

ARTÍCULO ORIGINAL

CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS Y RENDIMIENTO ACADÉMICO DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DEL ÁREA DE LA SALUD

ASPECTOS DESTACADOS

1. Identifica las drogas utilizadas por los estudiantes universitarios del área de la salud.
2. Amplía la comprensión del consumo de drogas de los estudiantes universitarios.
3. Analiza la influencia de las drogas en el desempeño académico.
4. Estimula la prevención del consumo de drogas en estudiantes universitarios.

Francisco Matheus Azevedo de Sousa¹ 

Larissa Maria Dantas de Sousa¹ 

Joyce Mazza Nunes Aragão¹ 

Eliany Nazaré Oliveira¹ 

Paulo César de Almeida² 

Soleane Mazza Nunes Bezerra² 

Maristela Inês Osawa Vasconcelos¹ 

RESUMEN

Objetivo: determinar las sustancias psicoactivas más prevalentes en los estudiantes de grado del área de la salud y su interferencia en el rendimiento académico. **Métodos:** 115 estudiantes de Enfermería y Educación Física de una universidad pública del interior de Ceará, Brasil, respondieron el cuestionario *Drug Use Screening Inventory*, en 2021. Para analizar los resultados se utilizaron las pruebas estadísticas chi-cuadrado de Pearson y de razón de verosimilitud. **Resultados:** 65 (56%) estudiantes utilizaron analgésicos; 54 (47%) alcohol y 14 (12,2%) marihuana. No hubo asociación estadística entre el uso de sustancias psicoactivas y el rendimiento académico. Sin embargo, más de 1/3 de los que consumía analgésicos o alcohol, consideró que el desempeño era malo/pésimo o regular, al igual que la mitad de los que consumía marihuana. **Conclusión:** el estudio contribuyó a comprender cuales son las sustancias psicoactivas prevalentes en el contexto universitario y los aspectos asociados, y destacó la necesidad de intervenciones.

DESCRIPTORES: Estudiantes de Ciencias de la Salud; Estudiante de Enfermería; Alcohol; Tabaco; Cannabis.

CÓMO REFERIRSE A ESTE ARTÍCULO:

Sousa FMA de, Sousa LMD de, Aragão JMN, Oliveira EM, Almeida PC de, Bezerra SMN, et al. Use of psychoactive substances and academic performance of university students in the health area. *Cogitare Enferm.* [Internet]. 2023 [cited in "insert year, month, day"]; 28. Available in: <https://dx.doi.org/10.1590/ce.v28i0.91379>.

¹Universidade Estadual Vale do Acaraú, Centro de Ciências da Saúde, Sobral, CE, Brasil.

²Universidade Estadual do Ceará, Campus Itapery, Fortaleza, CE, Brasil.

INTRODUCCIÓN

El ingreso a la universidad es un hito en la vida de un individuo y afecta directamente la rutina y los diferentes hábitos. Por lo general, este evento suele ocurrir durante la adolescencia, período en el cual se producen diversos cambios físicos y psicosociales y los jóvenes están expuestos a muchas situaciones de vulnerabilidades y cambios de hábitos y comportamientos, entre ellos, el consumo de sustancias psicoactivas, lo que constituye un problema de salud pública en Brasil y en el mundo. Y, entre los estudiantes universitarios, esto no es diferente¹.

Al ingresar a la universidad, los jóvenes suelen comenzar a vivir en ciudades distintas a las de sus padres y/o tutores, en residencias universitarias o compartir casa con compañeros². Estos cambios generan un proceso de autonomía y emancipación en los jóvenes, que les permite tener nuevas experiencias, oportunidades y establecer nuevos lazos sociales que influyen en el comportamiento de los estudiantes³⁻⁴.

Para otros jóvenes, sin embargo, ese momento puede ser un período de gran vulnerabilidad, que puede generarles estrés, ansiedad y exigencias, y tener un impacto en el bienestar⁵. Estos hechos contribuyen a que haya inseguridad e inestabilidad en su vida, haciéndolos más susceptibles a la influencia de los compañeros y a buscar diversión y relajación en ambientes donde hay sustancias psicoactivas. Se destaca que el uso de sustancias psicoactivas puede estar asociado a otras conductas de riesgo, como conducir bajo los efectos del alcohol, tener relaciones sexuales sin protección, dado que muchas veces se encuentran en situaciones de conflictos internos y externos^{2-3,5-6}.

Por lo tanto, se infiere que el consumo y abuso de alcohol y/u otras drogas es un hecho en el contexto universitario. Sin embargo, ese consumo no siempre se origina en la universidad, dado que la mayoría de los estudiantes ya lo ha hecho antes de ingresar a la educación superior⁴. Estos jóvenes suelen utilizar el alcohol para hacer frente a las dificultades derivadas del trastorno de estrés postraumático⁷.

