

O PROCESSAMENTO ANAFÓRICO: UM EXPERIMENTO SOBRE A RESOLUÇÃO DE AMBIGÜIDADES EM ANÁFORAS PRONOMINAIS

Cassiano Ricardo Haag*
Gabriel de Ávilla Othero**

Resumo: Na busca pela construção de sentidos do texto, vários fatores entram em jogo (desde conhecimentos lingüísticos estritos a conhecimentos de mundo do interlocutor). Um fator coesivo que auxilia o interlocutor na compreensão do texto diz respeito à ligação ou “mostração” entre a informação nova e a dada. Esse processo é o da anáfora. Neste artigo, iremos estudar o processamento da anáfora pronominal e tentar entender como se dá esse processamento na mente humana. Através de um teste aplicado a trinta falantes nativos do português, verificamos se nossa tendência é realizar o processamento anafórico imediatamente, ligando o termo anafórico ao seu antecedente mais próximo, ou se ligamos o termo anafórico ao tópico da sentença. Como demonstramos na parte final do artigo, há ainda outros fatores que entram em jogo na escolha da ligação entre termo anafórico e seu antecedente.

Palavras-chave: anáfora; lingüística textual; correferência.

1 INTRODUÇÃO

Neste artigo relatamos e discutimos os resultados de um teste simples que teve como tema “a resolução de ambigüidades em anáforas pronominais”. O experimento foi realizado com 30 sujeitos, e envolvia a complementação de frases ambíguas do ponto de vista anafórico.

Nas 3 seções que se seguem, apresentamos: 1) a literatura a respeito do assunto; 2) o delineamento do experimento e os resultados obtidos; e 3) algumas considerações quanto a esses resultados.

* Bolsista de pesquisa CNPq. Estudante de Letras na Universidade do Vale do Rio dos Sinos – UNISINOS. E-mail: 0854850@icaro.unisinos.br.

** Especialista em Estruturas da Língua Portuguesa pela Universidade Luterana do Brasil – ULBRA. Mestrando em Lingüística Aplicada pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul – PUCRS. E-mail: gabnh@terra.com.br.

2 A ANÁFORA

A informação semântica em um texto pode ser dividida basicamente entre o *dado* e o *novo*. A informação dada tem como função construir “pontos de ancoragem” para que a informação *nova* seja introduzida no contexto discursivo. Ou seja, para que o texto tenha continuidade temática e seja coerente, a partir de informações conhecidas do interlocutor, o locutor (ou emissor) do texto vai inserindo novas informações semânticas de maneira gradual. Um texto com um grau muito elevado de informações pode ser incoerente para um interlocutor que não consiga estabelecer pontes entre as informações novas com aquelas que já lhe são conhecidas. Daí que a coerência não é uma propriedade imanente ao texto, mas construída a partir de uma leitura dele pelo leitor/ouvinte. Um texto não é coerente ou incoerente em si mesmo. Ele *pode ser* coerente ou incoerente, de acordo com o contexto discursivo em que está inserido e com o nível de interação entre ele seu leitor/ouvinte.

Na busca pela construção de sentidos do texto, vários fatores entram em jogo (desde conhecimentos lingüísticos estritos a conhecimentos de mundo do interlocutor). Um fator coesivo que auxilia o interlocutor na compreensão do texto diz respeito à ligação, “mostração” ou “sinalização” entre a informação nova e a dada. Esse processo é o da anáfora – aqui, entendida segundo uma perspectiva semântico-discursiva e não sintático-gerativa.¹

O termo *anáfora* vem do grego e significa literalmente *carregar para trás*. A anáfora é um fenômeno textual de referência e correferência, de ativação e reativação de referentes ao longo do texto. Ela se define tradicionalmente como toda retomada de um elemento anterior em um texto. Segundo Rocha (2000), a anáfora é

o nome dado a uma relação ou processo no qual um **termo anafórico** em uma instância de discurso se vincula a um elemento identificável – chamado de **antecedente** – para que a interpretação semântica seja realizada com êxito.

Dentro da área da semântica dinâmica, encontramos a seguinte definição de anáfora, em Moura (2000, p. 67):

¹ Em uma visão sintático-gerativa, no português as anáforas são o pronome *se* reflexivo (e seu equivalente tônico *si*) e expressões *um P outro*, onde *P* equivale a uma preposição. Cf. Aoun (1986) e Miotto et al. (2000), especialmente o capítulo V – *A teoria da vinculação*.

