

Artículo Original

# Tecnología asistiva y participación ocupacional en deporte adaptado: percepciones de personas con discapacidad física

*Assistive technology and occupational participation in adapted sports: perceptions of people with physical disabilities*

*Tecnologia assistiva e participação ocupacional em esporte adaptado: percepções de pessoas com deficiência física*

Oscar Hernández-Lanas<sup>a</sup> , Jusarah Bruna-Torres<sup>a</sup> , Valentina Carrasco-Palacios<sup>a</sup> ,  
Valentina Lucero-Sánchez<sup>a</sup> , Fernanda Molina-Pacheco<sup>a</sup> 

<sup>a</sup>Universidad de Chile, Santiago, Chile.

**Cómo citar:** Hernández-Lanas, O., Bruna-Torres, J., Carrasco-Palacios, V., Lucero-Sánchez, V., & Molina-Pacheco, F. (2024). Tecnología asistiva y participación ocupacional en deporte adaptado: percepciones de personas con discapacidad física. *Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional*, 32, e3726. <https://doi.org/10.1590/2526-8910.ctoAO286637263>

## Resumen

**Introducción:** La percepción de las personas con discapacidad física sobre la tecnología asistiva influye en su participación ocupacional en el deporte adaptado. A pesar de su amplio uso, existe una falta de conciencia sobre el papel que desempeñan en la participación ocupacional de los paratletas. **Objetivo:** Explorar las percepciones de las personas con discapacidad física en relación con el uso de tecnología asistiva en la participación ocupacional en el deporte adaptado. **Metodología:** Se realizó una investigación cualitativa, con enfoque construccionista y diseño fenomenológico. Se empleó un muestreo intencional. Los datos se obtuvieron a través de la aplicación de entrevistas semiestructuradas a cuatro personas con discapacidad física que practican deporte adaptado de Santiago, Chile. Se realizó un análisis de contenidos, considerando las percepciones presentes en los mensajes recopilados desde una perspectiva hermenéutica. **Resultados:** Se enfatiza que la tecnología asistiva desempeña un papel crucial en la participación ocupacional en el deporte adaptado. Además, se identifican distintos tipos de tecnologías utilizadas, experiencias y percepciones en su uso, barreras socioeconómicas y de acceso, barreras de accesibilidad, facilitadores y apoyos en la participación ocupacional, así como los beneficios físicos y psicológicos asociados. **Conclusión:** Se destaca la importancia de garantizar un acceso equitativo a la

Recibido dic. 22, 2023; 1ª Revisión ene. 12, 2024; Aceptado jul. 5, 2024.



Este es un artículo publicado en acceso abierto (Open Access) bajo la licencia Creative Commons Attribution, que permite su uso, distribución y reproducción en cualquier medio, sin restricciones siempre que el trabajo original sea debidamente citado.

tecnología asistiva para la participación ocupacional de personas con discapacidad física en el deporte adaptado. Se identifica la necesidad de abordar los desafíos socioeconómicos y de accesibilidad para maximizar los beneficios del deporte adaptado por este colectivo, desde acciones en conjunto de la sociedad civil, gubernamental y profesionales sanitarios.

**Palabras clave:** Personas con Discapacidad, Deportes para Personas con Discapacidad, Participación Social, Tecnología Asistiva, Terapia Ocupacional.

### ***Abstract***

**Introduction:** The perception of individuals with physical disabilities regarding assistive technology influences their occupational participation in adapted sports. Despite its widespread use, there is a lack of awareness about the role it plays in the occupational participation of Para-athletes. **Objective:** To explore the perceptions of individuals with physical disabilities regarding the use of assistive technology in occupational participation in adapted sports. **Methodology:** A qualitative research was conducted, using a constructionist approach and a phenomenological design. Purposive sampling was employed. Data was obtained through the application of semi-structured interviews to four individuals with physical disabilities practicing adapted sports in Santiago, Chile. Content analysis was performed, considering the perceptions present in the collected messages from a hermeneutic perspective. **Results:** It is emphasized that assistive technology plays a crucial role in occupational participation in adapted sports. Additionally, various types of technologies used, experiences and perceptions in their use, socio-economic and access barriers, accessibility barriers, facilitators, and support in occupational participation, as well as the associated physical and psychological benefits, are identified. **Conclusion:** The importance of ensuring equitable access to assistive technology for the occupational participation of individuals with physical disabilities in adapted sports is emphasized. There is a need to address socio-economic and accessibility challenges to maximize the benefits of adapted sports for this group, through joint actions involving civil society, government, and healthcare professionals.

**Keywords:** Disabled Persons, Sports for People with Disabilities, Social Participation, Self-Help Devices, Occupational Therapy.

### ***Resumo***

**Introdução:** A percepção das pessoas com deficiência física sobre a tecnologia assistiva influencia sua participação ocupacional no esporte adaptado. Apesar de seu amplo uso, existe uma falta de consciência sobre o papel que desempenham na participação ocupacional dos paratletas. **Objetivo:** Explorar as percepções das pessoas com deficiência física em relação ao uso da tecnologia assistiva na participação ocupacional no esporte adaptado. **Metodologia:** Foi realizada uma pesquisa qualitativa, com abordagem construtivista e design fenomenológico. Foi utilizada uma amostragem intencional. Os dados foram obtidos por meio de entrevistas semiestruturadas com quatro pessoas com deficiência física que praticam esporte adaptado em Santiago, Chile. Foi realizado uma análise de conteúdo, considerando as percepções presentes nas mensagens coletadas de uma perspectiva hermenêutica. **Resultados:** Enfatiza-se que a tecnologia assistiva desempenha um

papel crucial na participação ocupacional no esporte adaptado. Além disso, foram identificados diferentes tipos de tecnologias utilizadas, experiências e percepções em seu uso, barreiras socioeconômicas e de acesso, barreiras de acessibilidade, facilitadores e apoios na participação ocupacional, bem como os benefícios físicos e psicológicos associados. **Conclusão:** Destaca-se a importância de garantir um acesso equitativo à tecnologia assistiva para a participação ocupacional de pessoas com deficiência física no esporte adaptado. Identifica-se a necessidade de abordar os desafios socioeconômicos e de acessibilidade para maximizar os benefícios do esporte adaptado para este grupo, por meio de ações conjuntas da sociedade civil, governo e profissionais de saúde.

**Palavras-chave:** Pessoas com Deficiência, Esportes para Pessoas com Deficiência, Participação Social, Tecnologia Assistiva, Terapia Ocupacional.

## Introducción

La participación ocupacional se concibe como la implicación en diversas áreas de la vida, como el trabajo, el ocio y las actividades de la vida diaria, que integran el entorno sociocultural del individuo. Estas actividades, ya sean anheladas o necesarias para el bienestar, se desenvuelven tanto de manera individual como en interacción con otros (Kielhofner, 2011).