Otra cuestión es que la vida universitaria a veces tiene obstáculos de índole emocional, que incluso pueden interferir en el rendimiento de los estudiantes, como la falta de motivación para seguir estudiando, ansiedad, trastornos del sueño, seguidos de sentimientos de abandono y tristeza⁸. Se observó que, en la vida diaria universitaria, ciertos estudiantes presentan cambios de comportamiento, parecen tristes, deprimidos, enojados, eufóricos o hasta indiferentes, inclusive faltan a las actividades académicas⁴. Además, cabe destacar que el consumo abusivo de alcohol, tabaco y otras drogas es un factor de riesgo para la ideación suicida en los estudiantes universitarios^{6,9}.

Estos factores, además de contribuir al bajo rendimiento académico de los jóvenes, se tornan preocupantes cuando se considera que muchos jóvenes, al ingresar a la universidad, pasan a vivir solos o con compañeros, lejos de sus padres y tutores, y empiezan a tomar decisiones solos, en una fase de gran vulnerabilidad, que es la adolescencia¹⁰. La Política Nacional del Ministerio de Salud para la Atención Integral a los usuarios de alcohol y otras drogas destaca que el vínculo familiar y un mayor contacto entre los miembros de cada núcleo familiar es un factor protector contra el consumo de alcohol y otras drogas¹¹, apoyo que la mayoría de los estudiantes universitarios puedan no tener.

Es posible encontrar mayores tasas de consumo excesivo de alcohol y problemas relacionados entre quienes son compañeros universitarios que entre quienes no lo son¹². El uso de alcohol y/u otras drogas en estudiantes universitarios se relaciona con el placer, la felicidad, mayor facilidad para las interacciones sociales y la evasión de los problemas⁴. Hay indicios de que los estudiantes se ven influenciados a consumir sustancias, dado que consideran más los beneficios que los riesgos.

Entre los estudiantes universitarios, los del área de la salud se destacan en lo que

respecta al consumo de sustancias psicoactivas porque que en su día a día, como futuros profesionales, deberán ser muy sensatos para reconocer y monitorear el tratamiento de los pacientes con problemas relacionados con el consumo de sustancias psicoactivas⁸. Por lo tanto, este estudio tuvo como objetivo determinar las sustancias psicoactivas más prevalentes en los estudiantes de grado del área de la salud y su interferencia en el rendimiento académico.

METODOLOGÍA

Estudio descriptivo, exploratorio, con abordaje cuantitativo, con diseño transversal, desarrollado en el Centro de Ciencias de la Salud (CCS) de una Universidad Estadual, con sede en el interior de Ceará, Brasil, en la región semiárida del Sertón Nordeste. Este municipio tiene una población estimada de 197.663 habitantes, en un espacio territorial de 2.122.897 km², según la información del Instituto Brasileño de Geografía y Estadística¹³. El CCS reúne dos carreras del área de la salud: carrera de grado en enfermería (licenciatura) y educación física (profesorado y licenciatura).

Participaron del estudio 115 estudiantes de enseñanza superior de carreras del área de la salud, de ambos sexos, inscriptos en todos los semestres activos de las carreras de enfermería y educación física. Los criterios de inclusión fueron: estar inscripto en las carreras seleccionadas y querer participar del estudio. Se excluyeron los alumnos con algún tipo de discapacidad o disfunción que les impidiera autocompletar el cuestionario. El criterio de discontinuidad fue alumnos con un 20% o más de preguntas sin contestar.

En virtud de la pandemia de COVID-19, las clases se realizaron a distancia, ya que era necesario mantener el distanciamiento social como medio de prevención de la enfermedad, dado que muchos estudiantes universitarios y/o familiares se vieron afectados por la enfermedad. Por lo tanto, se eligió una muestra no probabilística y por conveniencia.

Debido a la pandemia de COVID-19, la carrera de enfermería no abrió la inscripción al examen de ingreso durante dos semestres. Durante el período de estudio, 270 estudiantes estaban inscriptos en la carrera de enfermería, de los cuales 79 (29,2%) participaron del estudio. En la carrera de educación física (profesorado) estaban inscriptos 171 alumnos, de los cuales participaron 25 (14,6%). En la carrera de licenciatura en educación física había 198 alumnos inscriptos, de los cuales 11 (9,9%) participaron del estudio.

La recolección de datos se realizó en el primer semestre de 2021, a través de un cuestionario en línea en *Google Forms*, enviado a los estudiantes a través de un grupo de *WhatsApp*, en el que participan estudiantes de enfermería. El Centro Académico actuó como intermediario en la carrera de educación física, al difundir el estudio, los objetivos y enviar el cuestionario a los alumnos.

El cuestionario se dividió en tres partes, compuestas por preguntas objetivas: 1) Información sociodemográfica; 2) Autoevaluación del desempeño académico de los estudiantes universitarios en el semestre actual de la carrera de grado (escala que va de muy bajo – 1 a excelente – 10); y 3) el cuestionario DUSI (*Drug Use Screening Inventory*) para investigar el consumo de drogas y los factores asociados en los estudiantes universitarios.

