

## **DESAFÍOS PARA EL DESARROLLO DEL CONOCIMIENTO DE ENFERMERÍA EN TIEMPOS DE SINDÉMIA POR COVID-19**

**Wilson Cañon-Montañez<sup>1</sup>**   
**Silvia Patricia Quiroz Mena<sup>2</sup>**   
**Alba Luz Rodríguez-Acelas<sup>3</sup>** 

<sup>1</sup>Universidad de Antioquia, Facultad de Enfermería, Departamento de Posgrados. Medellín, Colombia.

<sup>2</sup>Universidad de Antioquia, Facultad Nacional de Salud Pública. Medellín, Colombia.

<sup>3</sup>Universidad de Antioquia, Facultad de Enfermería, Departamento de Formación Básica Profesional. Medellín, Colombia.

En la actualidad, la humanidad vive momentos complejos producto de las grandes inequidades sociales y agudizados por los efectos de la sindémia por COVID-19, llevando a que se deriven una serie de intervenciones desde diferentes disciplinas para responder a las necesidades prioritarias de esta crisis sanitaria<sup>1</sup>.

Un panorama que a la luz de las ciencias de la salud, ha sido un constante desafío buscando responder a las necesidades de la población. En este contexto, enfermería, considerado el grupo más numeroso del sector salud, equivalente a un 59%, continúa siendo insuficiente para la cobertura de salud universal y las metas de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en algunos contextos<sup>2</sup>.

La escasez mundial de profesionales de enfermería, estimada en 6.6 millones en el año 2016, se redujo hasta los 5.9 millones en 2018 y se calcula que el 89% de esa escasez se concentra en los países de bajos y medianos ingresos. Por ejemplo, en algunos países de Latinoamérica, el número de profesionales de enfermería limitadamente consigue cubrir el ritmo del crecimiento demográfico, en relación con el número de habitantes<sup>2</sup>.

Esta situación ha generado un déficit de personal en las diversas áreas, sobrecarga de trabajo, estigma en la sociedad, sumado al bajo reconocimiento salarial, conllevando a un notorio desgaste de los profesionales y un impacto negativo en sus núcleos familiares. No obstante, enfermería continúa en la primera línea del cuidado directo a los pacientes y sus familias, implementando día a día diferentes estrategias en los diversos escenarios laborales, buscando preservar la vida y priorizando la atención en medio de una pandemia que ha vislumbrado la fragilidad del ser humano<sup>3</sup>.

Si bien, el 2020 fue nombrado el año de la enfermería por medio del mensaje: “*Es hora de reconocer la contribución fundamental que hacen las enfermeras (...) a la salud mundial*”<sup>1</sup>, es necesario analizar esta consigna; por un lado se visibiliza el rol de enfermería en los escenarios de

**CÓMO CITAR:** Cañon-Montañez W, Mena SPQ, Rodríguez-Acelas AL. Desafíos para el desarrollo del conocimiento de enfermería en tiempos de sindémia por COVID-19. Texto Contexto Enferm [Internet]. 2021 [acceso MES AÑO DÍA]; 30:e20210102. Disponible en: <https://doi.org/10.1590/1980-265X-TCE-2021-0102>

cuidado en un momento de confusión e incertidumbre, al tiempo que trae desafíos para enfermería que abarca la generación de nuevas evidencias, reconstrucción de nuevos roles e implementación de nuevo conocimiento en la práctica clínica. En este escenario, surgen algunas preguntas, cuyas potenciales respuestas dan fundamento a esta editorial:

### **¿Cuáles son los desafíos de la enfermería para el desarrollo de su conocimiento en tiempos de síndrome?**

La respuesta debe comenzar por los factores que impactan la investigación en enfermería durante la pandemia: brechas en la fuerza laboral, déficit de la disponibilidad de talento humano en enfermería, mayor despliegue clínico de los profesionales, déficit de personal al interrumpir el flujo de educación, entre otros aspectos<sup>4</sup>, sumado a la interrupción que han tenido algunos proyectos de investigación y suspensión de actividades de formación en enfermería.