Desde la perspectiva ocupacional adoptada por los terapeutas ocupacionales, se abren oportunidades para potenciar la participación ocupacional en la actividad física y el deporte, y afrontar el problema de la inactividad en las personas (Bullen & Clarke, 2020).

La inactividad física contribuye significativamente a millones de muertes y genera costos elevados para los sistemas de salud, afectando de manera más grave a las personas con discapacidades (Hallal et al., 2012). Estas personas enfrentan un mayor riesgo de lesiones, enfermedades crónicas no transmisibles y condiciones de salud relacionadas con la edad. Las desigualdades en salud que padecen se deben a barreras en el acceso a la atención médica, tasas más altas de comportamientos perjudiciales para la salud y una menor probabilidad de recibir servicios de prevención y promoción de la salud en comparación con las personas sin discapacidades (Martin Ginis et al., 2021).

Es imperativo que los profesionales de la terapia ocupacional reconozcan la relevancia del deporte como una ocupación de ocio y lo integren en sus prácticas profesionales futuras. Esto contribuirá significativamente a ayudar a los clientes a alcanzar la salud física, social y mental, así como el bienestar general (Costalonga et al., 2020).

Particularmente, la participación ocupacional en actividades deportivas adaptadas desempeña un papel crucial en la vida de las personas con discapacidad física. Este enfoque no solo promueve la inclusión y la igualdad, sino que también ofrece beneficios sustanciales para el desarrollo integral de quienes enfrentan desafíos físicos (Kljajić et al., 2016).

Según el II Estudio Nacional de Hábitos de Actividad Física y Deporte en Población con Discapacidad, llevado a cabo en Chile en 2020, se observó que el 60% de la población con discapacidad, señala ser inactiva físicamente. Mientras que, solo un 14% es considerado como población activa, y un 26% como parcialmente activos (Ministerio

del Deporte de Chile, 2020). En este país, dicha práctica está regulada por la Ley 20.978, la cual reconoce y define el deporte adaptado como una modalidad adecuada para personas con discapacidad, estableciendo reglas e implementos específicos para facilitar su práctica (Chile, 2016).

El deporte adaptado se define como aquel que se ajusta a las características específicas de los participantes con discapacidad o condiciones de salud particulares, mediante modificaciones en las reglas y/o equipos deportivos, con el objetivo de facilitar su práctica (Abellán et al., 2022). Estas modificaciones pueden abarcar aspectos como el reglamento, el material utilizado, las adaptaciones técnico-tácticas y las adecuaciones en las instalaciones deportivas (Moya, 2014). En el contexto de Chile, estas adaptaciones se enfrentan a diversas barreras que dificultan la participación plena de las personas con discapacidad en el deporte adaptado, como la accesibilidad en los espacios físicos de los recintos deportivos, el transporte, la conectividad y la falta de conocimientos y habilidades por parte del personal de salud para satisfacer las necesidades de los usuarios (Muñoz Hinrichsen et al., 2020).

A pesar de las barreras existentes, el deporte adaptado genera múltiples beneficios en términos psicológicos, sociales y físicos. Desde una perspectiva psicológica, se destacan aspectos como el conocimiento de los límites personales, la mejora del autoconcepto, la capacidad de atención y concentración, la liberación de la agresividad, el control del estrés y la ansiedad (Pérez-Tejero et al., 2012). En cuanto a los beneficios sociales, se resalta la interacción social, el aprendizaje del trabajo en equipo, la autodisciplina, el respeto hacia los demás y la competición (Gould et al., 2023). En términos físicos, se observa una mejora y mantenimiento de la condición física, la coordinación y la prevención de enfermedades relacionadas con la falta de movilidad (Barbosa & Urrea, 2018).

Por otro lado, la tecnología asistiva ha surgido como una solución prometedora para superar estas barreras y mejorar la participación ocupacional en el deporte adaptado. Las tecnologías asistivas son herramientas diseñadas para mejorar la funcionalidad y participación de las personas con discapacidad en diferentes aspectos de su vida y ocupaciones (Normalización Española, 2023). Estas tecnologías incluyen productos, instrumentos, equipos o sistemas técnicos fabricados específicamente para su utilización por personas con discapacidad, siendo las sillas de ruedas uno de los recursos más conocidos y utilizados por los deportistas con discapacidad (Bragg & Pritchard-Wiart, 2019).

Además de las sillas de ruedas, existen otros tipos de tecnología asistiva que contribuyen a mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad, como prótesis, órtesis, sistemas de posicionamiento postural, sistemas de comunicación aumentativa y alternativa, sistemas de softwares, entre otros (Heredia et al., 2019). Estas tecnologías tienen como objetivo reducir las limitaciones funcionales y aumentar la autonomía de las personas con discapacidad, permitiéndoles participar en actividades de ocio y deporte (Marqués & Alves, 2021).

Junto a ello, cabe señalar que existe una brecha significativa en el acceso a estas tecnologías a nivel mundial. Según la Organización Mundial de la Salud (2023), solo entre el 5% y el 15% de las personas que requieren tecnologías asistivas tienen acceso a ellas. Esto implica que muchas personas con discapacidad se ven limitadas en sus actividades diarias, ya que solo una fracción de ellas puede beneficiarse de estas tecnologías, y muchas veces se deben costear por cuenta propia o depender de servicios caritativos.

Aunque la tecnología asistiva se usa ampliamente en los deportes adaptados, existe una falta de conciencia social y cultural sobre el rol que cumplen las ayudas técnicas en deportistas con discapacidad. Por lo tanto, el objetivo de esta investigación es explorar las percepciones de las personas con discapacidad física con relación al uso de tecnología asistiva en la participación ocupacional en el deporte adaptado.

## **Método**

En esta investigación, se empleó una metodología cualitativa para explorar las percepciones de las personas con discapacidad física acerca del uso de tecnologías asistivas y su influencia en el deporte adaptado. Se aplicó un enfoque construccionista con el propósito de comprender el objeto de estudio desde la perspectiva del sujeto (Valenciano, 2022).

Además, se adoptó un enfoque metodológico hermenéutico, centrándose en las vivencias de las personas con discapacidad que practican deporte adaptado. Se enfatizó la importancia del lenguaje y se exploraron las interpretaciones y significados que estas personas atribuyen a un fenómeno específico (Rojas et al., 2022). Para lograrlo, se implementó un diseño fenomenológico que permitió una comprensión subjetiva y significativa de las percepciones de las personas con discapacidad física con respecto al uso de tecnología asistiva en el deporte adaptado. Este enfoque se seleccionó debido a su naturaleza exploratoria, ya que tiene como objetivo investigar un tema limitado en un contexto particular (Hernández Sampieri & Mendoza Torres, 2023).