El DUSI fue traducido y validado en Brasil¹⁴, evalúa la frecuencia de consumo de alcohol, tabaco y drogas ilícitas (anfetamina, éxtasis, cocaína, crack, marihuana, alucinógenos, tranquilizantes, ansiolíticos, esteroides, inhalantes y solventes) en los 30 días previos a la entrevista y factores relacionados con el consumo, seguido de 15 preguntas que abordan problemas asociados al consumo de sustancias. Las preguntas del DUSI se responden con "SI" o "NO", y las respuestas afirmativas equivalen a la presencia de problemas.

Los datos fueron analizados utilizando el programa informático *Statistical Package for*

the Social Sciences (SPSS), versión 20.0, y se presentan en tablas. El nivel de significación fue del 5%. Se realizó un análisis descriptivo para caracterizar la muestra. Se utilizó análisis univariado para verificar la asociación entre el consumo de drogas lícitas (tabaco y alcohol) e ilícitas, además de las variables independientes, mediante la prueba chi-cuadrado de Pearson y la razón de verosimilitud ($p < 0,05$).

El estudio siguió la Resolución 466/12, del Consejo Nacional de Salud, que establece directrices y normas reguladoras para la investigación con seres humanos. Fue aprobado por el Comité de Ética de la Universidad Estadual Vale do Acaraú, UVA, con el dictamen: 4.433.295.

RESULTADOS

Entre los participantes, predominó el sexo femenino, con 75 participantes (65,2%); 111 (96,6%) tenían entre 18 y 30 años, 64 (55,7%) se declararon morenos y 70 (60,9%) tenían ingreso familiar entre uno y dos salarios mínimos. 92 (80%) participantes afirmaron tener religión, 87 (75,7%) se declararon católicos. En cuanto al lugar de residencia, 52 (45,2%) estudiantes vivían en la ciudad donde se ubicaba la Universidad, mientras que 51 (44,3%) vivían con sus padres. En lo que respecta al estado civil, 66 (57,4%) estudiantes eran solteros y sin pareja estable. Con respecto a la orientación sexual, 88 (76,5%) participantes afirmaron ser heterosexuales; 112 (97,4%) no tenían hijos.

La Tabla 1 presenta datos relacionados con el número de estudiantes y el número de veces que consumieron sustancias psicoactivas en los últimos 30 días.

Tabla 1 – Distribución del número de estudiantes, según el consumo de sustancias psicoactivas en los últimos 30 días. n=115. Sobral, Ceará, Brasil. 2021

Características	n	%
Alcohol		
No consumí	61	53
Consumí 1-2 veces	34	29,6
Consumí entre 3-9 veces	20	17,4
Tengo problemas con esta sustancia	2	1,7
Me gusta esa droga	48	41,7
Tabaco		
No consumí	109	94,8
Consumí 1-2 veces	4	3,5
Consumí entre 3-9 veces	2	1,7
Tengo problemas con esa droga	3	2,6
Me gusta esa droga	2	1,7
Mariguana		
No consumí	101	87,8
Consumí 1-2 veces	9	7,8
Consumí entre 3-9 veces	5	4,3

Tengo problemas con esta sustancia	2	1,7
Me gusta esa droga	11	9,6
Inhalantes/Solventes		
No consumí	111	96,5
Consumí 1-2 veces	4	3,5
Me gusta esa droga	1	0,9
Tranquilizantes		
No consumí	107	93
Consumí 1-2 veces	6	5,2
Consumí entre 3-9 veces	1	0,9
Consumí más de 20 veces	1	0,9
Tengo problemas con esta sustancia	1	0,9
Me gusta esa droga	6	5,2
Analgésicos		
No consumí	50	43,5
Consumí 1-2 veces	41	35,7
Consumí entre 3-9 veces	23	20
Consumí entre 10-20 veces	1	0,9
Tengo problemas con esta sustancia	1	0,9
Me gusta esa droga	10	8,7
Opioides		
No consumí	114	99,1
Consumí 1-2 veces	1	0,9
Anabólicos		
No consumí	113	98,3
Consumí 1-2 veces	2	1,7
Tengo problemas con esta sustancia	2	1,7
Me gusta esa droga	2	1,7
Otras drogas		
No consumí	114	99,1
Consumí 1-2 veces	1	0,9
Tengo problemas con esta sustancia	1	0,9
Me gusta esa droga	1	0,9
Total	115	100

Fuente: Los Autores (2022).

En la Tabla 1 se presenta el consumo de sustancias psicoactivas que realizaron los estudiantes en el último mes, 65 (56,5%) dijeron que usaban analgésicos, 54 (47%) consumieron alcohol, 14 (12,1%) marihuana, ocho (7%) tranquilizantes, seis (5,2%) tabaco

y cuatro (3,5%) inhalantes. El resultado para la mayoría de las sustancias fue que los participantes la usaron al menos una o dos veces en los últimos 30 días. Cabe destacar que 48 (41%) estudiantes afirmaron que les gustaba el alcohol, 11 (9,6%) la marihuana y 10 (8,7%) los analgésicos. Los estudiantes no informaron consumir sustancias psicoactivas, cocaína, anfetaminas/estimulantes, éxtasis y alucinógenos.

