



# Centenario de la Misión Parsons en Brasil (1921-2021)

*Centenary of the Parsons Mission in Brazil (1921-2021)*

*Centenário da Missão Parsons no Brasil (1921-2021)*

Maria Angélica de Almeida Peres<sup>1</sup>

1. Universidade Federal do Rio de Janeiro,  
Escola de Enfermagem Anna Nery. Rio de  
Janeiro, RJ, Brasil.

Existe una gama de textos científicos que mencionan la Misión de Cooperación Técnica para el Desarrollo de la Enfermería en Brasil, o Misión Parsons, como el hito fundamental para el reconocimiento de la profesión de enfermería en el país. Fue el 2 de septiembre de 1921 que la enfermera Ethel Parsons llegó a Río de Janeiro. Su llegada fue el resultado de una alianza entre el Departamento Nacional de Salud Pública (DNSP) de Brasil y la Fundación Rockefeller (FR) de los Estados Unidos, en ese momento aliada con el gobierno de los Estados Unidos en la implementación de programas destinados a la formación y la investigación en salud<sup>1,2</sup>.

La preocupación del gobierno brasileño, encabezado por el médico sanitario Carlos Chagas, entonces director del DNSP, designado en 1920 por el presidente Epitácio Pessoa, era llevar a cabo una reforma sanitaria y enfrentar los problemas de precariedad en la vida y salud de la población brasileña. Fue con este propósito que el DNSP reconoció la propiedad de la llegada de la Misión Parsons y su propósito en la implementación del Servicio de Enfermeras de Salud Pública y la Escuela de Enfermeras del DNSP, ambos creados en 1922.

En este editorial se destaca la trascendencia del centenario de la venida de Ethel Parsons, enfermera de salud pública, miembro especial del *Internacional Health Board* de la FR, liderando la Misión, mientras los brasileños ratificamos la importancia de este evento como uno de los definidores del curso de la historia de la enfermería brasileña. El perfil de Ethel Parsons, quien en su país de origen había ocupado cargos como Superintendente de Enfermería en el Departamento de Salud de San Antonio/Texas y Directora de Enfermería de Salud Pública en la Cruz Roja Americana<sup>3</sup>, inspiró la confianza de los brasileños, de tal manera que fue nombrada superintendente del primer Servicio de Enfermeras público y nacional, donde acumuló poderes políticos para la gestión, la docencia y la atención de enfermería.

Ethel Parsons da fe, en su primer informe, de la situación real de la enfermería en el país, destacando la falta de una escuela de formación de enfermeras para dar respuesta a las necesidades de cuidados de enfermería diagnosticadas en ese momento. Ante el escenario que encontró en la capital brasileña, Ethel Parsons se posicionó a favor de la formación de mujeres como enfermeras dentro del patrón ya pensado por las enfermeras norteamericanas y canadienses en el *Standard Curriculum for Nursing Schools*, con el objetivo de formar profesionales competentes para el desafío que se enfrenta en nuestro país.

La principal característica en el liderazgo de la Misión, percibida en las evidencias de la historia, fue, sin duda, la capacidad organizativa, que hizo que la Misión misma superara las expectativas de algunos médicos brasileños en relación al perfil de una enfermera que sería posible ser entrenado en el Brasil. Al iniciar su trabajo al frente del Servicio de Enfermeras y Misión del DNSP, Ethel Parsons previó la necesidad de invertir en la educación formal de las enfermeras y en su inclusión inmediata en los servicios hospitalarios y de salud pública, conduciendo a la creación y organización de una escuela pública muy especial para la formación de enfermeras en el país<sup>2,4</sup>.

En estas circunstancias, el primer trabajo de la Misión Parsons incluyó la acción participativa en la reforma de salud actuando en las Vigilancia de la Salud y supervisando las visitas domiciliarias que ya realizaban los visitantes. Esta intervención de enfermeras norteamericanas como la Misión Parsons en las Vigilancia de la Salud, por sí sola, vino a asegurar una reconfiguración jerárquica en todo el campo de la salud pública, componiendo, en todo Brasil, la explicación de uno de los primeros toques de calidad, especialmente cuando se dio una alerta de que los visitantes trabajarían solo bajo la supervisión de una enfermera titulada, quien ya estaba reemplazando este trabajo, bajo la coordinación de Ethel Parsons, el médico jefe de la Vigilancia<sup>4,5</sup>.

