

AUTOR: Sonia Maria Chaves Haracemiv

ORIENTADOR: Prof. Dr. Sérgio Haddad

NÍVEL: Doutorado

INSTITUIÇÃO: Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

ANO DA DEFESA: 2002

TÍTULO: O Professor e o programa de EJA de Curitiba: repensando o que é afirmado, negado e sugerido

## RESUMO

O presente trabalho toma por base uma pesquisa elaborada pela Secretaria Municipal de Educação (SME) de Curitiba, em 1998, que objetivava avaliar o programa de Educação de Jovens e Adultos (EJA), implantado nas classes de alfabetização e Fase I (de 1.<sup>a</sup> a 4.<sup>a</sup> série) e aplicado a 251 professores dos 7 núcleos, de 77 escolas da Rede Municipal de Ensino (RME). O instrumento de avaliação era composto de três questionários: o primeiro com o objetivo de levantar dados quantitativos referentes ao número de professores por núcleo e escola da RME vinculados ao programa, nível de escolaridade, local de atuação, faixa etária e tempo de experiência na EJA. O segundo avaliou o referido programa nos aspectos pedagógicos e, para tanto, questionou o horário de permanência, intervalo, ficha de acompanhamento do aluno, período de planejamento e sondagem das Unidades Temáticas (UT) e sua

utilização em sala de aula, bem como o programa de capacitação oferecido pela SME aos docentes de EJA. O terceiro buscava focar o posicionamento dos professores quanto às motivações, sentimentos, preocupações e condições de trabalho na escola. Por se entender que há uma constante preocupação com a EJA no município de Curitiba, a autora deste trabalho considerou importante analisar os dados levantados sobre o programa, implantado em 1991, repensando o que na pesquisa foi afirmado, negado e sugerido pelos professores de EJA. Portanto, este trabalho tem como objetivo a análise dos vínculos estabelecidos pelos professores de EJA com o programa elaborado pela SME para RME de Curitiba em 1990, manifestados neste levantamento em 1998. Buscaram-se respostas para o problema: quais as aproximações e distanciamentos entre os professores da EJA e o programa da RME de Curitiba?

*Palavras-chave:* Educação de Jovens e Adultos, professores, avaliação de programa.