A anáfora se situa, para a semântica dinâmica, no campo da informação discursiva.² A anáfora faz parte dos mecanismos que propiciam aos falantes manter o controle sobre o que já foi enunciado, num dado discurso, acerca dos itens de conversação (objetos e indivíduos).

2.1 O Processo Anafórico

O processo anafórico exige ao menos dois termos: o *termo anafórico* e seu *antecedente* (ou sua *âncora textual*, em sentido mais amplo). O termo anafórico pode retomar seu antecedente em um processo de correferenciação:

(1) *O João*_i é sempre lembrado pelos lingüistas. *Ele*_i sempre é citado em diversos artigos, principalmente nos exemplos.

Assim, no exemplo (1), o termo anafórico *ele* retoma o SN *o João*, que é seu antecedente no texto. Ambos estão marcados com o índice referencial subscripto para indicar que os dois termos se referem à mesma entidade no discurso.

O fenômeno da anáfora é muito freqüente em nossa produção discursiva. Afinal, esse fenômeno é crucial para a coesão de um texto, logo, sendo essencial também para seu entendimento global, ou seja, para sua coerência. Como confirma Ilari (2001),

na opinião de muitos estudiosos, a anáfora não é apenas um fenômeno entre outros que acontecem nos textos: é o fenômeno que constitui os textos, garantindo sua coesão. Todo texto seria, nesse sentido, uma espécie de grande “tecido anafórico”. (Grifos do autor)

Conforme proposta em Othero (2003), o fenômeno de anáfora pode ser classificado em seis grandes tipos: anáfora lexical (ou nominal), anáfora pronominal, anáfora verbal, anáfora adverbial, anáfora numeral e anáfora elíptica. Neste artigo, iremos estudar o processamento da anáfora pronominal e tentar entender como se dá seu processamento na mente humana, através da identificação de termos correferentes que permitem fazer com que o processo anafórico funcione de fato.

² Para o autor, a informação discursiva “envolve dados sobre o próprio fluxo do discurso e da conversação. Por exemplo, é preciso delimitar, numa conversação, os objetos e indivíduos sobre os quais se está falando, e a referência das variáveis discursivas (os pronomes, por exemplo). Somente a partir da informação discursiva é que se pode passar à informação sobre o mundo” (p. 67).

2.1.1 A Anáfora Pronominal

Esse é o tipo mais comum de anáfora encontrado. Ela acontece quando um pronome (pessoal ou demonstrativo) retoma um sintagma nominal, como aconteceu neste parágrafo mesmo que você acaba de ler. Ao invés de começarmos a segunda frase deste parágrafo com *A anáfora pronominal acontece...*, preferimos utilizar um pronome pessoal (*ela*) para retomar a mesma entidade já referida por *a anáfora pronominal*, tornando-os assim termos correferentes e formando um caso de anáfora pronominal. Nesse tipo de anáfora, o termo anafórico é retomado por uma pro-forma pronominal. Ambos remetem à mesma entidade discursiva.

Outros exemplos:

- (2) *Maria*_i comprou três novos livros ontem. *Ela*_i simplesmente adora ler.
- (3) Paulo participou de *dez congressos*_i neste ano. *Eles*_i aconteceram em Florianópolis, Porto Alegre e São Paulo.

Palavras como *ela* e *eles* nos dois exemplos acima são praticamente vazias de significado: elas indicam apenas “procure a informação em outro lugar”, como diz Fávero (1997). No entanto, essas palavras não são totalmente vazias semanticamente: elas dão, na verdade, pistas de como procurar o antecedente, já que *ela* só pode ser correferente de um substantivo *feminino* e *singular*, assim como *eles* indica que seu antecedente deve ser um nome *masculino* e *plural*.³

2.2 Resolução do Processamento Anafórico

Em relação à identificação dos antecedentes na resolução de um processo anafórico, encontramos na literatura alguns problemas. Veja as seguintes sentenças:

- A) *Minha colega*_i fez uma prova esta manhã. *Ela*_i estava bem nervosa.
- B) *Minha colega* fez *uma prova*_i esta manhã. *Ela*_i englobava toda a matéria.
- C) **Minha colega* fez *uma prova*_i esta manhã. *Ela*_i estava bem nervosa.
- D) **Minha colega*_i fez uma prova esta manhã. *Ela*_i englobava toda a matéria.

