

# **XLVI Encontros Nietzsche: Filosofia e Educação**

Vânia Dutra de Azeredo\*

Considerando a importância de Nietzsche para pensar questões concernentes à formação do humano tanto em termos da crítica à tradição e aos estabelecimento de ensino quanto da proposição dele como criador de valores e afirmador da vida, o “XLVI Encontros Nietzsche: intérpretes e interpretações” destinou um dia de discussão à relação entre Filosofia e Educação, visando, com isso, partir de perspectivas e de recortes teóricos diferenciados para analisar o tema da educação, da cultura e da filosofia desde Nietzsche. Este dossiê reúne textos apresentados da 46<sup>a</sup> edição dos Encontros Nietzsche. Este dossiê “Nietzsche: Filosofia e Educação” propõe um pensar com Nietzsche, mais do que sobre ele, embora também o inclua e pressuponha no conjunto de textos, trazendo reflexões elaboradas a partir das considerações do filósofo alemão neste âmbito.

Tematizar a cultura e principalmente a educação, seja para precisar os conceitos de Nietzsche a partir de novas abordagens

---

\* Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, RJ, Brasil.

ORCID <http://orcid.org/0000-0002-9519-6194>

Correio eletrônico: [vd.azeredo@uol.com.br](mailto:vd.azeredo@uol.com.br)

Azeredo, V. D.

e autores, seja para pensar questões da atualidade através do pensamento dele, traz contribuições significativas para o conjunto da filosofia e para a reflexão sobre os institutos de formação de um modo geral e, no que concerne à educação, de um modo particular, haja vista que o conjunto da filosofia de Nietzsche, leva-nos a pôr em questão nosso modo de pensar e de agir, remetendo à necessidade premente de reavaliar nossas crenças, nossos princípios, enfim, nosso conjunto de valores, notadamente os veiculados através da educação, seja ela formal ou não.

Nesse sentido, resgatamos o intuito de Thomas E. Hart que no livro *Nietzsche, cultura and education* (Hart, 2009), em que reunindo interpretações distintas, guiava-se pela —esperança de suscitar uma aplicação na vida; quiçá, como na avaliação do autor do prefácio acerca do propósito da filosofia de Nietzsche, transformar, bem mais do que informar. Perspectivamente, o livro foi idealizado a partir da pressuposição de que as ideias de Nietzsche ainda ressoam em nossos dias; retomamos também as discussões propostas no livro *Nietzsche: filosofia e educação* (Azeredo, 2008) e as investigações presentes no livro *Nietzsche educador* (Dias, 2003).

## Referências

AZEREDO, V. (Org.) *Nietzsche: filosofia e educação*. Ijuí: UNIJUÍ, 2008

DIAS, R. M. *Nietzsche educador*. 3<sup>a</sup>. ed. São Paulo: Scipione, 2003

HART, T. (Org.) *Nietzsche, culture and education*. Burlington: ASHGATE, 2009