

TAMANHO DA AMOSTRA PARA ESTIMAR A QUANTIDADE DE SEMENTES DE ARROZ VERMELHO, EM SOLO CULTIVADO.

SAMPLING SIZE TO ESTIMATE THE QUANTITY OF RED RICE SEEDS, IN CULTIVATED SOILS.

- NOTA-

Enio Marchezan*, Lindolfo Storck* e José Assuit**

RESUMO

A amostragem foi realizada em área de várzea infestada de arroz vermelho, no Campus da ESALQ/USP, no ano de 1988/89. Foram avaliados quatro tamanhos de áreas, a 10 centímetros de profundidade, com objetivo de separar o solo das sementes de arroz vermelho e determinar qual o tamanho adequado para estimar a quantidade de sementes no solo. Observou-se grande heterogeneidade na distribuição das sementes, necessitando-se de cerca de 30 amostras de solo com área entre 0,375 a 0,5m², para que toda diferença maior que 20% da média seja significativa a 5% de erro. O método utilizado não se mostrou adequado e prático em função do tempo e trabalho requeridos para executá-lo.

Palavras-chave: arroz vermelho, sementes, banco de sementes, amostragem.

SUMMARY

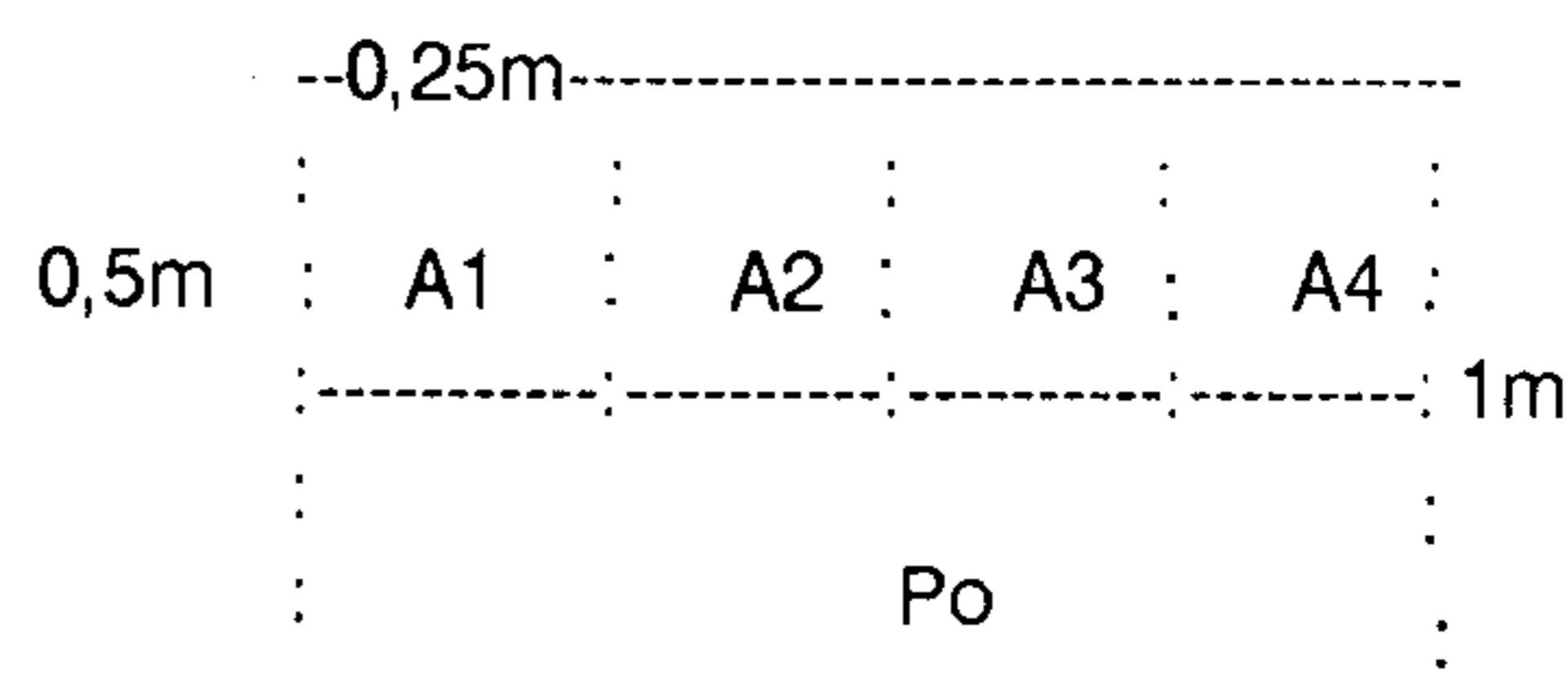
A sampling experiment was conducted in order to determine the best sampling size to estimate the quantity of red rice seeds in soil. Four sampling sizes 10cm deep were collected in a lowland area infested with red rice located in the Campus of ESALQ/USP during 1988/89. There was great heterogeneity in seed distribution and there were necessary about 30 soil samples varying between 0,375 up to 0,5m² in order that differences above 20% of average to be significant at the 5% error probability. The method was neither adequate nor practical due amount of time and work required to do it.