Al respecto, autores<sup>5</sup>, señalan, que la mayoría de las investigaciones en las Unidades de Cuidado Intensivo (UCI) no relacionadas con COVID-19 fueron aplazadas con el argumento de proteger la salud de los investigadores y limitar el personal no esencial en esas áreas. Los autores refieren que *“si bien esta interrupción temporal de la investigación clínica no esencial en la UCI es la solución adecuada, suspender por completo estos estudios obstaculiza gravemente el progreso hasta la fecha”*<sup>5</sup>. Todas estas afectaciones, incorporadas a la baja capacidad instalada en investigación en las diferentes áreas, han agudizado aún más el desarrollo del conocimiento en enfermería.

Existen contextos en que los escenarios investigativos transitan por epidemias recurrentes y convergentes, concepto muy asociado con la aparición de síndrome o interacción de enfermedades explicadas por fuerzas sociales<sup>6</sup>. Estas experiencias serían un punto de partida que permitan enriquecer los nuevos escenarios no solo investigativos, sino laborales, académicos, entre otros, basados en las prioridades y demandas de la población.

¿Qué camino tomar?, el que permita seguir creciendo como ciencia, disciplina y profesión en todos los escenarios de cuidado, la construcción y renovación del conocimiento es una labor que se debe seguir al compás del tiempo, impregnar de entusiasmo a las nuevas generaciones, ser un pilar en la atención mostrando liderazgo y desafiando los obstáculos, pues solo así, haremos parte de la historia.

### **¿Qué cambios y adaptaciones debe realizar enfermería para generar nuevas evidencias en escenarios de síndrome y pospandemia?**

La naturaleza y evolución de la síndrome por COVID-19 ha generado una apertura hacia búsqueda de nuevas evidencias que respondan a las necesidades actuales de salud en la población, el fomento de la aplicación de modelos teóricos propios de la enfermería en las investigaciones, la apropiación de diseños de investigación adaptativos y participativos, el trabajo interdisciplinario, la generación de investigaciones ágiles que se traduzcan en innovaciones y productos que puedan contribuir con las necesidades a respuestas emergentes.

Otro aspecto importante a trabajar, es la gestión de cambios regulatorios, políticas nacionales e institucionales que contengan mayor acogida a la investigación en enfermería, conllevando a una nueva era pospandémica<sup>7</sup>, la cual exige una generación de estudios y una priorización en los temas contemporáneos del quehacer en enfermería, coherente al llamado actual y articulación con otras disciplinas.

Ahora bien, la articulación de los resultados de investigación en la práctica ha sido una gran controversia, según autores<sup>8</sup> en la práctica clínica actual de enfermería se reconoce que a pesar de los esfuerzos realizados, la traslación del conocimiento es un ejercicio que pocas veces se contempla, acarreado fragmentación en la implementación de los resultados de investigación, generando problemas para el desarrollo del conocimiento, pérdida en el posicionamiento, invisibilidad del trabajo

efectuado, invalidación de la vigencia de resultados y poco impacto en los escenarios clínicos. Este paradigma a la luz de la realidad, requiere una intervención urgente bajo una óptica crítica, reflexiva y visionaria que garantice acciones coherentes, pues permear la práctica requiere desde un análisis epistemológico e histórico de la concepción, hasta una contextualización de la misma<sup>9</sup>.

Otro insumo que se puede considerar es el análisis de las causas de esta situación, los cuales ayuden a entender preguntas frecuentes de profesionales y estudiantes en formación, tales como: ¿cómo puedo usar la evidencia? ¿De dónde voy a sacar el tiempo? ¿Por qué no seguir con lo tradicional? ¿Cómo hacerlo en contextos con recursos limitados?, cuestionamientos que son válidos y se exacerban en medio de la pandemia actual.