La Tabla 2 presenta el uso de dichas sustancias en los últimos 12 meses, lo que refleja la intensidad de la relación de los estudiantes con las sustancias.

Tabla 2 – Consumo de sustancias psicoactivas en los últimos 12 meses e intensidad de la relación de los estudiantes con las sustancias. n=115. Sobral, Ceará, Brasil. 2021.

Relación con el alcohol y otras drogas	n°	%
Anhelo/deseo fuerte		
Sí	33	28,7
No	82	71,3
Necesidad de aumentar el consumo para lograr el efecto deseado		
Sí	35	30,4
No	80	69,6
Consumo descontrolado		
Sí	4	3,5
No	111	96,5
Dependencia		
Sí	8	7
No	107	93
Deja de hacer alguna actividad porque se gastó el dinero en drogas		
Sí	12	10,4
No	103	89,6
Desobedece la ley cuando está bajo el efecto		
Sí	26	22,6
No	89	77,4
Pasa de estar feliz a estar triste por el efecto		
Sí	9	7,8
No	106	92,2
Pasa de estar triste a estar feliz por el efecto		
Sí	31	27
No	84	73
Accidente automovilístico por estar bajo el efecto		
Sí	9	7,8
No	106	92,2
Hirió accidentalmente a alguien o a sí mismo bajo el efecto		

Sí	11	9,6
No	104	90,4
Conflicto con amigos e/o familiares por consumir		
Sí	10	8,7
No	105	91,3
Problemas de relación con amigos por consumir		
Sí	16	13,9
No	99	86,1
Síntomas de abstinencia después del efecto		
Sí	9	7,8
No	106	92,2
Pérdida de memoria para recordar lo que hizo mientras estaba bajo el efecto		
Sí	44	38,3
No	71	61,7
Juegos que incluyen beber en las fiestas		
Sí	47	40,9
No	68	59,1
Problemas para resistir el impulso de consumir		
Sí	5	4,3
No	110	95,7
Deterioro del desempeño académico		
Sí	26	22,6
No	89	77,4

Fuente: Los Autores (2022).

Entre los resultados, se destacó que 47 (40,9%) participantes expresaron pérdida de memoria para recordar lo que hicieron bajo los efectos de las sustancias; 35 (30,4%) necesitaban consumir más alcohol y otras drogas para lograr el efecto deseado; 33 (28,7%) manifestaron anhelo y fuerte deseo de consumir dichas sustancias; 31 (27%) cambiaron su comportamiento de aparente tristeza a alegría bajo la influencia de sustancias psicoactivas; 26 (22,6%) estudiantes desobedecieron la ley bajo la influencia del alcohol y otras drogas. Además, 26 (22,6%) universitarios expresaron que el uso de sustancias lícitas e ilícitas perjudicó su desempeño académico en el semestre en curso.

La Tabla 3 muestra la distribución del número de estudiantes, según la carrera de grado y el análisis del desempeño académico (autoevaluación).

Tabla 3 – Distribución del número de estudiantes, según la carrera de grado y las variables

de rendimiento académico. n=115. Sobral, Ceará, Brasil. 2021

Variables	Malo/ Pésimo		Regular		Bueno		Excelente		P* 0,000
	n	%	n	%	n	%	n	%	
Educación Física-Licenciatura	2	18,2	0	0,0	9	81,8	0	0	
Educación Física-Profesorado	6	24	12	48	5	20	2	8	
Enfermería	2	2,5	22	27,8	45	57	10	12,7%	

Fuente: Los Autores (2022).

* Chi-cuadrado de Pearson

Se observó que, en la carrera de licenciatura en educación física, nueve (81,8%) estudiantes evaluaron su desempeño académico en el semestre en curso como bueno. Sin embargo, en la carrera de profesorado de educación física, 12 (48%) estudiantes consideraron que su desempeño académico era regular. En la carrera de enfermería, 55 (69,7%) estudiantes calificaron su desempeño como bueno o excelente.

La Tabla 4 presenta la relación entre el consumo de las tres sustancias psicoactivas más utilizadas por los participantes del estudio en los últimos treinta días y la asociación con el desempeño académico.

Tabla 4 – Distribución del número de estudiantes, según el consumo de analgésicos de venta libre, alcohol y marihuana, en los últimos 30 días y el rendimiento académico. n=115. Sobral, Ceará, Brasil.

