

LICENCIATURA EN ENFERMERÍA: FORMACIÓN DE ENFERMEROS DOCENTES PARA LA EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DE NIVEL MEDIO

Adriana Katia Corrêa¹ 
Maria José Clapis¹ 
Rosa Maria Rodrigues¹ 
Solange de Fatima Reis Conterno² 



DESCRIPTORES: Enfermería, Educación, Docentes, Educación Profesional, Sistema Único de Salud.

La fuerza de trabajo, entre otras varias circunstancias políticas y materiales, resulta fundamental para consolidar el acceso universal, la atención primaria y la atención integral en el desarrollo de sistemas públicos que garanticen el derecho a la salud. Dicho desarrollo se sostiene en la concepción de la salud como bien público, que entra en conflicto con el avance de las políticas neoliberales.

El editorial de The Lancet¹ señaló datos de informes sobre la situación de la enfermería y la obstetricia en el mundo producidos por la Organización Mundial de la Salud, el Consejo

¹Universidade de São Paulo, Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto, Ribeirão Preto, SP, Brasil.

²Universidade Estadual do Oeste do Paraná, Campus de Cascavel, Cascavel, PR, Brasil.

Internacional de Enfermeras y la Confederación Internacional de Matronas en el marco del Año Internacional de la Enfermería, focalizando la importancia del trabajo de la enfermería y la obstetricia para el cumplimiento de la Agenda de Desarrollo Sostenible y de la oferta universal de salud. Se destacó, a nivel mundial, la campaña *Nursing Now* en la valorización de la inversión en la fuerza de trabajo y la capacitación profesional.²

La enfermería detenta el contingente mundial más numeroso en el sector sanitario, representando el 59% de la planta profesional.³ En Brasil, los trabajadores de enfermería representan cerca del 70,2%⁴ sobre el total de profesionales de la salud.

En las Américas hay enfermeros, tecnólogos, técnicos y auxiliares, cuya formación es diferente en cuanto a tiempo de las carreras y oferta de cursos en nivel medio o superior. En Brasil, además de enfermeros, hay carreras que forman técnicos de nivel medio, y auxiliares de enfermería. Estos dos últimos, que representan la mayoría de la planta, reciben capacitación en un curso que incluye un itinerario formativo inclusive en el nivel de enseñanza media.

La actuación de estos trabajadores tiene impacto en la atención de las necesidades de salud de la población, considerando las prerrogativas del Sistema Único de Salud (SUS) sostenidas en los preceptos de la Reforma Sanitaria, lo cual se contrapone con el predominio de su formación en la red privada.

Existen desafíos en la formación de los trabajadores técnicos en una perspectiva ético-política y técnica, coherente con un proyecto de salud, educación y sociedad en el cual la dignidad del ser humano oriente los procesos sociales democráticos e igualitarios. Entre tales desafíos se encuentra la actuación de los docentes de enfermería, correspondiendo dar visibilidad a la importancia de su formación, otorgándole preponderancia a las licenciaturas.

Las licenciaturas en Brasil tienen una particularidad que las diferencia de las de otros países: se trata de carreras que forman profesores para la educación básica. La formación de técnicos del área de salud constituye una modalidad de dicho nivel de enseñanza, denominada Educación Profesional Técnica de Nivel Medio – EPTNM. La licenciatura, integrada a la carrera de grado, forma al docente de enfermería para su actuación en los servicios de salud y para la capacitación del trabajador técnico. Por ello, consisten en carreras que integran los campos del saber, la salud y la educación.

Las licenciaturas en enfermería existen desde fines de la década de 1960 y representan la única oferta regular, existiendo carreras que se ofrecen desde hace más de 40 años. Se trata de cursos que acompañan movimientos político-legales de formación de enfermeros y docentes, que cuando se articulan con las luchas políticas, cuentan con potencial para resistir las iniciativas opuestas a la capacitación con calidad referenciada socialmente, potenciadora de la atención integral y de la emancipación de los trabajadores.

