

SOCIAL ORIGIN AND RISK OF SCHOOL FAILURE: RACE-ECONOMIC CAPITAL	161
<i>Fátima Alves, Isabel Ortigão, Creso Franco</i>	
WHICH PEDAGOGY FOR STUDENTS WITH SCHOOL DIFFICULTIES?	181
<i>Marcel Crahay</i>	
TEACHERS' REPRESENTATIONS ABOUT SCHOOL HISTORICAL KNOWLEDGE	209
<i>Oldimar Pontes Cardoso</i>	
PEDAGOGICAL POSTURES AND UNDERGRADUATE STUDIES OF TEACHER LINKED TO FUNDAMENTAL SCHOOL	227
<i>Claudia Davis, Yára Lúcia Esposito, Marina M. R. Nunes, Cesar A. A. Nunes, Miriam Bizzocchi</i>	
BOOK REVIEWS	247
PUBLICATIONS RECEIVED	257
INSTRUCTIONS FOR COLLABORATORS	259

#### Errata

Na edição v.36, n. 129, set./dez.2006, à p.653, consideramos necessário precisar o vínculo institucional da autora Silvia Elizabeth Moraes, que é Pesquisadora Visitante, bolsista do Programa de Desenvolvimento Científico e Tecnológico Regional – DCR/Conselho Nacional de Pesquisas Tecnológicas – CNPq/Fundação Cearense de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico – Funcap –, na Universidade Federal do Ceará – UFC.