³ Há, no entanto, casos em que o pronome *eles* pode retomar um nome no singular que semanticamente dá uma idéia de coletividade, em que subentende-se mais de um elemento, como exemplificado em Marcuschi (2000).v

Como associamos o termo anafórico *ela* aos seus devidos antecedentes (*minha colega* na sentença A e *uma prova* na sentença B), sabendo que as relações anafóricas nas frases C e D as tornam agramaticais? Ou seja, assim que lemos ou ouvimos o pronome *ela*, como sabemos a que termo associá-lo, já que ele depende de um antecedente para poder ter significado? Será que processamos a anáfora automaticamente associando o pronome ao antecedente mais próximo? Ou será que deixamos o processo em aberto até termos mais informações semânticas e poderemos efetuar o processamento anafórico sem erros?

Em casos como esses apresentados, provavelmente aguardamos mais informações para que possamos atribuir o antecedente correto à anáfora, guardando a informação em nossa memória de trabalho. Porém, é muito difícil de se afirmar com certeza como essa tarefa de “ligação” entre termo anafórico e antecedente funciona, especialmente quando temos dois candidatos possíveis para servir de antecedente. Curiosamente, solucionamos inúmeros processos anafóricos intuitivamente em nosso cérebro, durante o processo de comunicação, a cada instante, sem sequer nos darmos conta.

Para Coulson (1996), há duas opiniões a respeito da resolução de anáforas. Segundo ele, a anáfora pode ser:

- a) imediatamente resolvida em um processo que ele chama de *immediate on-line process*, em que escolhemos aquele candidato que consideramos ser o melhor antecedente imediatamente;
- b) resolvida *a posteriori*; o nosso *processador lingüístico* (“o mecanismo cognitivo que se ocupa do processamento da linguagem”) pode esperar que mais informações se tornem disponíveis antes de tomar uma decisão na identificação do antecedente de um processo anafórico.

Se por um lado o processo imediato de resolução de anáfora libera nosso sistema de compreensão da linguagem de ter de manter uma anáfora “em aberto” na memória de trabalho, ao mesmo tempo ele corre o risco de cometer erros na atribuição dos antecedentes. Já o processo que aguarda a resolução da anáfora não comete tais erros, porém exige um enorme – e talvez desnecessário – esforço da memória de trabalho. Baseado nessas duas visões de resolução de anáforas, Coulson propõe a figura 1.

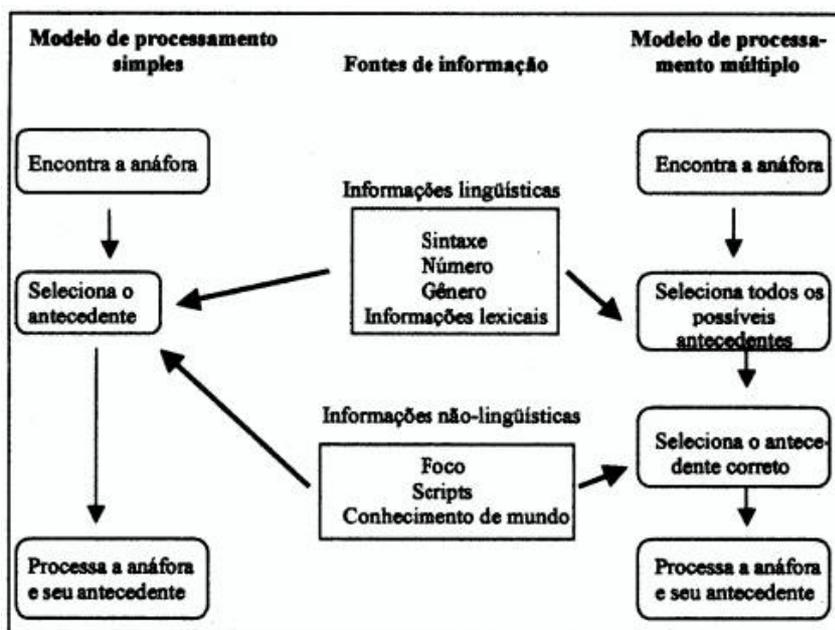


Figura 1- O processo de resolução de anáforas (Coulson, 1996).

3 O EXPERIMENTO

Estudando, então, como se processa essa relação *termo anafórico x antecedente*, resolvemos fazer um teste que nos pudesse mostrar qual a tendência na associação do termo anafórico em um processo de anáfora nominal, quando há dois possíveis antecedentes. Partimos, primeiramente, de duas possibilidades: ou o termo anafórico (em nosso caso, um pronome pessoal) retoma o **candidato mais próximo a antecedente**, ou retoma o **candidato a antecedente que ocupa a posição de tópico da sentença**. Por exemplo, antes de continuar com a leitura deste artigo, como você completaria a seguinte frase?