La presencia de Ethel Parsons y las demás enfermeras seleccionadas por ella para integrar la Misión representó la inserción de profesionales, exclusivamente mujeres, en un

**Autor correspondiente:**

Maria Angélica de Almeida Peres.  
E-mail: angelica.ufrj@uol.com.br

Recibido en 03/09/2021.  
Aprobado em 06/09/2021.

DOI:<https://doi.org/10.1590/2177-9465-EAN-2021-0349>

ambiente masculino, donde aún no existía el liderazgo femenino relacionado con las actividades de salud. Aunque las enfermeras fueron capacitadas en otros cursos y escuelas en Brasil, La Misión Parsons se preocupó principalmente de implementar y expandir en el país las bases de enseñanza y formación establecidas por las ideas nightingaleanas, como en los Estados Unidos, dando lugar al modelo de enfermería angloamericano, según lo registrado por investigadores brasileños<sup>2,4,5</sup>.

Incluso enfrentando grandes diferencias sociales entre Brasil y Estados Unidos, particularmente con respecto al papel de la mujer en la sociedad, Ethel Parsons continuó con el desarrollo de la enfermería moderna en Brasil, confiados en la transformación estructurando la formación académico-profesional, sobre bases curriculares sólidas y de nivel superior, aunque la Escuela no se crea inmediatamente en la universidad.

Por todos los logros de la Misión Parsons y, además, por los caminos que tomó la enfermería como profesión, este Centenario nos hace aplaudir la llegada de la Misión Parsons a Brasil en la década de 1920 y, especialmente, por haber dilucidado como un futuro en su informe final, en 1931, la convicción de que la educación ofrecida por Brasil correspondía a la educación universitaria, que, por razones políticas y sociales, sólo llegó a ser efectiva en 1937.

La afirmación de muchos académicos sobre el tema de que la Misión Parsons fue responsable de la implementación de la enfermería moderna en Brasil con la creación de la Escuela de Enfermeras DNSP, hoy Escuela de Enfermería Anna Nery (*Escola de Enfermagem Anna Nery*) de la Universidad Federal de Río de

Janeiro (*Universidade Federal do Rio de Janeiro*), es sustentable para este día, debido al reconocimiento de un patrón de formación de enfermeras que determinó una fuerte identidad profesional en la primera mitad del siglo XX. Incluso antes de este reconocimiento, la primera asociación de enfermeras brasileñas, creada en 1926, ascendió a un lugar en el Consejo Internacional de Enfermeras (CIE), trayendo el reconocimiento internacional a este estándar en 1929.

Considerando que la Ley Estándar Anna Nery (*Lei do Padrão Anna Nery*) estuvo vigente desde 1931 hasta 1949, este Centenario de la Misión Parsons es un justo homenaje a la existencia de la enfermera Ethel Parsons, su llegada a Brasil y todo el trabajo que dirigió.

## REFERENCIAS

1. Kondorfer AP. A Fundação Rockefeller e a formação de quadros para a enfermagem (Brasil: 1917-1951). *Nuevo Mundo-Mundos Nuevos*. 2019; 1-15. <https://doi.org/10.4000/nuevomundo.76226>.
2. Peters AA, Peres MAA, D'Antonio P. Influences of the Anglo-American Teaching System in Brazil: contributions by the Parsons Mission (1921-1925). *OJIN: Online J Issues Nurs*. 2020;25(2):3-11. <http://dx.doi.org/10.3912/OJIN.Vol25No02Man06>.
3. Fundação Rockefeller. Ficha de Registro da História Pessoal de Ethel Parsons. Tarratown, Nova Iorque: Fundação Rockefeller; 1921. Rockefeller Archive Center, Box 22- série 1, Jan.
4. Carvalho V. Enfermagem e história da enfermagem: aspectos epistemológicos destacados na construção do conhecimento profissional. *Esc Anna Nery*. 2007;11(3):500-8. <http://dx.doi.org/10.1590/S1414-81452007000300016>.
5. Peres MAA, Padilha MICS. Uniforme como signo de uma nova identidade de enfermeira no Brasil (1923-1931). *Esc Anna Nery*. 2014;18(1):112-21. <https://doi.org/10.5935/1414-8145.20140017>.