Consumo de analgésicos en los últimos 30 días					
	Sí		No		
Rendimiento Académico	n	%	n	%	P ¹
Malo/Pésimo	7	10,8	3	6	0,816
Regular	18	27,7	16	32	
Bueno	33	50,8	26	52	
Excelente	7	10,8	5	10	
Consumo de alcohol en los últimos 30 días					
	Sí		No		
Rendimiento Académico	n	%	n	%	P ¹
Malo/Pésimo	5	9,3	5	8,2	0,785
Regular	18	33,3	16	26,2	
Bueno	25	46,3	34	55,7	
Excelente	6	11,1	6	9,8	
Consumo de marihuana en los últimos 30 días					
	Sí		No		

Rendimiento Académico	n	%	n	%	P ²
Malo/Pésimo	4	28,6	6	5,9	0,095
Regular	3	21,4	31	30,7	
Bueno	5	35,7	54	53,5	
Excelente	2	14,3	10	9,9	

Fuente: Los Autores (2022).

¹ Chi-cuadrado de Pearson

² Razón de verosimilitud

No hubo asociación estadísticamente significativa entre el uso de las tres sustancias psicoactivas (analgésicos, alcohol y marihuana) más utilizadas por los estudiantes universitarios y el rendimiento académico de los participantes del estudio. Sin embargo, de los que consumían analgésicos, 25 (38,5%) analizaron su desempeño como malo/pésimo o regular; de los que consumían alcohol, 23 (42,6%) mencionaron que su desempeño era malo/pésimo o regular; y, de los que consumían marihuana, siete (50%) hicieron la misma evaluación sobre su rendimiento académico.

DISCUSIÓN

Los analgésicos sin prescripción médica fueron la sustancia psicoactiva más prevalente entre los participantes del estudio. Más de la mitad de estos estudiantes informaron haber consumido dicha sustancia en los últimos 30 días. Entre ellos, más de 1/3 calificó el desempeño académico como malo/pésimo o regular. El hallazgo revela que los universitarios del área de la salud se automedican. Sin embargo, no se investigaron los motivos del uso, por lo tanto, no se puede afirmar que haya relación con los estudios.

La práctica de la automedicación se identificó en un estudio realizado en Fortaleza, CE, con universitarios de una institución privada, en el que el 99,5% de los universitarios afirmó que se automedicaba¹⁵. El uso no moderado de sustancias controladas es común. A menudo y especialmente en entornos competitivos, para intentar mejorar el rendimiento académico¹¹.

Al igual que en otros estudios, el alcohol fue la sustancia psicoactiva legal más consumida por los estudiantes, cuyo consumo es predominante en casi la mitad de los participantes. Fue la sustancia psicoactiva más apreciada por los participantes del estudio. Otro estudio realizado en una Universidad Pública del Nordeste también identificó un consumo importante de alcohol, ya que 70% de los participantes bebían alcohol, y la diversión con los amigos era el principal motivo¹⁶. Esta droga también fue la más consumida en el ámbito universitario por los estudiantes de psicología².

El consumo de estas sustancias no comienza necesariamente al ingresar a la universidad. Sin embargo, dicho consumo se puede intensificar o incluso incentivar, debido al proceso de cambio que atraviesa la vida de los universitarios¹⁷. A menudo, el alcohol ingresa a la vida de los jóvenes a una edad temprana por medio de familiares y amigos, que buscan placer y felicidad. Los jóvenes universitarios eligen el alcohol como droga preferencial para reducir la presión de la vida cotidiana y los problemas⁴.

Por lo tanto, hay que tratar el consumo de alcohol y otras drogas como un problema de la niñez, la adolescencia y la juventud, impedir que ingrese y garantizar el tratamiento, la asistencia y atención a los usuarios de esas sustancias. En ese sentido, en 2019 se aprobó

la Política Nacional sobre Drogas que entre sus objetivos está sensibilizar y proteger a la sociedad brasileña de los daños sociales, económicos y de salud pública que representa el consumo, el uso indebido y la adicción a drogas lícitas e ilícitas¹⁸.

La marihuana fue la droga ilícita más utilizada por los participantes del estudio en los últimos 30 días, al igual que en otro estudio realizado con estudiantes de medicina de una Universidad Pública del semiárido brasileño, que expuso la prevalencia del consumo de bebidas alcohólicas 80,2% y marihuana 32,67%¹⁹. La marihuana es una de las drogas ilícitas más consumidas en la sociedad actual y alrededor del 9% de todos los consumidores de marihuana se vuelven dependientes en algún momento. Esta tasa se eleva al 17% en los usuarios precoces²⁰.

También en Brasil, la marihuana es la sustancia ilícita más consumida por la población, especialmente en los adolescentes. Lo cual es alarmante, debido a las consecuencias nocivas que tiene el consumo crónico, tales como mayor dificultad de concentración, aprendizaje y memoria, síntomas de depresión y ansiedad, disminución de la motivación, síntomas psicóticos, esquizofrenia, entre otros perjuicios¹⁸.

El consumo de los estudiantes universitarios es aún más preocupante, por la influencia que tiene en el rendimiento académico de los futuros profesionales. La mitad de los participantes del estudio que consumió marihuana en los últimos 30 días calificó el rendimiento académico como malo/pésimo o regular. Este hallazgo puede indicar la influencia de esta sustancia en el rendimiento académico, aunque este resultado no fue estadísticamente significativo.

