
EDITORIAL

Com este fascículo iniciamos o vigésimo sétimo ano de atividades do *Boletim de Educação Matemática*.

É fundamental registrarmos que a regularidade na distribuição do *BOLEMA* e a possibilidade de continuarmos cumprindo nossos compromissos com a comunidade de educadores matemáticos devem-se a dois fatores que julgamos essenciais: às verbas que nos têm sido viabilizadas por editais como os do CNPq/CAPES e da PROPE – Pró-reitoria de Pesquisa da UNESP; e ao conjunto de consultores – titulares e *ad-hocs* – que não têm poupado esforços para atender às nossas solicitações. A divulgação cuidadosa e regular de nossos artigos em *databases* e indexadores reconhecidos internacionalmente – como o SciELO, a Redalyc, o JCR-*Web of knowledge*, o CAPES-periódicos e o SCOPUS, dentre outros – é, também, fator preponderante a garantir a continuidade e a qualidade da produção que o *BOLEMA* vem divulgando. A eles – agências de fomento, consultores, indexadores e *databases* – nossa equipe editorial agradece imensamente.

A quantidade de artigos que temos recebido para apreciação nos obrigou a limitar o período de submissão de novos manuscritos que, a partir deste ano de 2013, ficará restrito aos meses de abril a junho. As edições especiais manterão seu cronograma próprio. Dentre essas edições temáticas especiais já estão programadas duas: uma relativa aos *Mestrados Profissionais vinculados ao Ensino de Matemática e seus produtos educacionais* (já em fase de finalização, com publicação prevista para agosto deste ano) e a edição relativa ao uso de memoriais, em suas várias formas, na pesquisa em Educação Matemática (cujo *call for papers* será publicado em breve, e sua publicação efetiva está prevista para agosto de 2014).

Nesta quadragésima quinta edição do *BOLEMA* divulgamos 14 artigos originais e 03 resenhas. Os artigos se inscrevem nas mais distintas tendências da atual pesquisa em Educação Matemática (tratam do vínculo entre as *Histórias* – da Matemática, da Educação e da Educação Matemática – para a formação de professores de Matemática; da resolução de problemas; da modelagem matemática; das questões relativas à linguagem e seu papel na Educação Matemática; das competências técnicas e pedagógicas dos professores de

Matemática; de provas e refutações; de *softwares* para ensino de Matemática; de alfabetização matemática; do chamado pensamento matemático avançado – abordando tópicos como integrabilidade e diferenciabilidade de funções etc.); seus autores estão vinculados às mais distintas instituições de ensino e pesquisa, nacionais e estrangeiras (o fascículo traz contribuições de pesquisadores brasileiros dos estados do Paraná, Bahia, Ceará, São Paulo, Santa Catarina, Mato Grosso do Sul, Rio Grande do Sul, Pernambuco e Paraíba; além de pesquisadores de países como México, Chile, Colômbia, Turquia e Espanha). A pluralidade de enfoques e a diversidade de contextos socioculturais nos quais os autores estão distribuídos revelam a vitalidade da produção da Educação Matemática que o **BOLEMA**, até onde chegam nossas possibilidades, tem tentado apoiar, promover e divulgar.

O Editor

Dedicamos esta edição do **BOLEMA** ao colega
Edilson Roberto Pacheco (1963 - 2013)