La investigación se desarrolló en la comuna de San Miguel, Santiago de Chile, y contó con la participación de deportistas nacionales que presentaban alguna discapacidad física. Para la selección de los participantes, se utilizó la técnica de muestreo teórico intencionado, la cual permite una elección cuidadosa y deliberada de los casos que mejor se ajustan a los objetivos del estudio y a las necesidades de información establecidas (Bedregal et al., 2017).

Desde esta modalidad se tuvo a disposición a cuatro deportistas que fueron contactados mediante un informante clave, el cual generó una invitación formal a quienes cumplieran con los siguientes criterios de elegibilidad: tener una discapacidad física adquirida o congénita, ser mayor de 18 años, haber practicado deporte adaptado durante más de 1 año, requerir el uso de ayuda técnica para participar en el deporte, y ser miembro activo de un club de deporte adaptado en Santiago de Chile, además de otorgar el consentimiento para participar. Por otra parte, se consideró como criterio de exclusión que los participantes presentaran dificultades significativas de comunicación o cognitivas para desarrollar la entrevista.

Las personas que decidieron participar de manera voluntaria proporcionaron sus contactos, que luego fueron entregados al equipo de investigación para coordinar entrevistas semiestructuradas en línea, método de recolección de información que se caracteriza por su adaptabilidad, permitiendo que los entrevistados respondan de forma abierta a un conjunto previo de preguntas, evitando así la influencia de respuestas específicas y brindando comodidad y libertad para expresar sus conocimientos gracias a esta flexibilidad (Kallio et al., 2016).

Las entrevistas tuvieron una duración de 90 minutos, llevándose a cabo en una única sesión a través de una plataforma de videoconferencia. Durante las entrevistas, se

registraron mediante grabaciones de audio y posteriormente fueron transcritas para su análisis.

Una vez que se recopilieron todos los datos, se procedió a realizar un análisis de contenido. Este análisis incluyó la planificación, registro, recopilación y codificación o categorización de los datos recopilados. Se llevó a cabo una interpretación analítica basada en las descripciones y narraciones de las experiencias de los participantes, utilizando sus argumentos para validar los hallazgos del estudio (Alegre Brítez, 2022).

Por último, los aspectos éticos y sociales claves en la investigación fueron: valor social, ética científica, selección equitativa, proporción riesgo - beneficio, consentimiento informado, derecho a retirarse, confidencialidad, seguimiento del bienestar y conocimiento de los resultados (Seneviratne, 2023).

## Resultados

Como participantes del estudio, se logró reclutar a cuatro deportistas que participan en el club de deporte adaptado en la comuna de San Miguel, Santiago de Chile, los cuales presentan las siguientes características (Tabla 1).

**Tabla 1.** Caracterización de los participantes.

Participantes	Edad	Género	Tipo discapacidad física	Deficiencia elegible para deporte adaptado	Experiencia del deporte deportiva	Vinculación (tipo de deporte)	Tecnología Asistiva
Participante 1	25 años	Masculino	Adquirida	Deficiencia de la potencia muscular. Hipertonía.	1 año	Basketball en silla de ruedas y handball en silla de ruedas	Silla de ruedas deportiva. Sistema de posicionamiento postural para tren inferior.
Participante 2	37 años	Masculino	Adquirida	Deficiencia de la potencia muscular	10 años	Basketball en silla de ruedas	Silla de ruedas deportiva. Sistema de posicionamiento postural para tren inferior.
Participante 3	29 años	Masculino	Adquirida	Deficiencia de la potencia muscular	3 años	Rugby en silla de ruedas	Silla de ruedas deportiva. Sistema de posicionamiento postural para tren inferior. Guantes adaptados.
Participante 4	39 años	Masculino	Adquirida	Deficiencia de la potencia muscular	10 años	Basketball en silla de ruedas y handball en silla de ruedas	Silla de ruedas deportiva. Sistema de posicionamiento postural para tren inferior.

Los resultados obtenidos a través del análisis de contenido de las entrevistas revelaron varias categorías clave relacionadas con las percepciones de las personas con discapacidad física sobre el uso de tecnología asistiva en su participación ocupacional en el deporte adaptado. Estas categorías emergentes proporcionan una comprensión más profunda y detallada de los temas discutidos por los participantes. A continuación, se presentan las categorías identificadas: (1) tipos de tecnologías utilizada por los participantes en deporte adaptado, (2) experiencias y percepciones de la tecnología asistiva en el deporte adaptado, (3) barreras en el deporte adaptado socioeconómicas y acceso a las tecnologías asistivas en el deporte adaptado, (4) barreras de accesibilidad en la participación del

deporte adaptado, (5) facilitadores y apoyos en la participación en el deporte adaptado, (6) beneficios físicos y psicológicos en el deporte adaptado.

### 1. Tipos de tecnología asistiva utilizada por los participantes en deporte adaptado.

En el contexto del deporte adaptado, los participantes utilizan distintos tipos de tecnologías asistivas para superar sus limitaciones y participar plenamente en diferentes actividades deportivas. Durante las entrevistas realizadas, se recopiló información acerca de los tipos de tecnología asistiva utilizada, así como las razones para emplear sillas de ruedas deportivas, sistemas de posicionamiento postural y facilitadores de agarres.

Entre las diversas tecnologías, la silla de ruedas emerge como la principal tecnología asistiva, ya que está vinculada con narrativas de transformación personal relacionadas con la movilidad corporal, sentimientos de libertad y seguridad. Al respecto en entrevistado 4 menciona lo siguiente:

*Mi silla de ruedas deportiva ha sido mi compañera constante durante estos diez años. Al principio, no sabía cuánto impacto tendría en mi vida, pero ahora no puedo imaginar competir sin ella [...], ha estado en cada pequeño logro, cuando la probé por primera vez me engancho, sentía que era libre entado arriba de ella, era un nuevo mundo para mí (Participante 4)*

Mientras que el entrevistado 3 afirma:

*La primera vez que probé la silla de ruedas deportiva, me sentí liberado. Pude moverme con una agilidad que no creí posible. Me permite competir en Rugby sin sentirme limitado. Cada vez que la uso, me siento más seguro y capaz de enfrentarme a cualquier desafío en la cancha. (Participante 3)*

Estas sillas deportivas a menudo requieren ajustes personalizados para adaptarse adecuadamente a las necesidades específicas de cada deportista. Los straps (amarras) que vienen con las sillas son elementos esenciales que también cumplen una función de soporte postural. El entrevistado 1 menciona que:

*Los straps son las amarras, [...] y eso depende totalmente de la discapacidad, ya que algunos se amarran más, hay gente que es amputada, entonces tiene mucha más movilidad, entonces necesita amarrarse menos (...) En mi caso a la silla deportiva le hecho algunos ajustes por el tema de seguridad, utilizo tres straps para darme estabilidad y por qué tengo dificultad de mantenerme sentado, esto también me ayuda mantener una postura correcta, lo que me permite jugar mejor (Participante 1)*

Mientras que el entrevistado 2 señala lo siguiente:

*una amarra para quedar mejor en la silla, como más pegado a la silla [...] trae la silla de ruedas atrás un velcro que es para que no se te vayan los pies; hacia atrás más las zapatillas uno para que no se muevan los pies y encima las rodillas, también para que no se muevan a los lados, y un strap que es un cinturón que trae la silla. (Participante 2)*

Por lo tanto, el proceso de personalización de la tecnología asistiva, como las sillas de ruedas, es crucial para garantizar su adecuación a cada atleta, teniendo en cuenta el tipo de discapacidad y la contextura física del deportista; mencionado por el entrevistado 2:

*te piden el alto del respaldo que sean como tu nivel de lesión medular, que tenga el ancho del asiento también te lo piden; la altura de las piernas, y es toda una medición para poder hacer una silla deportiva. (Participante 2)*

Además de la silla de ruedas, existen tecnologías asistivas complementarias para mejorar la calidad de juego, el entrevistado 3 resalta lo siguiente:

*Los guantes adaptados me dan un control y mejoran el agarre de mi silla de rueda, así agarro vuelo para realizar impactos y bloqueos en el juego. Me siento invencible cuando estoy bien equipado. (Participante 3)*

Es importante destacar, desde la experiencia de los participantes del estudio, que todas estas tecnologías asistivas son adquiridas por entidades externas, como el club deportivo al que los participantes pertenecen o a través de proyectos gubernamentales dirigidos al deporte adaptado. Según el entrevistado 1:

*Al menos esa me la pasó el club, digamos que el club cuenta con una cantidad de sillas y te buscan como las más adecuada. (Participante 1)*

Esta afirmación nos da a conocer que el club deportivo de pertenecía se preocupa en ofrecer el equipo necesario para que los atletas puedan participar en igualdad de condiciones y maximizar su rendimiento deportivo. Además, los proyectos gubernamentales también desempeñan un papel importante en la adquisición de tecnologías asistivas. Este es el caso mencionado por el entrevistado 2 al señalar:

*yo me gané un proyecto en Mutual<sup>1</sup> que ellos me van a comprar mi silla deportiva. (Participante 2)*

Mientras que el entrevistado 4 en la misma línea señala:

*Buscar apoyos financieros para adquirir mi equipo fue una tarea ardua. Las subvenciones y donaciones han sido fundamentales, pero siempre existe la incertidumbre de si podremos continuar obteniendo estos recursos. (Participante 4)*

Estos proyectos gubernamentales destinados al deporte adaptado ayudan a proporcionar a los atletas con discapacidad las herramientas y recursos necesarios para su participación y desarrollo en el deporte adaptado.

## 2. Experiencias y percepciones de la tecnología asistiva en el deporte adaptado.

---

<sup>1</sup> Entidad que proporciona servicios de salud a sus afiliados a través de un sistema de salud conocido como "mutualidad". Las mutuales de salud son organizaciones sin fines de lucro que operan bajo el marco legal de la Ley N° 16.744 (Chile, 1968) y están reguladas por la Superintendencia de Seguridad Social en Chile.

La tecnología asistiva ha tenido un gran impacto en el deporte adaptado, brindando oportunidades y experiencias únicas para los participantes. A través de la entrevista, se logró recapitular percepciones sobre el uso de estas tecnologías, lo que proporcionó una comprensión más profunda sobre su importancia en el ámbito deportivo. El entrevistado 1 destacó:

*A mí me facilita mucho porque manejo silla todo el día [...] mi ayuda técnica diariamente me ayuda caleta<sup>2</sup> a desempeñarse en el deporte que práctico.* (Participante 1)

Mientras que el entrevistado 3 señala:

*Físicamente, he ganado fuerza y resistencia. Psicológicamente, me ha dado una gran sensación de logro y me ha ayudado a superar muchos desafíos personales. Ahora voy para todos lados sólo, aunque parezca mentira, este es mi mayor logro y estoy orgulloso de eso.* (Participante 3)

En estos casos particulares, se expone que esta herramienta ha tenido un impacto significativo en su desempeño ocupacional en el deporte adaptado y en su vida cotidiana. Para ellos, esta herramienta es de suma importancia para su movilidad diaria, tanto en su vida cotidiana como en su práctica deportiva.

Desde estos relatos se deja en claro que, sin la silla de ruedas, su participación en el deporte sería extremadamente difícil o incluso imposible. Esto lo podemos evidenciar con las palabras del entrevistado 1 en donde comenta:

*A ver, como súper simple te lo voy a decir. Que sin la silla no puedo jugar.* (Participante 1)

Mientras que el entrevistado 4 comenta:

*Estas tecnologías han mejorado mi juego, pero es frustrante ver cómo otros atletas no tienen acceso a ellas. La falta de recursos y financiamiento adecuado limita el potencial de muchos [...], siento que al no tener estas ayudas muchas personas pierden sentir esta libertad que te comenté.* (Participante 4)

En base a estas narrativas es posible afirmar que el empleo de la silla de ruedas como instrumento auxiliar ha contribuido significativamente a mejorar el desempeño ocupacional y fomentar su participación en el ámbito de la vida cotidiana y el deporte adaptado.

### 3. Barreras socioeconómicas y acceso a las tecnologías asistivas en el deporte adaptado.

Las personas con discapacidad enfrentan diversas barreras en su entorno, lo que limita su óptimo desempeño y participación en actividades ocupacionales. Entre estas barreras, una de las más comunes y en la que los participantes coinciden es la barrera socioeconómica. Estas barreras son obstáculos externos y, en muchas ocasiones, difíciles

---

<sup>2</sup> Expresión o modismo chileno que quiere decir: mucho, demasiado, suficiente.

de superar, ya que no dependen exclusivamente de la persona con discapacidad, sino del entorno en el que están inmersas.