E) Os políticos adoram os carros importados, porque eles _____.

E então, seria como em E, ou como em G?

F) Os políticos_i adoram os carros importados, porque eles_i gostam de ter luxo.

G) Os políticos adoram os carros importados_i, porque eles_i dão um status maior para seus donos.

As duas possibilidades são possíveis, como vimos acima. Em E, o pronome anafórico *eles* retoma o SN tópico da sentença, *os políticos*. Já em G, o termo anafórico estabelece a relação de anáfora com o antecedente mais próximo, *os carros importados*.

Resolvemos fazer o seguinte teste: 30 pessoas completaram vinte frases ao estilo da frase E, em que um pronome poderia se referir tanto ao tópico da sentença quanto a um antecedente que estivesse mais próximo. Nosso objetivo, como vimos, é o de verificar qual a tendência da relação anafórica, se imediata (*termo anafórico x antecedente mais próximo*) ou se não-imediata (*termo anafórico x tópico da sentença*).

Abaixo, estão as frases, tais como as passamos às pessoas pesquisadas.⁴

- 1 Os políticos adoram os carros importados, porque eles _____.
- 2 A minha amiga acha que foi bem na prova, especialmente porque ela _____.
- 3 O gato é o único animal de que meu pai não gosta, afinal ele _____.
- 4 Meu tio tem alergia ao meu cachorro. Acho que é porque ele _____.
- 5 Aquela tarefa estava muito difícil, e minha irmã quase não conseguiu completá-la. No entanto, ela _____.
- 6 Um ovni foi visto por um famoso cantor ontem à noite em Brasília. Ele _____.
- 7 Meu amigo fez um teste, mas ele _____.
- 8 As moradoras da casa ao lado estão sempre fazendo fofocas e elas _____.
- 9 Os presentes já estavam embaixo da árvore de Natal antes mesmo de meus pais chegarem, por isso acho que eles _____.
- 10 A prova estava difícil, mas minha colega foi muito bem. Ela _____.
- 11 Dizem que a caneta azul é menos traumática que a caneta vermelha, mas eu acho que ela _____.

⁴ É importante ressaltar que ninguém, ao responder a pesquisa, sabia sobre o que ela tratava. As pessoas pesquisadas receberam apenas a orientação de completar as frases de maneira clara e coerente.

- 12 Meu cachorro odeia o gato do vizinho. Também pudera, ele _____.
- 13 A Márcia falou que a Luísa colou na prova. No entanto, ela _____.
- 14 O Grêmio contratou um novo atacante para o ano que vem. Ele _____.
- 15 A seleção feminina de basquete vai entregar um troféu à Paula. Ela _____.
- 16 No filme, a cobra gigante corre atrás da mocinha, mas ela _____.
- 17 Um carro passou por cima de um cachorro, quando ele _____.
- 18 Um leopardo é mais rápido do que um carro popular, porque ele _____.
- 19 A equipe de boliche ganhou uma nova sala. A partir de agora, ela _____.
- 20 O Internacional diz que vai ganhar o próximo campeonato brasileiro, mesmo que ele _____.

Para mostrar que ambas as relações anafóricas são possíveis, completamos as frases primeiramente estabelecendo a relação anafórica imediata (*termo anafórico x antecedente mais próximo*) e, em seguida, com a relação não-imediata (*termo anafórico x tópico da sentença*).

a) relação anafórica imediata:

- 1) Os políticos adoram os carros importados_i, porque eles_i dão um status maior para seus donos.
- 2) A minha amiga acha que foi bem na prova_i, especialmente porque ela_i não estava difícil.
- 3) O gato é o único animal de que meu pai_i não gosta, afinal ele_i tem alergia a pelos de gato.
- 4) Meu tio tem alergia ao meu cachorro_i. Acho que é porque ele_i uma vez mordeu a perna do meu tio.
- 5) Aquela tarefa estava muito difícil, e minha irmã_i quase não conseguiu completá-la. No entanto, ela_i me pediu ajuda, e, juntos, conseguimos finalizá-la.

