

## DIFUSIÓN DEL CONOCIMIENTO DE LA ENFERMERÍA: TRAYECTORIA DE DESAFÍOS E INVERSIONES REQUERIDAS.

Maria Antonieta Rubio Tyrrell<sup>1</sup>

Antonio José de Almeida Filho<sup>2</sup>

Desde su creación en 1932, el primer vehículo responsable por la socialización del conocimiento producido por la enfermería brasileña, la Revista Brasileira de Enfermagem (Revista Brasileña de Enfermería) - que en su época se llamaba Annaes de Enfermagem (Anales de la Enfermería) - diversas instituciones han realizado grandes esfuerzos para ampliar los espacios para atender la creciente demanda de producciones académicas en el área de la enfermería.

El significativo aumento de estas producciones se debió, en gran parte, a la formación de maestros en la década de los años setenta; y de doctores en la década de los años ochenta, y de esta forma, se fue fortaleciendo con el aumento de las especialidades y las diversidades que vivencian los profesionales del área en su cotidiano en los diferentes campos.

Los programas de postgraduación stricto sensus en el área de Enfermería en Brasil, actualmente credenciados por CAPES, totalizan 32, de los cuales 14 tienen nivel de doctorado; a su vez, 13 también tienen el nivel de maestría académica. Otros 16 cuentan únicamente con la maestría académica y otros dos, ofrecen exclusivamente la maestría profesional. Haciendo evidente el crecimiento gradual de estos programas.

Para acompañar este desarrollo, es necesario un gran esfuerzo correspondiente por parte de la administración y editoración de las revistas de enfermería, cuya finalidad es ampliar el espacio para el intercambio del conocimiento científico de interés en esta área. De esta forma, la gestión de las publicaciones de enfermería están realizando importantes ajustes en sus estructuras para alcanzar al mayor número de indexaciones posibles y de amplíen los presupuestos previstos.

La disponibilización vía Internet de los periódicos científicos de las diferentes áreas del conocimiento, permite que la enfermería tenga un rápido acceso al producto de las investigaciones provenientes de áreas afines. De la misma forma, otras áreas pueden disponer de la producción generada por la enfermería en diferentes espacios profesionales inter-disciplinarios.

Según CAPES, el ámbito de la enfermería se caracteriza como un área en consolidación, al tomar en cuenta el alcance logrado por la internalización que se traduce en visibilidad en los medios y oportunidades de inserción. De esta coyuntura se desprende un compromiso con los Editores de las Revistas Científicas, así como de las instituciones responsables por el mantenimiento de la estructura e infraestructura requeridas para el desarrollo continuo de sus publicaciones, cuyos esfuerzos necesitan alcanzar otros Continentes, lo que en este momento, no es una tarea fácil.

Es posible constatar el crecimiento del interés por los diferentes segmentos de la enfermería en la producción del conocimiento disponible en las diferentes publicaciones sobre enfermería. Cada vez más calificados. Tal producción esta apoyada en la, interdisciplinarietà, intersectorialidad y de la complejidad, con importantes contribuciones de los impactos sociales en diversos ámbitos de actividad de la enfermería: nacional, regional e internacional.

Creemos en los esfuerzos individuales y colectivos para alcanzar las metas y garantizar la difusión de los conocimientos relevantes e innovadores, sin importar el camino más útil que se elija para aumentar el número de revistas de enfermería. Esta es la dirección en la que la Escuela de Enfermería Anna Nery está invirtiendo arduamente esfuerzos; con una acción coordinada entre el Consejo Editorial de la Escuela Ana Nery Revista de Enfermería, el Director, la Coordinación General de Postgrado e Investigación, Coordinación del prégrado de Enfermería y todos los que participan en el proceso de evaluación de los manuscritos y los que presentan sus manuscritos a la Escuela Ana Nery Revista de Enfermería y por isto reconocemos em todos ellos su real protagonismo en la difusión del conocimiento.