Desde el punto de vista de los entrevistados, mencionan en repetidas ocasiones el alto costo que implica obtener diferentes tecnologías asitivas para la práctica deportiva. Al respecto el entrevistado 3 señala:

*El acceso a tecnología de alta calidad es caro y no está al alcance de todos. A pesar del apoyo de algunas organizaciones, la realidad es que muchos atletas quedan excluidos [...] En el rugby en silla de ruedas el puro costo de la silla te quita las ganas de hacer el deporte, fuera de ser un equipo especializado y costoso, la falta de apoyo financiero muchas veces nos restringe el desarrollo deportivo. (Participante 3)*

Siguiendo la misma lía argumentativa, el entrevistado 2 menciona:

*Horrible porque una silla de ruedas deportiva te sale 4 palos<sup>3</sup> [...] Sin subsidios, muchos de nosotros no podríamos permitirnos estos lujos, lo que limita nuestra participación en el deporte. (Participante 2)*

Mientras que entrevistado 1 también señaló que:

*las ayudas técnicas a nosotros nos matan porque son muy caras. (Participante 1)*

Así mismo, los entrevistados destacaron que solo pueden utilizar sillas de ruedas especializadas necesarias para practicar deportes gracias a la ayuda de su club y otras organizaciones sociales, ya que no cuentan con los recursos para adquirir una por sí mismos. Esto queda evidenciado en las palabras del entrevistado 2:

*cómo les dije yo nunca me he comprado una silla deportiva, [...] son caras, no pagaría dos millones y medio de pesos o tres millones de pesos, sí me ayudarían en el juego, pero siento que no valdría la pena como para poder pagar tanta plata<sup>4</sup> y tampoco tengo el acceso. (Participante 2)*

Complementado con lo que señala el entrevistado 1:

*Con 109.000 lucas<sup>5</sup> hoy en día con suerte compras una semana de mercadería. Entonces, si tú te pones en el contexto de persona de 35 años, con un hijo, arrienda y quiere hacer deporte ¿Cómo lo va a hacer? sino tiene la ayuda de estas fundaciones, como el caso de nosotros. No podrían. (Participante 1)*

Ambos entrevistados son conscientes de que muchos otros jugadores enfrentan la misma realidad, lo que se convierte en una barrera presente en su vida cotidiana. Es esencial contar con el apoyo de fundaciones, municipalidades y/o el Estado para superar estas barreras. Los entrevistados enfatizan la importancia de recibir ayuda externa, ya

---

<sup>3</sup> Expresión coloquial utilizada en Chile para referirse a un millón de pesos chilenos.

<sup>4</sup> Expresión coloquial utilizada en Chile para referirse a dinero. Hace referencia al monto entregado por la Pensión Básica Solidaria de Invalidez y Subsidio de Discapacidad en Chile.

<sup>5</sup> Expresión coloquial utilizada en Chile para referirse a mil de pesos chilenos.

que además de lidiar con los altos costos de la tecnología asistiva y los desafíos personales asociados con la discapacidad, también carecen del apoyo estatal necesario. El entrevistado 1 menciona:

*El gobierno contiene un comité paralímpico, el cual no me presta ayuda. Ellos te pueden pagar un pasaje, te pueden pagar una estadía, pero no te pagan la ayuda técnica. (Participante 1)*

Esto sumado a niveles de desinformación del proceso, tal como lo señala el entrevistado 4:

*Cuando me metí en el mundo del deporte paralímpico, encontré mucha desinformación. No sabía a dónde acudir ni quién podía ayudarme [...]. Mi equipo y la comunidad deportiva en la que soy parte han sido un gran apoyo, pero es evidente que necesitamos más recursos y oportunidades para obtener las sillas, necesitamos de un plan para que todos tengamos acceso y no solo para unos pocos afortunados. (Participante 4)*

Esto también se complementa con la falta de redes de apoyo, ya que las personas con discapacidad deben atravesar diversos procesos para obtener beneficios relacionados con la adquisición de tecnologías asistivas, y muchas veces estos no se conceden, lo que las obliga a buscar otras alternativas para seguir participando en actividades deportivas.

#### 4. Barreras de accesibilidad en la participación en el deporte adaptado.

La falta de accesibilidad es una de las barreras más notables y frecuentemente señaladas por los participantes, refiriéndose a los obstáculos físicos, sensoriales o sociales que dificultan la participación plena y equitativa en diversos aspectos de la vida, incluyendo la práctica deportiva. El entrevistado 1 resalta la importancia de este tema a mencionar:

*La accesibilidad es lo principal que nos afecta a nosotros. [...] una cosa tan simple como tomar el metro. [...] el metro alto [que tiene un desnivel en la entrada] tenemos que dejarlo pasar porque muchos no podemos subirlo. Esta limitación en la cadena de accesibilidad para las personas con discapacidad es evidente, especialmente en diseños arquitectónicos, lo cual impacta significativamente, en la participación a espacios deportivos. (Participante 1)*

El transporte también se ve afectado por esta falta de accesibilidad, lo que repercute en su asistencia a entrenamientos y partidos. El entrevistado 1 menciona:

*Hay muchas estaciones que no tienen ascensor aún, entonces eso es parte de la accesibilidad, ya nos mata ahí la salida del día a día [...] (Participante 1)*

Respecto a las instalaciones deportivas, el entrevistado 3 señala lo siguiente:

*Las instalaciones deportivas adecuadas son escasas. Muchos lugares no están equipados para recibir a atletas con discapacidades, lo que limita nuestras oportunidades de entrenamiento y competencia. (Participante 4)*

Esta escasa adaptación en diversos contextos ambientales limita la participación de las personas que practican deportes adaptados, ocasionando momentos molestos y desmotivantes desde la experiencia de los entrevistados. Al respecto el entrevistado 4 señala lo siguiente:

*No todos los gimnasios o canchas están equipados para recibir a deportistas con discapacidad. Es frustrante tener que buscar lugares adecuados para entrenar y competir [...], Encontrar un lugar adecuado para entrenar siempre ha sido un reto, perdemos energía en eso, nos desgasta mucho. Muchas instalaciones no están adaptadas, y esto limita nuestra capacidad de prepararnos adecuadamente para los torneos, siempre hay que estar suplicando por tener espacios decentes. (Participante 4)*

El entrevistado 2 sugiere una posible solución:

*la concientización eso, claro yo creo que eso sería una opción, con autoridades, de hecho, no sé algunos periodistas, presidentes se han subido a las sillas de rueda, y se han dado cuenta que la calles [...] no están hechas la calles y los lugares para [transitar en] sillas de ruedas [...] (Participante 2)*

Esto podría crear mayor comprensión y compromiso para mejorar la accesibilidad en las ciudades y lugares deportivos.

## 5. Facilitadores y apoyos en la participación del deporte adaptado.

En cuanto a los facilitadores y apoyos que los entrevistados describen que influyen positivamente en la participación deportiva se destacan el financiamiento estatal en tecnología asistiva, accesibilidad universal, adaptación del entorno deportivo, y el apoyo social.