- 6) Um ovni foi visto por um famoso cantor_i ontem à noite em Brasília. Ele_i jura de pés juntos que viu perfeitamente o disco voador.
- 7) Meu amigo fez um teste_i, mas ele_i estava muito difícil.
- 8) As moradoras da casa ao lado estão sempre fazendo fofocas_i e elas_i são sempre sobre a minha vida pessoal!
- 9) Os presentes já estavam embaixo da árvore de Natal antes mesmo de meus pais_i chegarem, por isso acho que eles_i não arrumaram os presentes neste Natal.
- 10) A prova estava difícil, mas minha colega_i foi muito bem. Ela_i havia estudado bastante para essa prova.
- 11) Dizem que a caneta azul é menos traumática que a caneta vermelha_i, mas eu acho que ela_i nem é traumática, só é mais colorida do que a azul!
- 12) Meu cachorro odeia o gato do vizinho_i. Também pudera, ele_i vive pulando o muro e passeando pelo meu pátio.
- 13) A Márcia falou que a Luísa_i colou na prova. No entanto, ela_i disse que, como a Márcia é invejosa, vive inventando histórias e fazendo intrigas.
- 14) O Grêmio contratou um novo atacante_i para o ano que vem. Ele_i vem do interior do estado e já prometeu muitas alegrias à torcida tricolor.
- 15) A seleção feminina de basquete vai entregar um troféu à Paula_i. Ela_i foi uma das grandes jogadoras da história do basquete nacional.
- 16) No filme, a cobra gigante corre atrás da mocinha_i, mas ela_i consegue escapar de uma maneira incrível.
- 17) Um carro passou por cima de um cachorro_i, quando ele_i estava atravessando calmamente a rua.
- 18) Um leopardo é mais rápido do que um carro popular_i, porque ele_i é um carro que não tem tanta potência e velocidade.
- 19) A equipe de boliche ganhou uma nova sala_i. A partir de agora, ela_i servirá de sede à equipe.
- 20) O Internacional diz que vai ganhar o próximo campeonato brasileiro_i, mesmo que ele_i seja o mais disputado campeonato dos últimos dez anos.

b) relação anafórica não-imediata:

- 1) Os políticos_i adoram os carros importados, porque eles_i gostam de ter luxo.
- 2) A minha amiga_i acha que foi bem na prova, especialmente porque ela_i passou a noite estudando.
- 3) O gato_i é o único animal de que meu pai não gosta, afinal ele_i é arisco, mia demais e não é companheiro como outros animais domésticos.
- 4) Meu tio_i tem alergia ao meu cachorro. Acho que é porque ele_i sofre de bronquite e asma.
- 5) Aquela tarefa_i estava muito difícil, e minha irmã quase não conseguiu completá-la. No entanto, ela_i não era muito extensa, e minha irmã conseguiu, ao menos, resolver uma boa parte.
- 6) Um ovni_i foi visto por um famoso cantor ontem à noite em Brasília. Ele_i passou voando pelo céu da cidade por volta da meia-noite.
- 7) Meu amigo_i fez um teste, mas ele_i não acha que não foi muito bem.
- 8) As moradoras_i da casa ao lado estão sempre fazendo fofocas e elas_i ficam bisbilhotando a vida alheia constantemente.
- 9) Os presentes_i já estavam embaixo da árvore de Natal antes mesmo de meus pais chegarem, por isso acho que eles_i foram deixados pelo Papai Noel!
- 10) A prova_i estava difícil, mas minha colega foi muito bem. Ela_i tinha 10 questões de Química e 15 de Matemática.
- 11) Dizem que a caneta azul_i é menos traumática que a caneta vermelha, mas eu acho que ela_i pode vir a ser tão traumática quanto esta última, dependendo de como os professores a usam nas correções.
- 12) Meu cachorro_i odeia o gato do vizinho. Também pudera, ele_i é um furioso pit-bull.
- 13) A Márcia_i falou que a Luísa colou na prova. No entanto, ela_i está com inveja porque Luísa foi melhor do que ela.

- 14) O Grêmio_i contratou um novo atacante para o ano que vem. Ele_i irá trazer outros cinco grandes jogadores para a próxima temporada.
- 15) A seleção feminina de basquete_i vai entregar um troféu à Paula. Ela_i vai organizar uma cerimônia de premiação em sua sede, no Rio de Janeiro.
- 16) No filme, a cobra gigante_i corre atrás da mocinha, mas ela_i não consegue alcançá-la, afinal, filme é filme!
- 17) Um carro_i passou por cima de um cachorro, quando ele_i fazia a curva na esquina da minha casa.
- 18) Um leopardo_i é mais rápido do que um carro popular, porque ele_i é geneticamente desenhado para correr pelas savanas africanas, sendo o mais rápido dos mamíferos.
- 19) A equipe de boliche_i ganhou uma nova sala. A partir de agora, ela_i poderá fazer suas reuniões semanalmente.
- 20) O Internacional_i diz que vai ganhar o próximo campeonato brasileiro, mesmo que ele_i tenha de contratar 11 novos jogadores!

