

Ensaio sobre a Psicologia Jurídica: Uso e Consequências Sociais do PCL-R

Marina Franco Alves¹

¹ Tribunal de Justiça do Rio de Janeiro,
Niterói, RJ, Brasil.

José Rodrigues de Alvarenga Filho²

² Universidade Federal de São João del Rei,
São João del Rei, MG, Brasil.

Resumo: Este trabalho tem por objetivo problematizar o agenciamento entre a psicologia e o aparelho judiciário. Para tanto, tomamos a escala Psychopathy Checklist Revised (PCL-R) – criada por Robert Hare para avaliar e mensurar a psicopatia – como um *acontecimento analisador*. Realizamos uma pesquisa de natureza qualitativa que fez uso da pesquisa bibliográfica e documental como estratégias metodológicas. Os dados produzidos foram analisados à luz das obras de Foucault e de autores da criminologia crítica. Pensamos a psicologia e o aparelho judiciário como marcados por lógicas normativas que produzem práticas de controle sobre os modos de existir. Por este viés, ao se agenciar com dispositivos do sistema penal, determinadas práticas psi podem instrumentalizar os artefatos de controle e repressão. Em nosso percurso de pesquisa, realizamos uma revisão de literatura da produção acadêmica brasileira relativa à utilização da escala no país (2005-2018). Partindo da análise das publicações encontradas constatou-se que a maioria das pesquisas enfatizam as propriedades psicométricas da escala e reforçam a sua eficácia em prever a reincidência criminal. Ademais, verificou-se que as publicações levantadas não analisam as implicações ético-políticas da aplicação da escala na execução penal, assim como não consideram a instituição prisional como produtora e mantenedora da delinquência. Por fim, questionamos se a escala PCL-R seria utilizada como mais um dispositivo de controle e gestão da vida das populações que são alvo do sistema penal brasileiro.

Palavras-chave: Psicologia Jurídica, Aparelho Judiciário, Prisões Brasileiras, Avaliação Psicológica, Direitos Humanos.

Essay on Legal Psychology: Use and Social Consequences of the PCL-R

Abstract: This essay aims to problematize the agency between Psychology and the court system. For this purpose, we take the Psychopathy Checklist Revised scale (PCL-R) – created by Robert Hare to assess and measure psychopathy – as an *analyzer event*. We conducted a qualitative research that used bibliographic and documentary research as methodological strategies. The data produced were analyzed considering the works of Foucault and authors of critical criminology. We think psychology and the judiciary as marked by normative logics that produce control practices over the ways of existence. By this perspective, when used with devices of the penal system, certain psychological practices instrumentalize the artifacts of control and repression. In our research course, we conducted a literature review of the Brazilian academic production related to use of the scale in the country (2005-2018). Based on the analysis of the publications found, most studies emphasize the psychometric properties of the scale and reinforce its alleged effectiveness in predicting criminal recidivism. Moreover, we verified that the publications do not analyze the ethical-political implications that applying the scale produces in criminal execution, and disregards the prison institution as a producer of delinquency. Finally, we questioned if the PCL-R scale was used more as a device for controlling and administering the lives of populations that are targets of the prison system.

Keywords: Legal Psychology, Judiciary, Brazilian Prisons, Psychological Assessment, Human Rights.

Ensayo sobre Psicología Jurídica: Uso y consecuencias sociales de la PCL-R

Resumen: Este trabajo tiene como objetivo problematizar la agencia entre la psicología y el poder judicial. Para eso, tomamos la Escala Psychopathy Checklist Revised (PCL-R), creada por Robert Hare para evaluar y medir la psicopatía, como un “evento analítico”. Realizamos una investigación cualitativa que hizo uso de la investigación bibliográfica y documental como estrategias metodológicas. Los datos producidos se analizaron a raíz de los trabajos de Foucault y autores de criminología crítica. Pensamos en la psicología y en el poder judicial como marcados por lógicas normativas que producen prácticas de control sobre las formas de existir. Debido a este sesgo, cuando se trata con dispositivos del sistema penal, ciertas prácticas “psi” instrumentalizan los artefactos de control y represión. En nuestro camino de investigación, realizamos una revisión de la literatura de la producción académica brasileña con respecto al uso de la escala en el país (2005-2018). Según el análisis de las publicaciones encontradas, se descubrió que la mayoría de los estudios enfatizan las propiedades psicométricas de la Escala y refuerzan su efectividad para predecir la recurrencia criminal. Además, se encontró que las publicaciones planteadas no analizaron las implicaciones ético-políticas que la aplicación de la Escala produce en la ejecución criminal, ni consideraron a la institución penitenciaria como productora y mantenedora de la delincuencia. Finalmente, nos preguntamos si la Escala PCL-R se usaría como otro dispositivo para controlar y administrar las vidas de las poblaciones que son objetivo del sistema penal brasileño.