En cuanto al financiamiento estatal en tecnología asistiva y deporte adaptado, se consideran los fondos y proyectos proporcionados por el Estado que ofrecen un apoyo significativo mediante financiamiento de tecnología asistiva para el deporte adaptado. Los entrevistados mencionaron la existencia de programas como el Fondo Nacional de Proyectos Inclusivos (FONAPI) del Servicio Nacional de la Discapacidad (SENADIS). El entrevistado 1 destacó que este programa le otorga beneficios, resaltando textualmente cuando menciona:

*FONAPI, que eso nos ayuda caleta. Es un fondo del SENADIS. Se les da a las fundaciones que tengan discapacidad. (Participante 1)*

Este tipo de apoyo financiero estatal resulta fundamental para que las personas con discapacidad puedan acceder a la tecnología asistiva necesaria para su participación en el deporte adaptado.

Respecto a la accesibilidad en entornos deportivos, se destaca la importancia de la accesibilidad universal y la modificación del entorno físico en lugares de trascendencia pública. Los entrevistados enfatizan que adaptar los espacios para personas con discapacidad, de manera que puedan participar y ser incluidos socialmente, es fundamental para fomentar su participación en el deporte adaptado. La accesibilidad universal proporciona un entorno

propicio para que las personas con discapacidad se sientan seguras y se incluyan al deporte y a otros contextos sociales, tal como mencionó el entrevistado 1:

*Entonces lo primero es el entorno y la accesibilidad universal. Tú dándole eso a una persona, esa persona va a perder totalmente el miedo de acercarse o meterse en un tema del deporte o ya sea en cualquier contexto en realidad, agregando Entonces cualquier contexto que nosotros vayamos teniendo la accesibilidad universal [...] nos acomoda demasiado, sobre todo los de dependencia deportiva. digamos donde yo entreno tenemos baños adaptados, y eso igual nos sirve harto, entonces nos sirve mucho el tema de la inclusión para los temas deportivos. (Participante 1)*

Esta idea permite inferir que la implementación de la accesibilidad universal es clave para favorecer el desempeño ocupacional de los deportistas.

Finalmente, se menciona el papel de las redes de apoyo social en la participación en el deporte adaptado. Estas redes incluyen a la familia, profesionales de la salud, amigos y organizaciones locales. Al respecto el entrevistado 4 menciona:

*El apoyo de mis entrenadores y compañeros ha sido esencial. Además, organizaciones que promueven el deporte adaptado me han proporcionado recursos y acceso a eventos deportivos que de otra manera no habría tenido. (Participante 4)*

Los entrevistados destacan que contar con el respaldo de estas personas y organizaciones brinda seguridad y confianza, ya que se sienten respaldados y saben que tienen apoyo en caso de consultas, dudas, miedos o situaciones de accidente. La colaboración y el apoyo mutuo entre los deportistas con discapacidad y las personas de su entorno contribuyen al éxito de su participación en el deporte adaptado.

Es relevante destacar que los entrevistados han enfatizado la importancia de crear una red de apoyo con profesionales que les proporcionen las herramientas necesarias para su óptima participación ocupacional. Tal como mencionó el entrevistado 1:

*Después, cuentas con mi prof<sup>6</sup> de handball, la kine<sup>7</sup>, y está el X., que es terapeuta ocupacional, entonces, también te sentí cómodo y en confianza porque sabe que ellos van a estar para ti. Sabes que cualquier consulta, duda, miedo o el caso de accidente van a estar contigo [...]. (Participante 1)*

Además, han valorado el apoyo de sus compañeros de equipo, generando lazos significativos, apoyándose mutuamente y aprendiendo unos de otros. El entrevistado 1 destacó cómo este apoyo en el contexto del equipo fue crucial como proceso de rehabilitación, narrando:

*en contexto de equipo en donde estoy me ayudaron caleta, me esperaban en el metro, si me caía me ayudaban a pararme, me enseñaron a pararme, entonces fue como el principal motivo de entrar al deporte, fue modo de rehabilitación. (Participante 1)*

---

<sup>6</sup> Diminutivo de Profesor/a.

<sup>7</sup> Diminutivo de Kinesiólogo/a

Asimismo, se ha observado que el deporte adaptado ha sido un factor de unión entre los deportistas y sus familias, fortaleciendo sus lazos y generando un sentido de apoyo y acompañamiento. El entrevistado 2 relató:

*Yo con mi familia antes de mi accidente no me podía sentar a la mesa a comer con ellos, por el estilo de vida que yo llevaba. Entonces, cuando surgió el tema del deporte y ver que ellos me apoyaban, que iban a los partidos, que me iban a ver, que se emocionaban, fue como que el deporte y la discapacidad hicieran como que me volviera a unir con mi familia. (Participante 2)*

## 6. Beneficios psicológicos y físicos del deporte adaptado.

Finalmente, se recopiló información en base a los aspectos positivos que mencionaron los entrevistados sobre practicar cualquier tipo de deporte, lo que refleja una serie de beneficios psicológicos y físicos significativos. Uno de los beneficios psicológicos más resaltantes es el aumento de la confianza en sí mismos, como mencionó el primer entrevistado al señalar:

*Te da confianza a ti, a mí al menos me sirvió caleta de que me empecé a mostrar más. (Participante 1)*

Además, el deporte se ha manifestado como una herramienta terapéutica útil en la lucha contra la depresión, lo cual evidencia su impacto positivo en la salud mental del entrevistado 1:

*Salir de la depresión también te ayuda harto que digamos. (Participante 1)*

Complementado con lo señalado por el entrevistado 3:

*Tras el accidente, me volví un poco hippie. Decidí hacer lo que me apeteciera, pensar en el ahora; con el deporte he aprendido a relativizar las cosas. De todo se sale. Aprendo más de las derrotas que de las victorias. (Participante 3)*

Además, el deporte genera un sentido de pertenencia y seguridad al formar parte de un grupo, como lo mencionó el entrevistado 2 al hablar sobre la responsabilidad hacia los compañeros en un deporte colectivo.

*La responsabilidad con tus compañeros, de responder a ellos porque es un deporte colectivo. (Participante 2)*

Este sentido de comunidad y camaradería puede tener un impacto significativo en el bienestar emocional y social de los deportistas. Por otro lado, el deporte adaptado también conlleva beneficios físicos notables, incluyendo la prevención de enfermedades y mejoras en el estado físico general. Como mencionó el entrevistado 2:

*Se menciona que te ayuda mucho en la parte física y muchos van por eso [...] y para prevenir un montón de cosas como las enfermedades. (Participante 2)*

#### Complementando con palabras del entrevistado 4:

*El deporte me ha permitido mejorar mi salud física y mental. He ganado fuerza física y una gran motivación, además de encontrar una comunidad de apoyo increíble.* (Participante 4)

Por ende, el deporte adaptado trae consigo diferentes beneficios, tanto psicológicos como físicos, que se manifiestan en una mejoría de la calidad de vida de las personas que lo practican, desde la visión de los participantes de este estudio.

