

## Fasciglione MP, Castañeiras CE. El componente educativo en el abordaje integral del asma bronquial. *J Bras Pneumol.* 2010;36(2):252-259\*

Correção de citações de referências:

- Página 253, coluna direita, parágrafo 1, linha 23: c) once investigaciones empíricas<sup>(8,10,16-18, 23-27, 33)</sup>
- Página 254, columna esquerda, parágrafo 2, linha 14: “Rebollo y Lobato<sup>(29)</sup> (...)”
- Página 254, columna esquerda, parágrafo 4, linha 18: El automanejo alude a la capacidad para gestionar los síntomas, el tratamiento, las consecuencias biopsicosociales y el cambio de estilo de vida inherente a convivir con una enfermedad crónica.<sup>(30)</sup>
- Página 257, columna izquierda, parágrafo 4, línea 4. También es interesante señalar que varias investigaciones y revisiones indican que los programas de educación para pacientes asmáticos son coste-efectivos,<sup>(6,7,25,31,39)</sup> (...)

\* A versão já corrigida se encontra no site do Jornal Brasileiro de Pneumologia: <http://www.jornaldepneumologia.com.br>

## Referências

19. Santana LF, Bastos RC, Martínez-Silveira MS, Souza LS. Educational interventions for children with asthma: an analytical review of the literature. *J Bras Pneumol.* 2005;31(5):445-58.
20. Rodríguez Fernández-Oliva CR. Educación del paciente asmático en el ámbito escolar. In: Sociedad Española de Neumología Pediátrica. IV Curso para Educadores en Asma: ponencias. Tenerife: Grupo de Asma y Educación de la Sociedad Española de Neumología; 2007. p. 59-63.
21. Praena Crespo M. Programas educativos de atención al niño con asma. In: Esteban SR, Rodrigues MA; Grupo de Asma y Educación (SENP), editors. *Asma y Educación. Monografía 2008.* Madrid: Sociedad Española de Neumología Pediátrica; 2008. p. 80-91.
22. Wolf FM, Guevara JP, Grum CM, Clark NM, Cates CJ. Educational interventions for asthma in children. *Cochrane Database Syst Rev.* 2003;(1):CD000326.
23. de Oliveira MA, Faresin SM, Bruno VF, de Bittencourt AR, Fernandes AL. Evaluation of an educational programme for socially deprived asthma patients. *Eur Respir J.* 1999;14(4):908-14.
24. Costa Mdo R, Oliveira MA, Santoro IL, Juliano Y, Pinto JR, Fernandes AL. Educational camp for children with asthma. *J Bras Pneumol.* 2008;34(4):191-5.
25. Oliveira MA, Muniz MT, Santos LA, Faresin SM, Fernandes ALG. Custo-efetividade de programa de educação para adultos asmáticos atendidos em hospital-escola de instituição pública. *J Pneumol.* 2002;28(2):71-7.
26. Perdomo-Ponce D, Benarroch L, González-Cerrutti R, Barroso R, Carneiro F, Meijomil P. Family education, a model for allergy prevention [Article in Spanish]. *Invest Clin.* 1996;37(4):221-45.
27. Salas Hernández J, Ramírez Venegas A, Carrillo Rodríguez G, Pérez Chavira R, Sansores Martínez RH, Mejía Avila M, et al. La conducta de un grupo de médicos mexicanos ante el diagnóstico y tratamiento del asma. *Rev Inst Nac Enferm Respir.* 1994;7(2):116-21.
28. Clark NM. Asthma self-management education. Research and implications for clinical practice. *Chest.* 1989;95(5):1110-3.
29. Rebollo S, Lobato MJ. Psicoeducación para personas vulnerables a la esquizofrenia. In: Caballo VE, editor. *Manual para el tratamiento cognitivo-conductual de los trastornos psicológicos. Manuales/Psicología.* Madrid: Siglo Veintiuno de España Editores; 2002. p. 635-61.
30. Román JM. El plan de acción personalizado. ¿Un instrumento insuficientemente utilizado?. In: Sociedad Española de Neumología Pediátrica. IV Curso para Educadores en Asma: ponencias. Tenerife: Grupo de Asma y Educación de la Sociedad Española de Neumología; 2007. p. 75-8.
31. Valverde Molina J. Interés de la educación terapéutica en el asma. In: Sociedad Española de Neumología Pediátrica. IV Curso para Educadores en Asma: ponencias. Tenerife: Grupo de Asma y Educación de la Sociedad Española de Neumología; 2007. p. 5-12.
32. Alegre de la Rosa OM, Sosa Alonso JJ. Educar en la diversidad. Técnicas de aproximación al niño. In: Sociedad Española de Neumología Pediátrica. IV Curso para Educadores en Asma: ponencias. Tenerife: Grupo de Asma y Educación de la Sociedad Española de Neumología; 2007. 107-33.
33. Ruiz Espiricueta JE, González Díaz SN, Galindo Rodríguez G, Arias Cruz A, Canseco Villareal C, Valdez Ramírez MA. Evaluación de un curso de educación en asma para médicos del primer nivel de atención. *Rev Alerg Mex.* 2005;52(2):83-9.
34. Praena Crespo M. Aplicación de un programa educativo en atención primaria. In: Sociedad Española de Neumología Pediátrica. IV Curso para Educadores en Asma: ponencias. Tenerife: Grupo de Asma y Educación de la Sociedad Española de Neumología; 2007. p.79-88.
35. Sociedade Brasileira de Pneumologia e Tisiologia. III Consenso Brasileiro no Manejo da Asma - 2002. *J Pneumol.* 2002;28(1):S6-S51.
36. Neira Rodríguez MA. Ambitos de la educación en el asma infantil In: Sociedad Española de Neumología Pediátrica. IV Curso para Educadores en Asma: ponencias. Tenerife: Grupo de Asma y Educación de la Sociedad Española de Neumología; 2007. p. 65-9.
37. Valverde Molina J, Rodríguez Fernández-Oliva CR. Automanejo: Plan de acción. In: Esteban SR, Rodrigues MA; Grupo de Asma y Educación (SENP), editors. *Asma y Educación. Monografía 2008.* Madrid: Sociedad Española de Neumología Pediátrica; 2008. p. 92-101.
38. Suárez RG, Callejón A, Dorta Suárez M. Educación para la prevención del tabaquismo. In: Sociedad Española de Neumología Pediátrica. IV Curso para Educadores en Asma: ponencias. Tenerife: Grupo de Asma y Educación de la Sociedad Española de Neumología; 2007. p. 89-97.
39. Figuerola J. Ambitos de la educación en el asma infantil. Servicio de urgencias y planta de hospitalización. In: Sociedad Española de Neumología Pediátrica. IV Curso para Educadores en Asma: ponencias. Tenerife: Grupo de Asma y Educación de la Sociedad Española de Neumología; 2007. p. 71-4.