Palabras clave: Psicología Jurídica, Judicatura, Escala PCL-R, Prisiones Brasileñas, Evaluación Psicológica, Derechos Humanos.

Introdução

O senhor saiba: eu toda a minha vida pensei por mim, forro, sou nascido diferente. Eu sou é eu mesmo. Diverjo de todo o mundo... Eu quase que nada não sei. Mas desconfio de muita coisa
(Rosa, 2019, p. 18).

Nosso ensaio, escrito a quatro mãos, nasceu a partir de nosso interesse em problematizar os agenciamentos entre a psicologia e o aparelho judiciário¹. Ou, dito de outra forma, de nossas desconfianças perante o campo da psicologia jurídica. Em especial, chamou-nos a atenção a questão da psicopatía² e da aplicação do teste da escala Psychopathy Checklist Revised (PCR-L), o que nos fez construir um projeto de iniciação científica³ no qual

colocamos em análise, a partir do prisma ético-político dos direitos humanos⁴, o uso do referido teste em processos de avaliação psicológica no contexto prisional. Pensamos que toda e qualquer atuação da psicologia neste campo exige a análise constante das correlações de poder que o atravessam e que podem cooptar as práticas e os saberes psi, “mascarando” o caráter seletivo (Batista, 2010), racista (Flauzina, 2006) e desigual do aparelho jurídico brasileiro, dando a este um nobre verniz de cientificidade para a captura da vida de parcela historicamente marginalizada da população: negros e pobres. Destacamos que nos inspiramos no trabalho de Coimbra (1995), quando a autora problematiza algumas práticas psi durante a ditadura civil-militar brasileira, apontando para o caráter de “guardiães da ordem” assumido por tais práticas na época.

¹ De acordo com Rauter (2003), o aparelho judiciário é um conjunto de engrenagens por onde são fabricadas e atualizadas relações de poder de dominação e controle.

² Destacamos que buscamos problematizar a questão da psicopatía, assim como do uso do PLC-R dentro do contexto prisional brasileiro. Não pretendemos, com isso, deslegitimar os inúmeros estudos sobre psicopatía em diferentes áreas.

³ A pesquisa que deu origem a este manuscrito contou com bolsa institucional para a sua realização.

⁴ Como aponta Bicalho (2011), como podemos “pensar ética e direitos humanos... como eixos indissociáveis de construção e legitimação de validade e fidedignidade de nossos instrumentos de avaliação psicológica?” (p. 89).

Como aponta Foucault (2014a), o advento de diferentes disciplinas científicas ao aparelho judiciário dá “aos mecanismos da punição legal um poder justificável não mais simplesmente sobre as infrações, mas sobre os indivíduos; não mais sobre o que eles fizeram, mas sobre aquilo que eles são, serão, ou possam ser” (p. 22). Ou seja, a referência de intervenção do exercício de punir do aparelho judiciário se desloca do crime cometido para “a virtualidade de perigos contida num indivíduo” (p. 22).

Por este viés, por exemplo, a psicologia é convocada a participar da Comissão Técnica de Classificação (CTC), garantindo a suposta individualização da pena do privado de liberdade ao aplicar testes para medir psicopatias; construir análises que promovam supostas previsões de comportamentos; individualizar, rotular e produzir verdades úteis ao aparelho judiciário. A que e a quem servem determinadas práticas no campo da chamada psicologia jurídica?

Nosso ensaio se configura, desta forma, como um estudo inicial cujo objetivo foi nos aproximar deste campo de discussão para, no transcorrer de pesquisas futuras, nos aprofundarmos em questões aqui sinalizadas. Esperamos, ademais, contribuir com questionamentos e interrogações críticas a respeito da atuação da psicologia junto com o aparelho judiciário, de modo a fomentarmos tensionamentos, desvios e dúvidas⁵.

