

PARECERISTAS AD HOC 2022

Os Editores - Chefes da Educação & Sociedade e a Diretoria do Centro de Estudos em Educação e Sociedade agradecem aos membros de seu Conselho Editorial, aos colaboradores permanentes e, particularmente, aos pareceristas ad hoc elencados a seguir que promoveram, com sua experiência e profissionalismo, a arbitragem dos textos submetidos para avaliação durante o ano de 2022.

Adilson Pereira dos Santos

Universidade Federal de Ouro Preto, Ouro Preto (MG), Brasil

Adlene Arantes

Universidade Federal de Pernambuco, Recife (PE), Brasil

Aislan Vieira de Melo

Instituto Federal de Mato Grosso do Sul, Campo Grande (MS), Brasil

Alejandro Montes

Universidad Autonoma de Barcelona – Barcelona, Espanha

Alexandre Filordi de Carvalho

Universidade Federal de Lavras, Lavras (MG), Brasil

Álvaro Gonzáles

Universidad Catolica Silva Henriquez, Santiago, Chile

Ana Benite

Universidade Federal de Goiás, Goiânia (GO), Brasil

Ana Paula de Oliveira Corti

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo, São Paulo (SP), Brasil

André Luiz Paulilo

Universidade Estadual de Campinas, Campinas (SP), Brasil

Andréia Ferreira da Silva

Universidade Federal de Campina Grande, Campina Grande (PB), Brasil

Angela Helena Marin

Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre (RS), Brasil

António Augusto Neto Mendes

Universidade de Aveiro, Aveiro, Portugal

Azucena Ochoa

Universidad Autónoma de Querétaro, Santiago de Querétano, México

Carla Beatriz Meinerz

Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre (RS), Brasil

Carlos Roberto Jamil Cury

Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais, Belo Horizonte (MG), Brasil

Chantal Medaets

Universidade Estadual de Campinas, Campinas (SP), Brasil

Claudia Regina Baukat Silveira Moreira

Universidade Positivo, Curitiba (PR), Brasil

Cláudia Valentina Assumpção Galian

Universidade de São Paulo, São Paulo (SP), Brasil

Daniel Quilaqueo

Universidad Católica de Temuco, Temuco, Chile

Danilo Silva

Universidade Federal de Mato Grosso, Cuiabá (MT), Brasil

Debora Goulart

Universidade Federal de São Paulo, São Paulo (SP), Brasil

Deise Mancebo

Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro (RJ), Brasil

Eloiza Gurgel Pires

Universidade Estadual do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro (RJ), Brasil

Ênio Serra

Universidade Federal do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro (RJ), Brasil

Enrique Baleriola Escudero

Universitat Oberta de Catalunya, Barcelona, Espanha

Fabiana Augusta Alves Jardim

Universidade de São Paulo, São Paulo (SP), Brasil

Fabiana Lima

Universidade de São Paulo, São Paulo (SP), Brasil

Felipe Addor

Universidade Federal do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro (RJ), Brasil

Francisco André Silva Martins

Universidade do Estado de Minas Gerais, Belo Horizonte (MG), Brasil

Gabriela Schneider

Universidade Federal do Paraná - Curitiba (PR), Brasil

Graziela Serroni Perosa

Universidade de São Paulo, São Paulo (SP), Brasil

Helena Altmann

Universidade Estadual de Campinas, Campinas (SP), Brasil

Jacks Richard de Paulo

Universidade Federal de Ouro Preto, Ouro Preto (MG), Brasil

Jaime Giolo

Universidade Federal da Fronteira Sul, Chapecó (SC), Brasil

João Luiz Horta Neto

Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais
Anísio Teixeira, Brasília (DF), Brasil

José Marcelino de Rezende Pinto

Universidade de São Paulo, São Paulo (SP), Brasil

José Carlos Rothen

Universidade Federal de São Carlos, São Carlos (SP), Brasil

Laura Lucas Palacios

Universidad Complutense de Madrid, Madrid, Espanha

Liliana Gallego Duque

Universidad de Antioquia, Medellín, Colômbia

Lucineia Alves

Universidade Federal do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro (RJ), Brasil

