

In article Schooling inequality on standardized test scores and extended journey: an analysis of Pernambuco (Brazil) high school public system, with DOI number <https://doi.org/10.1590/S0104-40362024003204281>, published in the journal *Ensaio: aval. pol. públ. Educ.*, Rio de Janeiro, v.32, n.123, p. 1 – 25, abr./jun. 2024, e0244281, on

P.20

Where is read:

Desigualdade educacional nos exames de larga escala e a jornadas escolares estendidas: uma análise da rede pública de ensino médio de Pernambuco (Brasil)

Should read:

Desigualdade educacional nos exames de larga escala e as jornadas escolares estendidas: uma análise da rede pública de ensino médio de Pernambuco (Brasil)

Received: Apr. 30 2023
Accepted: Mar. 20 2024
Corrected: Jul. 30 2024