En la lucha política, corresponde destacar la constitución del Foro Nacional de Licenciaturas en Enfermería, integrado por coordinadores y profesores. En 2016-2017, los docentes de las licenciaturas efectuaron una importante contribución para con el movimiento que proponía las nuevas Directrices Curriculares Nacionales de Graduación en Enfermería, coordinado por la Asociación Brasileña de Enfermería, en relación a la formación del docente de enfermería para la EPTNM, con bases teóricas sólidas y socialmente comprometidas.

De todas maneras, la formación del docente de enfermería no está considerada, de manera ingenua, como solución para la problemática que atraviesa la docencia en esta modalidad de enseñanza, sino como parte de un proceso emancipador que podrá promover el análisis crítico por parte de la sociedad, sin la cual es imposible tomar una posición favorable en pro de la transformación social.

REFERÊNCIAS

01. The Lancet. The status of nursing and midwifery in the world. Lancet [Internet]. 2020. [acesso em 25 nov 2021]; 395(10231):1167. Disponível em: [http://dx.doi.org/10.1016/S0140-6736\(20\)30821-7](http://dx.doi.org/10.1016/S0140-6736(20)30821-7).
02. Mendes IAC, Ventura CAA, Silva MCN da, Lunardi VL, Silva IR, Santos SS dos. Nursing now and always: evidence for the implementation of the Nursing Now campaign. Rev. Latino-Am. Enfermagem. [Internet]. 2020. [Acesso em: 23 nov 2021]; 28:e3388. DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/1518-8345.4553.3388>.
03. WHO. State of the world's nursing 2020: investing in education, jobs and leadership. Geneva, Switzerland: World Health Organization. [Internet]. 2019. 144 p. [Acesso em: 25 nov 2021]; Disponível em: <https://www.who.int/publications/i/item/9789240003279>.
04. OPAS. Principais estatísticas sobre a força de trabalho de enfermagem nas Américas (perfis dos países). [Internet]: Brasília: OPAS; 2021 [Acesso em 30 set 2021]. Disponível em: <https://www.paho.org/pt/principais-estatisticas-sobre-forca-trabalho-enfermagem-nas-americas-perfis-dos-paises>.

CÓMO REFERIRSE A ESTE ARTÍCULO:

Corrêa AK, Clapis MJ, Rodrigues RM, Conterno S de FR. LICENCIATURA EN ENFERMERÍA: FORMACIÓN DE ENFERMEROS DOCENTES PARA LA EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DE NIVEL MEDIO. Cogitare Enferm. [Internet]. 2022 [acceso en "insertar fecha de acceso, día, mes y año abreviado"]; 27. Disponible: <http://dx.doi.org/10.5380/ce.v27i0.87087>

Recibido en: 09/12/2021

Aprobado en: 08/03/2022

Editor asociado: Luciana Puchalski Kalinke

Autor correspondiente:

Adriana Katia Corrêa

Universidade de São Paulo, Ribeirão Preto, SP, Brasil.

Rua Prof. Hélio Lourenço, 3900 - Vila Monte Alegre, Ribeirão Preto, SP, Brasil.

E-mail: adricor@eerp.usp.br

Contribución de los autores:

Contribuciones sustanciales a la concepción o diseño del estudio; o la adquisición, análisis o interpretación de los datos del estudio - Corrêa AK, Clapis MJ, Rodrigues RM, Conterno S de FR; Elaboración y revisión crítica del contenido intelectual del estudio - Corrêa AK, Clapis MJ, Rodrigues RM, Conterno S de FR; Responsable de todos los aspectos del estudio, asegurando las cuestiones de precisión o integridad de cualquier parte del estudio - Corrêa AK, Clapis MJ, Conterno S de FR. Todos los autores aprobaron la versión final del texto.

ISSN 2176-9133



Esta obra está bajo una [Licencia Creative Commons Atribución 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).