En cuanto al consumo de tabaco, se considera positivo el hecho de que muy pocos universitarios mencionaron haber consumido la sustancia en los últimos 30 días, dado que se trata de una droga legal que se consume en la sociedad actual y es de fácil comercialización. Estos hallazgos difieren de los obtenidos en otros estudios realizados con estudiantes del área de la salud¹⁹. También, se consideró como un evento positivo el hecho de que los participantes negaron el consumo de cocaína, anfetaminas/estimulantes, éxtasis, alucinógenos, en los últimos 30 días, lo que indica que esas sustancias aún no están presentes en el ambiente universitario, foco de este estudio.

Se identificó que el consumo de esas sustancias psicoactivas les generaba problemas asociados a los estudiantes universitarios. Casi la mitad de los estudiantes universitarios dijo que le gustaban los juegos que involucraban alcohol y otras drogas; más de un tercio informó que le fallaba la memoria al tratar de recordar lo que hacía bajo la influencia de sustancias y tuvo la necesidad de consumir más alcohol y otras drogas para lograr el efecto deseado, además manifestaron anhelo y un fuerte deseo de consumir esas sustancias. Estos hallazgos son preocupantes, dado que el consumo puede interferir en el rendimiento académico de los estudiantes universitarios, si se considera que cerca de una cuarta parte de los participantes expresó que el uso de sustancias lícitas e ilícitas afectó negativamente su rendimiento académico en el presente semestre.

Cabe destacar que no hubo asociación estadísticamente significativa entre el uso de las tres sustancias psicoactivas más prevalentes (analgésicos, alcohol y marihuana) y el rendimiento académico. Sin embargo, más de un tercio de los estudiantes que consumía analgésicos o alcohol y la mitad de los que consumía marihuana analizó su rendimiento como malo/pésimo o regular.

Cabe destacar que, los resultados obtenidos en el estudio se restringen solo a la muestra de estudiantes universitarios del área de la salud de una Universidad Pública ubicada en la sede de un Municipio del interior de Ceará, Brasil. Por lo tanto, no deben generalizarse, debido a la diversidad que presentan los contextos brasileños.

Como limitaciones mencionamos la pandemia de COVID-19, que impuso las clases virtuales, lo que pudo haber contribuido a que algunos estudiantes universitarios no participaran en la recolección de datos mediante el cuestionario en línea, por diversas

razones, entre las cuales se encuentran que no sabían de la existencia del estudio, las limitaciones de internet o incluso haber sido afectados por el COVID o tener un familiar con esa condición, así como también el exceso de actividades académicas en un momento en que la salud mental se vio afectada por la pandemia. Además, al tratarse de un tema rodeado de tabúes, es posible que algunos universitarios hayan negado el consumo de sustancias psicoactivas en el cuestionario, incluso aun habiéndoles garantizado el anonimato.

CONCLUSIÓN

Los resultados del estudio revelaron la práctica del consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes universitarios de las carreras de enfermería y educación física de una universidad pública del interior de Ceará, Brasil, así como también los factores asociados y la relación con el rendimiento académico. Se constató que los analgésicos, el alcohol y la marihuana estaban presentes en el contexto universitario y provocaban problemas asociados al consumo. Por otro lado, hubo poco consumo de tabaco en los últimos 30 días. No se registró consumo de cocaína, anfetaminas/estimulantes, éxtasis y alucinógenos en los últimos 30 días. Estos hallazgos coinciden con los de otros estudios e indican que se trata de un fenómeno multifactorial.

No hubo asociación estadísticamente significativa entre el uso de sustancias psicoactivas y el rendimiento académico de los estudiantes universitarios del área de la salud que participaron en el estudio. Aunque una parte de los estudiantes consideró que el consumo de sustancias psicoactivas perjudica el rendimiento académico. Se observó que los usuarios de analgésicos, alcohol y marihuana consideraban que su rendimiento académico era malo/pésimo o regular.

Los resultados indican que es un desafío que los gobiernos, las universidades y otros actores involucrados en el contexto universitario deben enfrentar. Es un desafío que también incluye a la familia, para prevenir o reducir el abuso de estas sustancias psicoactivas, especialmente en estos jóvenes, futuros profesionales de la salud.

El estudio contribuirá a que se comprenda mejor el consumo de sustancias psicoactivas en el ámbito universitario y las vulnerabilidades de este público, que constituye una parte importante de la sociedad. Además, podrá orientar a los directivos de la universidad para que tomen decisiones para poder cambiar esta realidad, a partir de la creación y/o adecuación de programas de prevención del consumo de esas sustancias psicoactivas y reducción de daños. Y de esa manera, contribuir a promover la salud y mejorar la calidad de vida de los estudiantes universitarios.

