

**Desafíos y perspectivas para la Enfermería en la próxima década**

El previsible cambio demográfico y epidemiológico en el Brasil y en buena parte del mundo está marcada por la mayor proporción de personas de la tercera edad en la población. Probablemente en el 2021, tendremos más del 13,0% de personas por encima de los 60 años. En consecuencia se estima un incremento de las tasas de prevalencia de las enfermedades crónico-degenerativas y de causas exógenas como estrés y derivadas del desgaste físico asociadas al estilo de vida; y las secuelas originadas por accidentes de trabajo y de tránsito, traumas y adicción de drogas ilícitas, ocasionarán mayor dependencia de las personas y familias a los cuidados de enfermería.

Tenemos muchos Brasiles y por mucho tiempo serán aun necesarios, tanto para los cuidados en el control de las enfermedades transmisibles y prevenibles como para la agilidad en el sistema de inmunización y vigilancia epidemiológica; cobertura en la asistencia a las mujeres en el período gravídico-puerperal, en la infancia, en fin en todo el ciclo vital, en la que los profesionales de Enfermería actúan.

Los indicadores de salud son sufribles y la relación de 0,6 profesionales de enfermería por 1000 habitantes contrasta con países que presentan los mejores indicadores de salud en los cuales la relación varía de 9 enfermeros por mil habitantes como en el Japón; 10 en los Estados Unidos, 11 en Canadá y 12 enfermeros por 1000 habitantes en Alemania.

Con 1.480.653 miembros, la profesión de enfermería es el más grande segmento de la fuerza de trabajo de cuidados de salud del país. De este contingente, apenas el 18,4% son enfermeros; el 43,5% son técnicos de enfermería; el 37,6% son auxiliares de enfermería y el 0,5% atendentes.

Están presentes en la asistencia domiciliaria, en la formación profesional, en la investigación y principalmente en los servicios hospitalarios, al lado del cliente, durante las veinticuatro horas del día<sup>(1)</sup>.

En el 2021 seremos 4.300 millones de profesionales de enfermería; se proyecta que el 37,0% sean enfermeros; 61,5 % técnicos y 1,5% - auxiliares de enfermería. Se espera la inversión de la pirámide debido a las acciones que están en práctica hasta 2021, la mayoría de los auxiliares serán técnicos de enfermería, principalmente debido a la sociedad del COREn-SP con el Gobierno del Estado de Sao Paulo al crear el Programa Red Enseñanza Medio Técnico y que ciertamente tendrá la adherencia del gobierno federal.

El pregrado en Enfermería será cada vez más una opción de ascenso social y profesional para miembros del equipo de enfermería. De modo general, auxiliares y técnicos de enfermería ingresan a los innumerables cursos de pregrado de escuelas particulares. Por otro lado, las escuelas públicas, además de formar su contingente, deben ofrecer los cursos de especialización a los egresados de las escuelas particulares.

Procurar para el post-grado becas en el exterior y la promoción del intercambio de estudiantes y profesores de enseñanza superior con instituciones extranjeras es una tendencia del momento que traerá resultados positivos en la Enfermería del futuro.

En la enseñanza de la Enfermería, que tiene como finalidad el bienestar del ser humano, además de las enseñanzas biomédicas tradicionales y la integración de la tecnología y humanismo, serán más utilizadas las tecnologías de simulación y aprendizaje a distancia. Además de las investigaciones en el área, los estudios conducidos sobre cuidados de salud basados en evidencias, tomando en cuenta las preferencias y valores del cliente, apuntarán las decisiones clínicas que garanticen los mejores resultados<sup>(2)</sup>. Las nuevas tecnologías de la comunicación en el aprendizaje serán las llaves para el éxito de la adhesión a la prevención del agravo y al tratamiento. La Administración interactiva (multiprofesional) ofrecerá ventanas de oportunidad que van a reforzar la visión estratégica

compartida entre enfermeros y otros profesionales<sup>(3)</sup>.

Los profesionales de enfermería tendrán nuevas sociedades, por ejemplo, con la ingeniería, en lo que respecta a proyectos de innovación para equipamientos y *commodities*; con la Economía y la Informática, que deberán contribuir en la formación del profesional proactivo, emprendedor, con raciocinio clínico sistémico y con poder de síntesis.

Entre tanto, la Enfermería como ciencia del cuidado que trabaja con personas y para personas tienen como fundamental las relaciones éticas permeando todas las áreas de la enseñanza, sean en curso técnico, en pregrado, o en el postgrado.

La tecnología, es cada vez más una herramienta indispensable para el enfermero, sin embargo no lo sustituirá, porque el ser humano, en la atención de sus necesidades de salud, cada vez más va a necesitar de asistencia de enfermería competente y acogida solidaria.

## REFERÊNCIAS

1. Cunha IC. Projeto competências, coordenadora. São Paulo: Coren; 2008/2010.
2. Nichols MR, Harris NR. Evidence-based nursing practice. In: Roux G, Halstead JA, editors. Issues and trends in nursing: essential knowledge for today and tomorrow. Sudbury, Mass.: Jones and Bartlett Pub.; c2009. cap.11, p.237-60.
3. Health Services, Coverage, and Access, Health Care Workforce, Quality and Patient Safety, Public Health: consensus study [Internet]. [Last updated 3/2/2011]. National Academy of Sciences; c2011. [cited 2011 Oct 13]. Available from: <http://www.iom.edu/Activities/Quality/PatientSafetyHIT.aspx>

***Profa. Dra. Lucila Amaral Carneiro Vianna***

*Professora Titular da Escola Paulista de Enfermagem, Universidade Federal de São Paulo - UNIFESP, São Paulo (SP), Brasil*