

**Carta ao editor: Associação entre participação e cumprimento de um programa de Educação Médica Continuada e produção assistencial dos médicos: estudo transversal. einstein (São Paulo). 2015;13(1):1-6.**

Letter to the editor: Association between participation and compliance with Continuing Medical Education and care production by physicians: a cross-sectional study. einstein (São Paulo). 2015;13(1):1-6.

Caro editor,

O artigo ilustra o desafio contínuo que os médicos enfrentam para se manterem atualizados em benefício de um tratamento de qualidade aos pacientes. Mas isso esbarra na grande carga horária e na dedicação que a profissão exige.<sup>(1)</sup>

Uma possível solução encontrada por algumas instituições de ensino para aumentar a aderência e a abrangência da Educação Médica Continuada é o uso do ensino à distância por meio da *internet*, ou seja, os cursos *on-line*. Essa modalidade de ensino permite que as aulas atinjam abrangência global, principalmente se ministradas em inglês, o que amplia a capacidade de atrair médicos de várias cidades e países. Tal prática dispensa a necessidade de espaço físico, problema encontrado por muitas instituições. O curso pela *internet* oferece

maior flexibilidade de horário para os médicos de uma mesma instituição que possuam turnos de trabalho diferentes. Um curso *on-line* pode ter um custo maior em curto prazo, mas permite que muito material seja reutilizado em outras ocasiões, reduzindo o investimento. Existe a possibilidade da participação de professores de outros hospitais e países. O *feedback* aos professores é imediato quanto à quantidade de participantes, e parte da deficiência do contato com o professor pode ser contornada com a utilização de fóruns *on-line*.<sup>(2)</sup>

Essa prática pode contribuir para que os hospitais mantenham-se como estimuladores do aprendizado contínuo, incentivando os médicos a buscarem cumprir as metas do programa de Educação Médica Continuada.

Thiago Gonçalves dos Santos Martins  
Universidade Federal de São Paulo, São Paulo, SP, Brasil.

Ana Luiza Fontes de Azevedo Costa  
Hospital das Clínicas, Faculdade de Medicina, Universidade de São Paulo, São Paulo, SP, Brasil.

## REFERÊNCIAS

1. Carrera RM, Cendoroglo Neto M, Gonçalves PD, Marques FR, Sardenberg C, Glezer M, et al. Association between participation and compliance with Continuing Medical Education and care production by physicians: a cross-sectional study. einstein (São Paulo). 2015;13(1):1-6.
2. Anderson T. Toward a theory of on line learning. In: Anderson T, Elloumi F, editor. Theory and practice of online learning. Athabasca, AB, Canada: Athabasca University; 2004. p. 33-46.