

EDITORIAL

A Revista Ensaio: pesquisa em Educação em Ciências fecha o ano de 2006 com mais seis artigos que debatem temas atuais da Educação Científica no Brasil voltados principalmente para a ação docente no ensino fundamental. Cada vez mais, os espaços sociais são visitados sob o olhar formador e, iniciamos nosso número com a discussão sobre os valores estéticos nas aulas de ciências desenvolvidas em ambientes naturais. A conclusão dos autores mostra a influência da educação não escolar na formação de elementos estéticos que compõem a representação dos ecossistemas visitados. Em seguida, o discurso de dez professoras do ensino fundamental é descortinado pela constituição do “outro”. As diferentes marcas discursivas das falas gravadas durante os encontros de formação foram analisadas e levaram ao tecido de conclusões sobre as queixas e as reflexões da ação docente. Nosso terceiro artigo versa sobre os fundamentos teóricos que envolvem a concepção de conceitos científicos na construção das ciências naturais. A autora apresenta uma discussão crítica do entendimento do conceito como rótulo que impede a construção de uma rede de significado. Conceitos que envolvem o modelo de cadeia alimentar e o ensino de ciências são discutidos no quarto artigo. Os autores avaliam que embora o uso de modelos e as modelizações se constituam facilitadores da compreensão dos conteúdos científicos, esses ainda encontram pouco espaço de discussão nos cursos de formação inicial de professores de ciências. A complexidade e a pós modernidade são discutidas no quinto artigo que faz uma abordagem filosófica sobre interdisciplinaridade e o ensino de ciências. E fechando nosso número é apresentada uma releitura do papel da professora das séries iniciais no desenvolvimento e aprendizagem das crianças. Os autores destacam o caráter multidisciplinar da atuação do professor das séries iniciais e tecem considerações sobre as necessidades formativas desses profissionais.

Este número fecha assim o ano de 2006 e o volume 8 com a publicação impressa e eletrônica, disponibilizada no site www.fae.ufmg.br/ensaio, de doze artigos que apresentam resultados de pesquisas em Educação em Ciências. Boa leitura!

Belo Horizonte, dezembro de 2006.

As Editoras