

AUTORA: Cleusa Maria Fuckner

ORIENTADORA: Serei Maria Fischer Ranzi

NÍVEL: Mestrado

ANO DA DEFESA: 2000

INSTITUIÇÃO: Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade Federal do Paraná

TÍTULO: Magistério e casamento: memória e formação no Colégio de Educação Familiar do Paraná (1953-1986)

RESUMO

O objetivo norteador deste trabalho foi a constituição, principalmente a partir da memória, da trajetória da instituição: Colégio de Educação Familiar do Paraná - um estabelecimento de ensino católico de Curitiba, da segunda metade do século XX (1953-1986). Através da retrospectiva histórica, pretendeu-se analisar a educação desenvolvida por esse centro de formação feminina, investigando a formação profissional e o cotidiano de uma ação pedagógica que se iniciou na década de 50, atendendo aos discursos da época quanto ao papel feminino, e permaneceu até 1986, quando se delineou o encerramento de suas atividades. Esse colégio, que começou como um curso de preparação para o casamento, tomou-se uma importante escola de formação feminina que marcou época na sociedade curitibana. Destinado à formação de moças da elite, era ponto de referência e de encontro para o público masculino, ficando conhecido como "caça marido", sendo esta uma representação ainda presente no imaginário e na avaliação das ex-alunas. Por outro lado, o colégio tinha uma proposta diferenciada das demais escolas Normais da cidade, vinculada aos objetivos da congregação mantenedora, que era a sensibilização e a "conscientização" das mulheres

privilegiadas economicamente através do contato com a realidade social das camadas marginalizadas. Foi analisada também a relação entre a proposta de educação desenvolvida pelo estabelecimento e a relação com a Igreja Católica. Assim como a visão de mulher construída pela imprensa curitibana nas décadas de 50 a 70. Tendo como referencial teórico as discussões contemporâneas sobre memória, gênero e educação, foram utilizadas fontes escritas e orais. As fontes escritas são constituídas por jornais: dois laicos e um católico, por documentos preservados pela congregação e pelas entrevistadas. As fontes orais são resultantes de entrevistas com professoras religiosas, professoras leigas e ex-alunas; com isso, procurou-se avaliar os resultados da ação pedagógica e assistencial da instituição através das apropriações na prática das alunas entrevistadas. A justificativa para esta pesquisa foi a busca de construção da memória da instituição e de uma forma de educação feminina em Curitiba. Espera-se, com este trabalho, ter contribuído para a configuração de um quadro da história da educação paranaense e que ele possa servir de base para outros trabalhos que aprofundem o tema.

Palavras-chave: História da Educação, educação feminina, memória.