

CASTRO, Júlio Vitor Rodrigues de. Análise da produção científica dos pesquisadores em Ciência da Informação nos periódicos Brasileiros. 2009. 128 f. (Dissertação de Mestrado). Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação. Escola de Ciência da Informação da Universidade Federal de Minas Gerais. 2009.

*Estudo da produção científica dos pesquisadores abrigados nos Programas de Pós-Graduação em Ciência da Informação no Brasil. O objetivo foi analisar a produção dos pesquisadores/docentes da Ciência da Informação veiculada em periódicos científicos, nos últimos nove anos, equivalente a três triênios de avaliação dos programas pela CAPES. Buscou-se identificar os pesquisadores ativos, os artigos oriundos de pesquisas, as temáticas preferenciais de pesquisa dos pesquisadores que integram a Ciência da Informação. A metodologia utilizada incluiu procedimentos quantitativos e qualitativos. A coleta dos dados foi feita em sua maioria nos sites dos programas de pós-graduação, da CAPES, na Plataforma Lattes do CNPq e nos periódicos consultados. Foram identificados 12 periódicos específicos da Ciência da Informação e dois interdisciplinares. Identificou-se um total de 128 pesquisadores/docentes que produziram a soma de 376 artigos veiculados em 14 periódicos. Desta mostra filtrou-se 186 artigos divulgados como frutos de pesquisa. As temáticas preferidas dos pesquisadores foram classificadas segundo a Taxonomia da Ciência da Informação de Donald T. Hawkins. O tema mais pesquisado com 8,6% do total foi Comunicação científica que integra a classe Produção Editorial e Distribuição. Em segundo lugar com 7,5% ficaram temáticas incluídas na classe pesquisa em Ciência da Informação. Os resultados mostraram um esforço da comunidade de pesquisadores em um maior comprometimento com a pesquisa e com a divulgação de artigos científicos. Mas apesar do aumento de pesquisadores docentes na maioria dos programas prevê-se a necessidade de intensificar compromissos na realização de pesquisas e crescimento do número de artigos por parte dos pesquisadores e dos programas de pós-graduação.*