### Discusión

Las experiencias y percepciones de los participantes resaltaron el papel significativo de la tecnología asistiva, especialmente el uso de silla de ruedas deportivas y sistemas de sujeción postural, los cuales facilitan la participación ocupacional en el deporte. Este hallazgo es concordante con el estudio de Bragg & Pritchard-Wiart (2019), quienes señalaron que el uso de silla de ruedas deportivas por personas con discapacidad es ampliamente conocido y es usado frecuentemente con el objetivo de facilitar la participación en actividades deportivas. Por otra parte, el uso de strap o correas permite garantizar una experiencia segura y mejorar el rendimiento deportivo al estabilizar el tronco, siendo un elemento que facilita la realización de actividades deportivas, siendo concordante a lo planteado en el estudio de Macchiarola et al. (2023).

Cabe señalar, que la adaptabilidad y personalización de la tecnología asistiva son factores importantes en la percepción de los paratletas. Esta idea es desarrollada en estudios realizados Soares et al. (2022), quienes proponen un proceso de prescripción y seguimiento de dispositivos de tecnología asistiva personalizados en parabádminton, y Teixeira & Alves (2021), que abordan este tema en el contexto del rugby en silla de ruedas.

Respecto a los resultados que apuntan al financiamiento de esas tecnologías asistivas, se identificaron como facilitadores el apoyo estatal y las iniciativas de financiamiento que permiten a las personas con discapacidad poder costear las tecnologías asistivas necesarias, siendo la respuesta a los desafíos para lograr un acceso equitativo y una participación inclusiva en deportes para personas con discapacidad. Estos resultados tienen importantes implicaciones prácticas, ya que Rotarou & Sakellariou (2017) señalan que pesar de la cobertura universal de salud en Chile, las personas con discapacidad enfrentan dificultades para acceder a servicios de salud, lo que afecta la disponibilidad de tecnologías asistivas necesarias para su uso en diversas ocupaciones.

Estas circunstancias crean una barrera socioeconómica significativa para la participación en deportes adaptados, lo que hace que muchos dependan de servicios caritativos o alianzas que gestionan para obtener las herramientas necesarias, muchas de las cuales tienen costos elevados (Organización Mundial de la Salud, 2022).

Además, las barreras de accesibilidad surgieron como un aspecto crucial que afecta la participación plena de las personas con discapacidad en el deporte adaptado. Los participantes enfatizaron la necesidad de accesibilidad universal y modificaciones en los espacios deportivos y públicos para promover la inclusión y crear un entorno de apoyo.

Por último, el presente estudio revela la existencia de barreras significativas que dificultan la participación plena de las personas con discapacidad en el deporte adaptado,

limitando así su capacidad para experimentar una participación ocupacional plena. Estas barreras incluyen el acceso limitado a tecnologías asistivas y barreras contextuales, hallazgos que coinciden con lo planteado en la investigación de Jaarsma et al. (2016), quienes describen que las principales barreras para la participación en deportes por personas con discapacidad física se encuentran: costos elevados asociados con la participación, dificultad para encontrar un deporte adecuado a sus necesidades, la escasez de información sobre las instalaciones deportivas disponibles, la insuficiencia de opciones de transporte accesibles y la falta de adaptación de los cursos y equipos.

## Conclusión

Este estudio proporciona información sobre cómo las personas con discapacidad física perciben y experimentan el uso de tecnología asistiva en el deporte adaptado y también cómo repercute en su desempeño o participación ocupacional. Los hallazgos destacan la importancia de la tecnología asistiva para superar barreras físicas y fomentar la participación deportiva. Sin embargo, existen desafíos socioeconómicos y de accesibilidad que dificultan el acceso e inclusión, por lo que es esencial contar con apoyo estatal, iniciativas de financiamiento y mejoras en la accesibilidad universal para lograr una participación equitativa en esta población.

La participación ocupacional en el deporte adaptado ofrece beneficios tanto psicológicos como físicos, mejorando el bienestar general de las personas con discapacidad. Los facilitadores y redes de apoyo, como programas financiados por el Estado y sistemas de apoyo social, desempeñan un papel crucial para permitir la participación y maximizar los beneficios del deporte adaptado.

Esta investigación resalta la necesidad de que responsables políticos, organizaciones deportivas y profesionales de la salud aborden las barreras socioeconómicas y de accesibilidad, al tiempo que fortalecen los facilitadores y redes de apoyo. De esta manera, se promoverá una participación inclusiva en el deporte adaptado, mejorando tanto el bienestar físico como psicológico de las personas con discapacidad.

Se alienta a llevar a cabo investigaciones adicionales para explorar otros factores que influyen en las percepciones y experiencias de las personas con discapacidad con relación al uso de tecnología asistiva en el deporte adaptado. Así mismo, al trabajar constantemente hacia la inclusión y accesibilidad, la sociedad puede crear un entorno donde las personas con discapacidad participen plenamente en actividades deportivas, experimenten crecimiento personal y disfruten de los numerosos beneficios que ofrece el deporte adaptado.

## Referencias

- Abellán, J., Segovia, Y., Gutiérrez, D., & García López, L. M. (2022). Sensibilización hacia la discapacidad a través de un programa integrado de Educación Deportiva y Aprendizaje-Servicio. *Retos*, 43, 477-487.
- Alegre Brítez, M. A. (2022). Aspectos relevantes en las técnicas e instrumentos de recolección de datos en la investigación cualitativa. Una reflexión conceptual. *Población y Desarrollo*, 28(54), 93-100.
- Barbosa, S. H., & Urrea, A. M. (2018). Influencia del deporte y la actividad física en el estado de salud físico y mental: una revisión bibliográfica. *Katharsis*, (25), 141-159.
- Bedregal, P., Besoain, C., Reinoso, A., & Zubarew, T. (2017). La investigación cualitativa: un aporte para mejorar los servicios de salud. *Revista Médica de Chile*, 145(3), 373-379.

