicação da transmissão psíquica transgeracional na articulação do sintoma anoréxico em uma jovem em tratamento.

Elisa A. Merçon-Vargas, Maria Adélia M. Pieta, Lia Beatriz de Lucca Freitas e Jonathan R. H. Tudge desenvolveram o trabalho *Os Desejos e a Gratidão de Estudantes do Ensino Público e Privado*. O estudo avaliou as variações na expressão de desejos e gratidão de crianças e adolescentes de escolas públicas e privadas de uma cidade do Sul do Brasil.

As autoras Dóris Firmino Rabelo e Anita Liberalesso Neri investigaram as relações entre as avaliações do funcionamento familiar feitas por idosos e suas condições sociodemográficas e de saúde. O artigo é intitulado *Avaliação das Relações Familiares por Idosos com Diferentes Condições Sociodemográficas e de Saúde*.

Com o intuito de investigar a relação entre os traços de personalidade segundo o modelo dos Cinco Grandes Fatores e os comportamentos contraproducentes no trabalho, Mônica Freitas Ferreira e Elizabeth do Nascimento desenvolveram o estudo intitulado *Relação entre os Fatores de Personalidade e Comportamentos Contraproducentes no Trabalho*.

Por fim, neste volume, é apresentada uma resenha do livro *Avaliação em Psicologia Positiva: Técnicas e Medidas*, escrita por Jeferson Pires. Dessa forma, encerramos este editorial desejando que nossos leitores possam, por meio desta edição, adquirir novos e significativos conhecimentos. Aproveitamos para desejar um excelente final de ano.

Ana Paula Porto Noronha
Universidade São Francisco
Editora

Rodolfo Augusto Matteo Ambiel
Universidade São Francisco
Editor associado

Dezembro de 2016