Luis Ahumada

Universidad Católica de Valparaíso, Valparaíso, Chile

Luiz Antônio Cunha

Universidade Federal do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro (RJ), Brasil

Luiz Bezerra Neto

Universidade Federal de São Carlos, São Carlos (SP), Brasil

Luiz Rufino

Universidade Estadual do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro (RJ), Brasil

Kátia Evangelista Regis

Universidade Federal do Maranhão, São Luís (MA), Brasil

Katia Morosov Alonso

Universidade Federal de Mato Grosso, Cuiabá (MT), Brasil

Maikel Pons Giral

Universidade de São Paulo, São Paulo (SP), Brasil

Marcelo Tragtenberg

Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis (SC), Brasil

Maria Aparecida Bergamaschi

Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre (RS), Brasil

Maria Beatriz Fernández

Universidad de Chile, Santiago, Chile

Mariana Fernandes dos Santos

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia, Salvador (BA), Brasil

Mario Luiz Neves de Azevedo

Universidade Estadual de Maringá, Maringá (PR), Brasil

Mariona Massip

Universitat Autònoma de Barcelona, Barcelona, Espanha

Mauricio João Farinon

Universidade do Oeste de Santa Catarina, Joaçaba (SC), Brasil

Mauricio Pino Yancovic

Universidad de Chile, Santiago, Chile

Nadja Hermann

Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul,
Porto Alegre (RS), Brasil

Nalú Farenzena

Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre (RS), Brasil

Neuro José Zambam

Faculdade Meridional, Passo Fundo (RS), Brasil

Newton Duarte

Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, Araraquara
(SP), Brasil

Nicolás Ríos

Universidad de Barcelona, Barcelona, Espanha

Osbaldo Turpo-Gebera

Universidad Nacional de San Agustín, Arequipa, Peru

Otair Fernandes

Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro, Nova Iguaçu (RJ), Brasil

Otaviano Augusto Marcondes Helene

Universidade de São Paulo, São Paulo (SP), Brasil

Paulo Alberto dos Santos Vieira

Universidade do Estado de Mato Grosso, Campo Grande (MT), Brasil

Paulo Roberto Rodrigues de Souza

Universidade Federal de Alfenas, Alfenas (MG), Brasil

Robson Loureiro

Universidade Federal do Espírito Santo, Vitória (ES), Brasil

Rodrigo Ednilson deJesus

Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte (BH), Brasil

Rosa Fátima Souza

Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho,
Araraquara (SP), Brasil

Rosa Pamela Orellana Fernández

Universidad Autónoma de Chile, Santiago, Chile

Rosa Virgínia Wanderley Diniz

Universidade de Sorocaba, Sorocaba (SP), Brasil

Ruth Bernardes Sant´ana

Universidade Federal de São João del-Rei

Sandro Eduardo Monsueto

Universidade Federal de Goiás, Goiânia (GO), Brasil

Sebastián Neut Aguayo

Katholieke Universiteit Leuven, Leuven, Bélgica

SérgioCastanho

Universidade Estadual de Campinas, Campinas (SP), Brasil

Silvani dos Santos Valentim

Centro Federal de Educação Tecnológica, Belo Horizonte (MG), Brasil

Silvia Helena Vieira Cruz

Universidade Federal do Ceará, Fortaleza (CE) Brasil

Thiago Alves

Universidade Federal de Goiás, Goiânia (GO), Brasil

Veronica Lopez

Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Valparaíso, Chile

Virginia Gamez

Universidad Nacional de Educación, Chuquipata Centro, Ecuador

Wagner Roberto do Amaral

Universidade Estadual de Londrina, Londrina (PR), Brasil

Wivian Jany Weller

Universidade de Brasília, Brasília (DF), Brasil