- Bragg, E., & Pritchard-Wiart, L. (2019). Wheelchair physical activities and sports for children and adolescents: a scoping review. *Physical & Occupational Therapy in Pediatrics*, 39(6), 567-579.
- Bullen, D., & Clarke, C. (2020). Occupational therapists' experiences of enabling people to participate in sport. *British Journal of Occupational Therapy*, 84(11), 703-712.
- Chile. (1968, 6 de febrero). Ley N° 16.744, de 6 de febrero de 1968. Ley sobre Accidentes del Trabajo y Enfermedades Profesionales. *Diario Oficial de la República de Chile*, Santiago.
- Chile. (2016, 16 de diciembre). Ley N° 20.978, de 16 de diciembre de 2016. Reconoce el Deporte Adaptado y Paralímpico. *Diario Oficial de la República de Chile*, Santiago.
- Costalonga, D., Crozier, A., Stenner, B., & Baldock, K. (2020). Sport as a leisure occupation in occupational therapy literature: a scoping review. *American Journal of Occupational Therapy*, 74(3), 7403205100.
- Gould, D., Cowburn, I., & Shields, A. (2023). "Esportes para Todos": Resumo das Evidências dos Resultados Psicológicos e Sociais da Participação Esportiva. *Olympika Magazine*, 1, 1-14.
- Hallal, P. C., Andersen, L. B., Bull, F. C., Guthold, R., Haskell, W., & Ekelund, U. (2012). Global physical activity levels: surveillance progress, pitfalls, and prospects. *Lancet*, 380(9838), 247-257.
- Heredia, J. P. S., Sailema, W. C., Ku, X. Q., Rodriguez, M. T., Duffaut, A. C., & Jacome, L. (2019). Tecnología asistiva para la comunicación y movilidad de personas con discapacidad motriz. *Informática Y Sistemas. Revista de Tecnologías de la Informática y las Comunicaciones*, 3(2), 1-14.
- Hernández Sampieri, R., & Mendoza Torres, C. P. (2023). *Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta* (2. ed.). México: McGraw-Hill Interamericana Editores.
- Jaarsma, E. A., Dekker, R., Geertzen, J., & Dijkstra, P. U. (2016). Sports participation after rehabilitation: barriers and facilitators. *Journal of Rehabilitation Medicine*, 48(1), 72-79.
- Kallio, H., Pietilä, A., Johnson, M., & Kangasniemi, M. (2016). Systematic methodological review: developing a framework for a qualitative semi-structured interview guide. *Journal of Advanced Nursing*, 72(12), 2954-2965.
- Kielhofner, G. (2011). *Modelo de Ocupación Humana: Teoría y Aplicación* (4. ed.). Buenos Aires: Médica Panamericana.
- Kljajić, D., Eminović, F., Dopsaj, M., Pavlović, D., Arsić, S., & Otašević, J. (2016). The impact of sports activities on quality of life of persons with a spinal cord injury. *Zdravstveno Varstvo*, 55(2), 104-111.
- Macchiarella, D., Megna, M., Quarta, F., Bianchi, F. P., Cipriano, R., Andrani, M., Ricci, V., Fiore, P., Ranieri, M., & Farì, G. (2023). With or without straps? A pilot study to investigate whether restraint devices affect the wheelchair basketball players' performance. *Prosthetics and Orthotics International*, 47(5), 519-524.
- Marqués, M. P., & Alves, A. C. de J. (2021). Investigating environmental factors and paralympic sports: an analytical study. *Disability and Rehabilitation. Assistive Technology*, 16(4), 414-419.
- Martin Ginis, K. A., van der Ploeg, H. P., Foster, C., Lai, B., McBride, C. B., Ng, K., Pratt, M., Shirazipour, C. H., Smith, B., Vásquez, P. M., & Heath, G. W. (2021). Participation of people living with disabilities in physical activity: a global perspective. *Lancet*, 398(10298), 443-455.
- Ministerio del Deporte de Chile. (2020). *II Estudio Nacional de Hábitos de Actividad Física y Deporte en Población con Discapacidad. Santiago, Chile*. Recuperado el 10 de diciembre de 2023, de <https://mindep.cl/secciones/153>
- Moya, R. (2014). *Deporte adaptado*. Recuperado el 10 de diciembre de 2023, de <https://sid-inico.usal.es/idocs/F8/FDO26749/deporteadaptado.pdf>
- Muñoz Hinrichsen, F. I., Bossay Salinas, C., Henríquez Valenzuela, M., Martínez Aros, A., & Castelli Correia Campos, L. F. (2020). Deporte paralímpico en Chile, una aproximación a la realidad nacional en el año 2019. *Revista Iberoamericana de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte*, 9(3), 91-101.

- Normalización Española. (2023). *Productos de apoyo. Clasificación y terminología (UNE EN ISO 9999:2023)*. Recuperado el 10 de diciembre de 2023, de <https://www.une.org/encuentra-tu-norma/busca-tu-norma/norma/?c=N0070970>
- Organización Mundial de la Salud – OMS. (2022). *Global report on assistive technology*. Recuperado el 10 de diciembre de 2023, de <https://iris.who.int/bitstream/handle/10665/354357/9789240049451-eng.pdf>
- Organización Mundial de la Salud – OMS. (2023). *Tecnología de asistencia*. Recuperado el 10 de diciembre de 2023, de <https://who.int/es/health-topics/assistive-technology>
- Pérez-Tejero, J., Reina-Vaíllo, R., & Sanz-Rivas, D. (2012). La Actividad Física Adaptada para personas con discapacidad en España: perspectivas científicas y de aplicación actual. *Cultura, Ciencia y Deporte*, 7(21), 213-224.
- Rojas, J. A. H., Noa, L. L. T., & Flores, W. A. M. (2022). Epistemología de las investigaciones cuantitativas y cualitativas. *Horizonte de la Ciencia*, 12(23), 27-47.
- Rotarou, E. S., & Sakellariou, D. (2017). Inequalities in access to health care for people with disabilities in Chile: the limits of universal health coverage. *Critical Public Health*, 27(5), 604-616.
- Seneviratne, R. D. A. (2023). Ethics of research. *Journal of the National Science Foundation of Sri Lanka*, 51(2)
- Soares, L., Mollo, L., Carvalho, K., & Alves, A. (2022). Assistive Technology for para-badminton athletes: the application of the matching person and technology theoretical model in occupational therapy. *Disability and Rehabilitation. Assistive Technology*, 19(4), 1170-1177.
- Teixeira, G., & Alves, A. (2021). Occupational therapy intervention in paralympic sport: a look at low-cost assistive technology for wheelchair rugby. *Disability and Rehabilitation. Assistive Technology*, 16(4), 432-437.
- Valenciano, G. (2022). Alcances del constructivismo como paradigma en la investigación. *Wimb Lu*, 17(2), 151-168.

### Contribución de los Autores

Jusarah Bruna-Torres, Valentina Carrasco-Palacios, Valentina Carrasco-Palacios, Fernanda Molina-Pacheco realizaron la concepción del texto, organización de las fuentes y/o análisis, redacción del texto y propusieron una versión. Oscar Hernández-Lanas dirigió la investigación, realizó aportes teóricos y redactó la versión final del texto. Todos los autores aprueban la versión final del texto.

### Fuente de Financiamiento

Programa de internacionalización del Magíster en Ocupación y Terapia Ocupacional, Facultad de Medicina, Universidad de Chile - Santiago, Chile.

### Autor para la correspondencia

Oscar Hernández-Lanas  
e-mail: [oscarhernandez@uchile.cl](mailto:oscarhernandez@uchile.cl)

### Editor de sección

Profa. Dra. Daniela Edelvis Testa