

LAS IMPLICACIONES DE SER UN DOCTORANDO EN ENFERMERÍA EN EL CONTEXTO DE LA INTERNACIONALIZACIÓN DEL CONOCIMIENTO

Rafael Celestino da Silva¹

Maria Corina Amaral Viana²

La enseñanza superior tiene como marco identificado por la sociedad del conocimiento la expansión de las instituciones con fuerte influencia de la globalización. Esta globalización de la educación superior tiene concepto complejo en términos de mundialización, internacionalización y cooperación internacional, siendo, pues, facto actual, el aumento de esta cooperación en la producción de conocimiento, especialmente en la enfermería.

En este contexto, se considera que el ingreso de un estudiante en un programa de posgrado *stricto sensu* en nivel de doctorado, implica un esfuerzo que vaya además de la ejecución de una investigación-tesis dentro del tiempo de integración del curso y que dé cuenta de la comprensión/intervención de una problemática relacionada a los diversos campos de actuación de la enfermería. Significa, en este caso, aplicarse. Tal aplicación atraviesa desde la construcción de un conocimiento alineado a los principios de la ciencia, hasta la publicación de este en periódicos de alta calificación, y, más recientemente, al alcance de su internacionalización. De esta manera, ser doctorando es poco a poco ir incorporando las características que integran el perfil deseado de formación, principalmente el dominio del área de actuación con capacidad de diálogo internacional¹, a través de un conjunto de oportunidades que se presentan al largo del curso.

A la luz de esta lógica, ser doctorando representa estar en consonancia con la política de ciencia, tecnología e innovación puesta para la profesión. Esta comprensión por aquellos que ya están en fase de formación, por los ingresantes y los pretensos a, tras incontables repercusiones, especialmente en cuanto a la atención de los indicadores de internacionalización del conocimiento. Se observa, en algunos casos, una dispersión de los alumnos de doctorado durante el periodo de elaboración de la tesis facilitada en muchos de ellos por la falta de estructura física y de recursos humanos para el funcionamiento adecuado de los laboratorios de investigación, y por la agenda irregular de encuentros entre investigadores y estudiantes en el ámbito de los grupos de investigación. Esta dispersión dificulta la vivencia de experiencias que contribuyen para la internacionalización, a ejemplo de la inserción de los estudiantes en programas de movilidad interinstitucional e intergrupos de investigación por medio de la cooperación académica y de becas de estudios a nivel internacional.

La experiencia de participar de un programa de movilidad académica internacional en la modalidad doctorado-sándwiches revela logros de diversas órdenes, cuáles sean los articulados a la producción científica, sobre todo en cuanto al avance del conocimiento en el que se refiere a los métodos de investigación, referenciales teóricos; los relativos a la formación misma del doctor, por el debate de las ideas y contacto con perspectivas teóricas y metodológicas de dominio de los centros de excelencia; además de los lucros culturales simbólicos. En el caso institucional, contribuye para estrechar relaciones con instituciones en el exterior de reconocido mérito académico, favoreciendo el avance y la consolidación del conocimiento científico, tecnológico e innovador del área de interés.

Así, implicarse en el contexto de la internacionalización del conocimiento se configura, por lo tanto, en superar los desafíos de la aptitud lingüística, de la comprensión de la situación política, económica, cultural y de salud del país de destino, del dibujo de la investigación, de la limitación de tiempo², en la búsqueda por una formación de excelencia que atienda a las demandas de la práctica de la profesión, colaborando en la incorporación del saber-hacer a los cuidados e impactando en la calidad de vida de las personas. Ser doctorando en el escenario actual es, entonces, ser un sujeto activo, innovador, desbravador y de apertura científica frente a los requisitos de la producción internacional del conocimiento en enfermería.