Acreditamos ainda que há outros fatores que influenciam na escolha do antecedente, além da distância entre termo anafórico e antecedente. Acreditamos, por exemplo, que, entre dois candidatos a antecedentes, aquele que tiver o traço *+humano* será escolhido, independentemente da posição que ocupe na sentença e da distância que estiver do termo anafórico. Por isso, resolvemos classificar os candidatos a antecedentes com alguns traços semânticos, a saber: *+humano*; *+animal*; *-animado*; *+coletivo*. O último traço (*+coletivo*) é uma classificação à parte das demais. Ele marca nomes que dão a idéia de coletividade, e aparece nas frases 14, 15, 19 e 20.

Em relação à organização dos candidatos a antecedentes, quanto à maneira como estão dispostos entre as frases, de acordo com seus traços semânticos, elaboramos dois quadros que facilitam a visualização (quadros 1 e 2).

Após 30 pessoas completarem as frases, obtivemos os resultados que aparecem na tabela 1.

Em relação aos traços semânticos dos antecedentes escolhidos, obtivemos os resultados que aparecem na tabela 2.4 Análise e Conclusão

Quadro 1 - Traços semânticos dos candidatos a antecedente.

[Legenda: M: masculino; F: feminino; S: singular; Pl: Plural.]

FRASES	TÓPICO			REFERENTE MAIS PRÓXIMO		
	Gênero	Número	Traço semântico	Gênero	Número	Traço semântico
1	M	Pl	+ humano	M	Pl	- animado
2	F	S	+ humano	F	S	- animado
3	M	S	+ animal	M	S	+ humano
4	M	S	+ humano	M	S	+ animal
5	F	S	- animado	F	S	+ humano
6	M	S	- animado	M	S	+ humano
7	M	S	+ humano	M	S	- animado
8	F	Pl	+ humano	F	Pl	- animado
9	M	Pl	- animado	M	Pl	+ humano
10	F	S	- animado	F	S	+ humano
11	F	S	- animado	F	S	- animado
12	M	S	+ animal	M	S	+ animal
13	F	S	+ humano	F	S	+ humano
14	M	S	+ coletivo	M	S	+ humano
15	F	S	+ coletivo	F	S	+ humano
16	F	S	+ animal	F	S	+ humano
17	M	S	- animado	M	S	+ animal
18	M	S	+ animal	M	S	- animado
19	F	S	+ coletivo	F	S	- animado
20	M	S	+ coletivo	M	S	- animado

Tabela 2 - Total versus combinações envolvendo os traços semânticos:

		ANTECEDENTE MAIS PRÓXIMO			
		+ humano	+ animal	- animado	+ coletivo
TÓPICO	+ humano	1	1	4	-
	+ animal	2	1	1	-
	- animado	4	1	1	-
	+ coletivo	2	-	2	-

Tabela 1 - Resultados do experimento:

FRASE	O TERMO ANAFÓRICO CONCORDA COM O...			
	Tópico	%	Referente mais próximo	%
1	18	60	12	40
2	28	93,3	2	6,6
3	16	53,3	14	46,6
4	18	60	12	40
5	4	13,3	26	86,6
6	7	28,3	23	76,6
7	30	100	0	0
8	29	96,6	1	3,3
9	9	30	21	70
10	2	6,6	28	93,3
11[5]	25	92,6	2	7,4
12	12	40	18	60
13	21	70	9	30
14*	6	20,7	23	79,3
15	1	3,3	29	96,6
16*	6	20,6	23	79,3
17	2	6,6	28	93,3
18	29	96,6	1	3,3
19	24	80	6	20
20	29	96,6	1	3,3
TOTAL	316	53,1	279	46,9

[⁵ Na frase 11, houve três casos ambíguos, em que não conseguimos identificar a relação anafórica. Preferimos, portanto, não incluir esses casos no cálculo. Nas frases 14 e 16, ocorreram dois casos de ambigüidade, igualmente deixados de lado na realização do cálculo.]