AGRADECIMIENTOS

A la Fundación Cearense de Apoyo al Desarrollo Científico y Tecnológico – FUNCAP, por la beca de Iniciación Científica otorgada al autor Francisco Matheus Azevedo de Sousa, en el período 2020-2021.

REFERENCIAS

1. Silva ML da, Rosa SS. Games and music: Therapeutic occupational resources in the treatment of teenagers users of psychoactive substances. *Adolesc Saúde*. [Internet]. 2017 [access on 2020 oct

- 6];14(4):58-65. Available in: <http://hdl.handle.net/11449/175688>.
2. Pires ITM, Farinha MG, Pillon SC, Santos MA dos. Uso de álcool e outras Substâncias Psicoativas por Estudantes Universitários de Psicologia. *Psicol. cienc. prof.* [Internet]. 2020 [access on 2022 jul 08]; 40:1-14. Available in: <https://doi.org/10.1590/1982-3703003191670>.
3. Evangelista V de MA, Kadooka A, Pires MLN, Constantino EP. Apoio social relacionado ao uso de drogas entre universitários. *Rev. Psicol Divers. Saúde.* [Internet]. 2020 [access on 2022 jul 07]; 9(2):199-211. Available in: <https://doi.org/10.17267/2317-3394rpds.v9i2.3031>.
4. Camargo ECP, Gonçalves JS, Felipe AOB, Fava SMCL, Zago MMF, Dázio EMR. Drug use and abuse among university students and interface with public policies. *SMAD. Rev Eletrônica Saúde Mental Álcool Drog.* [Internet]. 2019 [access on 2022 may 23];15(4):1-9. Available in: <https://dx.doi.org/10.11606/issn.1806-6976.smad.2019.000364>.
5. Bastos FIPM, Vasconcellos, MTL de, De Bone RB, Reis NBC, Coutinho, CFS. III Levantamento Nacional sobre o uso de drogas pela população brasileira. Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2017. [Internet]. Relatório. [access on 2021 may 27]. Available in: <https://www.arca.fiocruz.br/handle/icict/34614>.
6. Veloso LUP, Lima CLS, Sales JC e S, Monteiro CF de S, Gonçalves AM de S, Silva Júnior FJG da. Ideação suicida em universitários da área da saúde: prevalência e fatores associados. *Rev Gaúcha Enferm.* [Internet]. 2019. [access on 2021 jun 27];40:e20180144. Available in: <https://doi.org/10.1590/1983-1447.2019.20180144>.
7. Tuliao AP, Jaffe AE, McChargue DE. Alcohol expectancies, posttraumatic stress disorder, and alcohol use in college students with a history of childhood trauma. *J Dual Diagn.* [Internet]. 2016 [access on 2021 oct 06]; 12(1), 4–14. Available in: <https://doi.org/10.1080/15504263.2016.1146382>.
8. Kawano AN. Consumo de álcool e outras drogas por universitários brasileiros da área da saúde: uma revisão integrativa. [dissertação]. Uberlândia (MG). Universidade Federal de Uberlândia; 2019. Available in: <https://repositorio.ufu.br/handle/123456789/28304>.
9. Machado RP, Zago KS de A, Mendes-Rodrigues C, Calderari ES, Ramos DA de SM, Gomes FA. Risk factors for suicidal ideation among university students assisted by a student health care service. *SMAD. Rev Eletrônica Saúde Mental Álcool Drog.* [Internet]. 2020 [access on 2021 oct 01]; 16(4):23-31. Available in: <https://doi.org/10.11606/issn.1806-6976.smad.2020.169186>.
10. Simplício MPT, Silva LB e, Juvanhol LL, Priore SE, Franceschini S do CC. Factors associated with alcohol, tobacco and illicit drug use among Brazilian undergraduate students. *Rev Bras Enferm.* [Internet]. 2021 [access on 2022 jul 07]; 74(3):e20201244. Available in: <https://doi.org/10.1590/0034-7167-2020-1244>.
11. Ministério da Saúde (BR). Secretaria de Atenção à Saúde. SVS/CN-DST/AIDS. A Política do Ministério da Saúde para Atenção Integral a Usuários de Álcool e outras Drogas. 2.ed. [Internet]. Brasília: Ministério da Saúde; 2004. [access on 2022 jul 29]. Available in: <https://www.nescon.medicina.ufmg.br/biblioteca/imagem/0204.pdf>.
12. Lins EF; Barbosa KGN, Ribeiro MC. Percepção sobre uso de substâncias psicoativas em estudantes 79 universitários: uma revisão integrativa. *Mudanças – Psicologia da Saúde.* [Internet]. 2020 [access on 2022 jul 07]; 28 (2) 77-84. Available in: <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/muda/v28n2/v28n2a10.pdf>.
13. Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). Estimativa da população [Internet] 2011-2015. [access on 2022 jul 25]; Available in: <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/ce/sobral/panorama>.
14. De Micheli D, Formigoni MLOS. Psychometrics properties of the Brazilian version of DUSI (Drug Use Screening Inventory). *Alcohol Clin Exp Res.* [Internet] 2002 [access on 2022 may 16]; 26:1523-8. Available in: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/12394285/>.
15. Lima DM, Silva J de S da, Vasconcelos LF, Cavalcante MG, Carvalho AMR. Avaliação da prática da automedicação em acadêmicos do curso de Farmácia em uma instituição privada de ensino superior em