Finalmente y de cara al futuro, es relevante la necesidad del liderazgo de enfermería en la construcción de evidencia científica propia del quehacer profesional y de manera interdisciplinaria. Esta evidencia si bien debe responder a las necesidades más apremiantes, también debe ser capaz de adaptarse y transformarse de acuerdo al entorno en el cual se aplique. Se resalta la importancia de nuevas estrategias en investigación en situaciones de vulnerabilidad, crisis y en escenarios de epidemias, pandemias y sindemias, donde las enfermeras desde diferentes perfiles se deben apropiarse mostrando evidencias congruentes con la nueva realidad<sup>10</sup>.

## REFERENCIAS

1. Urrea-Arroyave N, Cañon-Montañez W. Impactos sociales de las medidas de cuarentena y poscuarentena por COVID-19 en contextos de inequidad. *Rev Cienc Cuidad* [Internet]. 2021 [acceso 2021 Jun 11];18(1):5-8. Disponible en: <https://doi.org/10.22463/17949831.2795>
2. Organización Mundial de la Salud. Situación de la enfermería en el mundo 2020: invertir en educación, empleo y liderazgo. Organización Mundial de la Salud; 2020 [acceso 2021 Jun 11]. Disponible en: <https://apps.who.int/iris/handle/10665/332164>
3. Williams G, Cañon-Montañez W. COVID-19: What we've learned so far. *Rev Cuid* [Internet]. 2020 [acceso 2021 Jun 11];11(2):e1225. Disponible en: <https://doi.org/10.15649/cuidarte.1225>
4. Castro-Sánchez E, Russell AM, Dolman L, Wells M. What place does nurse-led research have in the COVID-19 pandemic? *Int Nurs Rev* [Internet]. 2021 [acceso 2021 Jun 11]; 68(2):214-8. Disponible en: <https://doi.org/10.1111/inr.12660>
5. Hetland B, Lindroth H, Guttormson J, Chlan LL. 2020 - The year that needed the nurse: considerations for critical care nursing research and practice emerging in the midst of COVID-19. *Heart Lung* [Internet]. 2020 [acceso 2021 Jun 11];49(4):342-3. Disponible en: <https://doi.org/10.1016/j.hrtlng.2020.04.021>
6. Quiroz Mena S, Cañon-Montañez W. Syndemics framework as an approach to explain the interaction between public health problems. *Sci Med* [Internet]. 2021 [acceso 2021 Jun 11]; 31(1):e38309. Disponible en: <https://doi.org/10.15448/1980-6108.2021.1.38309>
7. Lake ET. How effective response to COVID-19 relies on nursing research. *Res Nurs Health* [Internet]. 2020 [acceso 2021 Jun 11]; 43(3):213-4. Disponible en: <https://doi.org/10.1002/nur.22025>
8. López-Morales AB, Barrera-Cruz A. Enfermería basada en la evidencia y su aplicación en el plan de cuidados de enfermería. *Rev Enferm Inst Mex Seguro Soc* [Internet]. 2016 [acceso 2021 Jun 11]; 24(3):161-2. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/enfermeriamss/eim-2016/eim163a.pdf>
9. Silva VGFD, Silva BND, Pinto ÉSG, Menezes RMP. The nurse's work in the context of COVID-19 pandemic. *Rev Bras Enferm* [Internet]. 2021 [acceso 2021 Jun 11]; 74(Suppl 1):e20200594. Disponible en: <https://doi.org/10.1590/0034-7167-2020-0594>
10. David HMSL, Acioli S, Silva MRFD, Bonetti OP, Passos H. Pandemics, crisis conjunctures, and professional practices: what is the role of nursing with regard to Covid-19? *Rev Gaucha Enferm* [Internet]. 2020 [acceso 2021 Jun 11];42(Spe):e20200254. Disponible en: <https://doi.org/10.1590/1983-1447.2021.20190254>