Tabela 2 - Total versus combinações envolvendo os traços semânticos:

TRAÇOS SEMÂNTICOS		CONCORDÂNCIA DA ANÁFORA			
Tópico	Referente mais próximo	Tópico		Referente mais próximo	
		ocorrências	%	ocorrências	%
- animado	- animado	25	92,6	2	7,4
+ coletivo	- animado	53	88,3	7	11,6
+ humano	- animado	105	87,5	15	12,5
+ animal	- animado	45	75	15	25
+ humano	+ humano	21	70	9	30
+ humano	+ animal	18	60	12	40
+ animal	+ animal	12	40	18	60
+ animal	+ humano	6	20,6	23	79,3
- animado	+ humano	22	18,3	98	81,6
+ coletivo	+ humano	7	11,8	52	88,1
- animado	+ animal	2	6,6	28	93,3

Com base nos dados obtidos em nossa pesquisa, pudemos observar que, de maneira geral, a maioria das pessoas faz a concordância do termo anafórico com o tópico da frase (53,1%), enquanto pouco menos da metade dos entrevistados relaciona o termo anafórico ao candidato a antecedente que estiver mais próximo (46,9%).

No entanto, os traços semânticos parecem ser mais relevantes para o processamento anafórico do que a distância ou posição do termo anafórico e seu antecedente. Tópicos que apresentam o traço +HUMANO aparecem em seis diferentes frases (1, 2, 4, 7, 8 e 13). Em todas elas, a tendência foi ligar o termo anafórico ao elemento +HUMANO que estava no tópico da sentença (como nos mostram as tabelas 1 e 2). Da mesma forma, aqueles candidatos a antecedente que estão mais próximos do termo anafórico e que apresentam o traço +HUMANO aparecem em nove diferentes frases (3, 5, 6, 9, 10, 13, 14, 15 e 16) e, dessas suas nove aparições, concordam com a anáfora em sete frases, perdendo unicamente para as frases 3 (que tem o tópico com o traço +ANIMAL) e 13 (que tem o tópico também com o traço +HUMANO). Na frase 3, porém, a margem de diferença é bastante pequena: 53,3% para o tópico +ANIMAL e 46,6% para o antecedente mais próximo, com o traço +HUMANO.

Da mesma forma, aqueles candidatos a antecedente que têm o traço +ANIMAL sempre foram os preferidos em relação aos candidatos a antecedente com o traço -ANIMADO, independentemente de sua posição na frase. Na frase 17, o candidato mais próximo tem o traço +ANIMAL, enquanto o tópico apresenta o traço -ANIMADO, e a preferência pela escolha da relação anafórica é de 93,3% com o antecedente mais próximo (de traço +ANIMAL); já na frase 18, o tópico é que tem o traço +ANIMAL e garante uma vitória esmagadora sobre o seu oponente -ANIMADO (96,6% a 3,3 %).

Dessa forma, podemos concluir que, em geral, a tendência de resolução do processamento anafórico é *a posteriori*, ligando o termo anafórico ao tópico da sentença. Porém, como vimos, essa pode ser uma conclusão muito inocente, já que o que realmente define a resolução anafórica não é a posição do antecedente na frase, mas sim o tipo de antecedente com que o termo anafórico pode se relacionar. Assim, dentre os três tipos semânticos que apresentamos aqui, a preferência se mostrou pelos antecedentes com o traço +HUMANO, seguido pelos de traço semântico +ANIMAL e, por fim, os com o traço -ANIMADO.

Quando levamos em consideração o traço +COLETIVO, pudemos concluir

com base nas tabelas 2, 3 e 4 que a preferência de escolha dos antecedentes é efetuada na seguinte ordem: +HUMANO, +COLETIVO e +INANIMADO.