- Fortaleza-CE. Rev Expressão Católica Saúde. [Internet]. 2017 [access on 2022 jul 25]; 2, 18-20. Available in: <http://publicacoesacademicas.unicatolicaquixada.edu.br/index.php/recsaude/article/view/2122/pdf>.
16. Costa SM da C, Monteiro PMF, Araujo JL de, Rego AR de F, Nascimento EGC do. Consumo de álcool entre universitários do interior do nordeste brasileiro. Rev. Aten. Saúde. [Internet] 2019; [access on 2021 nov 18];17(59):88-94. Available in: <https://doi.org/10.13037/ras.vol17n59.5837>.
17. Gonçalves JS, Fava SMCL, Alves AC, Dázio EMR. Reflexões acerca do panorama de consumo de álcool e outras drogas entre estudantes universitários. Rev. enferm. Cent.-Oeste Min. [Internet]. 2019 [access on 2021 nov 21];9: e2594. Available in: <http://dx.doi.org/10.19175/recom.v9i0.2594>.
18. Brasil. Decreto nº 9.761, de 11 de abril de 2019. Aprova a política nacional sobre drogas. Diário Oficial da União [Internet]. 2019 [access on 2022 nov 26]. Available in: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/ato2019-2022/2019/decreto/D9761.htm.
19. Batista RSC, Freitas TBC de, Nascimento EGC do, Martins RR, Miranda FAN de, Pessoa Júnior JM. Uso de substâncias psicoativas entre estudantes de medicina em uma universidade do semiárido brasileiro. Medicina (Ribeirão Preto). [Internet]. 2022 [access on 2022 jul 25];55(1):e-184136. Available in: <https://www.revistas.usp.br/rmrp/article/view/184136>.
20. Paiva HN de, Silva CJ de P, Galo R, Zarzar PM, Paiva PCP. Associação do uso de drogas lícitas e ilícitas, sexo e condição socioeconômica entre adolescentes de 12 anos de idade. Cad. Saúde Colet. [Internet] 2018 [access on 2022 jul 25];26 (2): 153-59. Available in: <https://doi.org/10.1590/1414-462X201800020048>.

USE OF PSYCHOACTIVE SUBSTANCES AND ACADEMIC PERFORMANCE OF UNIVERSITY STUDENTS IN THE HEALTH AREA

ABSTRACT:

Objective: to verify the most prevalent psychoactive substances used among undergraduate students in the health area and their interference in academic performance. **Methods:** a total of 115 Nursing and Physical Education students from a public university in inland Ceará, Brazil, answered the *Drug Use Screening Inventory* questionnaire in 2021. To analyze the results, Pearson's chi-square and likelihood ratio statistical tests were used. **Results:** a total of 65 (56%) students used analgesics, 54 (47%) drank alcohol and 14 (12.2%) smoked marijuana. There was no statistical association between use of psychoactive substances and academic performance. However, among those who used analgesics or alcohol, more than 1/3 analyzed their performance as poor/terrible or fair, and half of those who smoked marijuana analyzed it in the same way. **Conclusion:** the study contributed to understanding the psychoactive substances prevalent in the university context and associated aspects, emphasizing the need for interventions.

DESCRIPTORS: Health Sciences Students; Nursing Student; Alcohol; Tobacco; Cannabis.

Recibido en: 02/08/2022

Aprobado en: 31/03/2023

Editor asociado: Dra. Virginia Souza

Autor correspondiente:

Joyce Mazza Nunes Aragão

Universidade Estadual Vale do Acaraú - UVA

Rua Giovane Carneiro, 960, Bairro Parque Silvana II, Sobral-CE

E-mail: joyce_mazza@uvanet.br

Contribución de los autores:

Contribuciones sustanciales a la concepción o diseño del estudio; o la adquisición, análisis o interpretación de los datos del estudio - **Sousa FMA de, Sousa LMD de, Aragão JMN, Almeida PC de, Bezerra SMN**. Elaboración y revisión crítica del contenido intelectual del estudio - **Sousa FMA de, Sousa LMD de, Aragão JMN, Oliveira EM, Almeida PC de, Bezerra SMN, Vasconcelos MIO**. Responsable de todos los aspectos del estudio, asegurando las cuestiones de precisión o integridad de cualquier parte del estudio - **Sousa FMA de, Aragão JMN, Oliveira EM, Bezerra SMN**. Todos los autores aprobaron la versión final del texto.

ISSN 2176-9133



Esta obra está bajo una Licencia [Creative Commons Atribución 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).