Key words: red rice, seeds, buried seed bank, sampling.

O conhecimento do potencial de sementes de arroz vermelho existente no solo é importante para o manejo da área a ser cultivada. O grau de infestação desta planta daninha vai definir os métodos de controle a serem utilizados, pois existem procedimentos que devem ser aplicados antes da emergência do arroz vermelho e isso só é possível se a quantidade de sementes que tem no solo for conhecida.

Sobre uma área de terra de um hectare para cultivo de arroz irrigado, infestado com arroz vermelho, foram marcados aleatoriamente 22 quadros de 1,0x1,0m visando a amostragem, para contagem do número de sementes (viáveis e não viáveis) de arroz vermelho e de plantas deste arroz.

Cada um dos 22 locais de amostragem foi subdividido conforme o esquema:



Nas áreas A1, A2, A3, e A4, foram avaliados os números de sementes de arroz vermelho e na área P0 foi contado o número de panículas de arroz vermelho.

Para avaliar o número de sementes de cada área (Ai) foi retirado o solo até a profundidade de 10cm e submetido a uma lavagem com água sobre uma

* Engenheiro Agrônomo, Dr. Professor Adjunto Departamento de Fitotecnia da Universidade Federal de Santa Maria, RS. Bolsista CNPq. 97119-900 - Santa Maria, RS.

** Acadêmico de Agronomia da Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiróz da Universidade de São Paulo - Piracicaba - SP.

- fatalismo. In: MELO, J.M. de. **Comunicação/Incomunicação no Brasil**. São Paulo: Loyola, 1976. p. 85-104.
- FREIRE, P. **Pedagogia do oprimido**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1983. 218 p.
- FREIRE, P. **Ação cultural para a liberdade e outros escritos** 8. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987. 149 p.
- HABERMAS, J. **Conhecimento e interesse** Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1987. 367 p.
- MUSSOI, E.M. **Extensão rural: uma contribuição ao seu repensar**. Brasília: EMBRATER, 1985. 24 p. (Série Leituras Seleccionadas, 22).
- PAZ, O. **Signos em rotação** 2. ed. São Paulo: Perspectiva, 1976. 319 p.
- PINTO, J.B.G. **Extención agrícola o educación: una disyuntiva crítica**. In: SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE PROFESSORES DE EXTENCIÓN AGRÍCOLA A NIVEL UNIVERSITÁRIO, 1972, Caracas. s.r. 31p.
- RODRIGUES, N. **Por uma nova escola** O transitório e o permanente na educação. 6. ed. São Paulo: Cortez/Autores Associados, 1987. 230 p.
- ROGERS, E. **Communication of innovation** New York: Free Press, 1961. 180 p.
- SCHMUCLER, H. Un proyecto de comunicación/cultura. **Comunicación y cultura** México, n. 12, p. 3-8. 1984.
- SILVEIRA, A.C.M. **A comunicação rural na perspectiva extensionista: crítica epistemológica - possibilidades metodológicas** Santa Maria, RS. 1991. 333 p. Dissertação (Mestrado em Extensão Rural). Curso de Pós-Graduação em Extensão Rural - Universidade Federal de Santa Maria, 1991.
- TRIVIÑOS, A.N. da S. **Introdução à pesquisa em ciências sociais**. A pesquisa qualitativa em educação. São Paulo: Atlas, 1987. 175 p.