Referências

- AOUN, Joseph. **A grammar of anaphora**. Cambridge; London: The MIT Press, 1986.
- COULSON, Mark. Anaphoric reference. In: GREENE, Judith; COULSON, Mark (Eds.). **Language understanding: current issues**. Buckingham: Open University Press, 1996.
- FÁVERO, Leonor Lopes. (1997). **Coesão e coerência textuais**. São Paulo: Ática.
- GARSIDE, Roger et al. Discourse annotation: anaphoric relations in corpora. In: GARSIDE, Roger et al. (Eds.). **Corpus annotation: linguistic information from computer text corpora**. London: Longman, 1997.
- ILARI, Rodolfo. **Introdução à semântica: brincando com a gramática**. São Paulo: Contexto, 2001.
- MARCUSCHI, Luiz Antônio. Aspectos da progressão referencial na fala e na escrita do português brasileiro. In: GÄRTNER, Eberhard *et al.* (Eds.). **Estudos de lingüística textual do português**. Frankfurt am Main: TFM, 2000.
- _____. Anáfora indireta: o barco textual e suas âncoras. **Revista Letras**, Curitiba, n. 56, 2001.
- MIOTO, Carlos et al. **Manual de sintaxe**. Florianópolis: Insular, 2000.
- MOURA, Heronides M. M.. **Significação e contexto: uma introdução a questões de semântica e pragmática**. Florianópolis: Insular, 2000.
- OTHERO, Gabriel de Ávila. **A anáfora e a tessitura do texto**. Prelo, 2003.
- ROCHA, Marco. Anáfora, colocações e marcadores discursivos em diálogos em português. In: CONGRESSO NACIONAL DA ABRALIN, 2., 1999, Florianópolis. **Anais, em cd-rom...** Florianópolis: ABRALIN, 2000.

Recebido em 14/03/03. Aprovado em 15/08/03.

Title: The Anaphoric processing: an experiment on the solving of ambiguities in pronominal anaphora

Authors: Cassiano Ricardo Haag; Gabriel de Ávilla Othero

Abstract: There are many factors that are important in the process of constructing the meaning in a text. A very important cohesive factor is the anaphoric process, that is responsible for pointing, linking and retrieving information in a text. An anaphora links old information to new information in a text. In this article, we will study the anaphoric process of pronominal anaphora cases, trying to understand how this process works in the human mind. Based on a test applied to thirty Portuguese native speakers, we were able to verify whether the anaphoric process is processed on-line, linking the anaphoric term to its nearest possible antecedent, or whether it is processed linking the anaphoric term to the topic of the sentence. In the final part of the article, we show that there are other factors that are important when we connect the anaphoric term to its antecedent in an anaphoric relation.

Key words: anaphora; text linguistics; co-reference.

Titre: Le processus anaphorique: un essai sur la résolution des ambiguïtés dans les anaphores pronominales

Auteurs: Cassiano Ricardo Haag; Gabriel de Ávilla Othero

Resume: Dans la recherche de la construction des sens du texte, plusieurs facteurs entrent dans le jeu (des connaissances linguistiques jusqu'aux connaissances de l'interlocuteur). Un facteur cohésif qui aide l'interlocuteur dans la compréhension du texte concerne la liaison ou de la "démonstration" entre l'information nouvelle et celle qui fut donnée. Ce procès est celui de l'anaphore. Dans cet article, nous allons étudier le procès de l'anaphore pronominale et essayer de comprendre comment se passe ce processus dans l'esprit humain. À partir d'un test appliqué à trente personnes innées parlant le portugais, nous avons pu vérifier si notre tendance est celle de réaliser le processus anaphorique immédiatement, liant le terme anaphorique à son antécédent plus proche, ou si nous relierons le terme anaphorique au topique de la phrase. Selon ce que nous avons démontré à la fin de l'article, il y a encore d'autres facteurs qui entrent dans le jeu dans le choix de la liaison entre terme anaphorique et son antécédent.

Mots-clés: anaphore; linguistique textuelle; co-référence.

Título: El procesamiento anafórico: un experimento sobre la resolución de ambigüedad en anáforas pronominales

Autores: Cassiano Ricardo Haag; Gabriel de Ávilla Othero

Resumen: En la búsqueda por la construcción de sentidos del texto, varios factores forman parte (desde conocimientos lingüísticos estrictos hasta conocimientos del mundo del interlocutor). Un factor cohesivo que auxilia el interlocutor en la comprensión del texto se refiere a la unión "mostración" entre la información nueva y la anáfora. En este estudio, vamos a estudiar el procesamiento de anáfora pronominal y intentar entender como ocurre ese procesamiento en la mente humana. A través de un teste aplicado a treinta hablantes nativos de portugués, verificamos si nuestra tendencia es realizar el procesamiento anafórica inmediatamente, juntando el término anafórica a su antecedente más próximo, o si juntarnos, el término anafórico al tópico de la sentencia. Como enseñamos al final del trabajo hay todavía otros factores que influyen en la escogida de la unión entre término anafórico y su antecedente.

Palabras-clave: anáfora; lingüística textual; correlación.