Compreendemos que pesquisar implica um exercício de estranhamento daquilo que está instituído, naturalizado; fazendo uso de teorias como a da caixa de ferramentas de Foucault (2014a) para, inspirados no autor, tentarmos fabricar um provisório diagnóstico do tempo presente (Gros, 2004) através de uma cartografia da dinâmica de funcionamento das forças que atravessam o nosso tempo. Forças que vão ao nosso encontro, engendrando corpos e modos de existir – ou, parafraseando Guattari e Rolnik (1996), produzindo subjetividades.

No recorte que fazemos neste ensaio, nos aproximamos do campo de convergência entre a psicologia e o aparelho judiciário usando o PCL-R como acontecimento analisador⁶ desta relação. Obviamente, não há uma psicologia ou um aparelho judiciário

genéricos, universais e homogêneos. Há práticas, saberes, produção de verdades que geram efeitos concretos no mundo. Não podemos esquecer que a “prática e a investigação psi específica no âmbito do sistema prisional foram, desde o seu nascimento, influenciadas pelo modelo médico-psiquiátrico” (Conselho Regional de Psicologia de São Paulo, 2011, p. 79). Que destinos as diferentes práticas da psicologia jurídica têm ajudado a forjar no contexto das prisões brasileiras?

Acreditamos que, como aponta Arantes (2011), tocamos aqui em um mal-estar. Mas uma pesquisa não deixa de ser uma forma de habitar mal-estares e, se frustrarmos alguns leitores por não termos respostas, a trajetória deste trabalho nos ajudou a formular algumas perguntas.

O exercício do questionamento nos aproxima da estratégia socioanalítica de análise de implicações (Lourau, 1993), bem como da problematização do lugar de poder do especialista. Como apontam Coimbra e Nascimento (2008), “a proposta de analisar nossas implicações é uma forma de pensar, cotidianamente, como vêm se dando nossas diferentes intervenções” (p. 3). As caixas de ferramentas de que nos apropriamos nos distanciam de qualquer crença numa suposta neutralidade – seja ela do pesquisador ou do psicólogo. Ao mesmo tempo, somos instigados a colocar em análise os efeitos de verdade que circulam através de nossas práticas discursivas e não discursivas.

O Aparelho Judiciário e o Poder Disciplinar

Rauter (2003) localiza o aparelho judiciário enquanto uma instância formal responsável por garantir e reproduzir as condições de exploração que um determinado grupo exerce sobre outro na sociedade. A autora introduz a noção de *dispositivos da criminalidade* na qualidade de uma engrenagem que representa uma ferramenta imprescindível de controle social no mundo. Por sua vez, esta engrenagem engloba as práticas, os discursos e as instituições que eles atravessam,

⁵ Diferentemente da perspectiva cartesiana que busca o afastamento das dúvidas, compreendemos, inspirados no pensamento de Simas e Rufino (2018), que a construção da atitude do pesquisador se movimenta “no trânsito do saber inacabado e da reivindicação da dúvida constante” (p. 39).

⁶ Compreendemos analisador como um conjunto de acontecimentos-pistas que anunciam um modo de funcionamento institucional. Ou seja, analisador é tudo aquilo que nos fala sobre as correlações de poder que atravessam a dinâmica de funcionamento de determinada instituição.

bem como os efeitos que produzem nos processos de subjetivação – não só os que se encontram institucionalizados (Rauter, 2007).

Portanto, a ação das instituições judiciárias não deve ser entendida somente em termos da repressão ou da exclusão por meio do encarceramento, de modo que, ao mesmo tempo, é colocada em ação outra engrenagem que integra os saberes designados a instrumentar e legitimar a atuação destes dispositivos. Esses saberes, por conseguinte, se vinculam ao judiciário, munindo-o de uma tecnologia penal normalizadora que se utiliza de diferentes métodos para alcançar a “sujeição e a docilidade dos indivíduos” (Rauter, 2003, p. 20).

Uma vez que, para Rauter (2003, p. 16), as relações existentes entre saber e poder são intrínsecas, a autora utiliza-se da noção de *poder disciplinar* a fim de conceber os saberes como elementos de estratégias de poder, indicando que os saberes psi emergem historicamente como fundamentos para os dispositivos de controle e dominação, objetivando a formação de “indivíduos úteis do ponto de vista da produção e dóceis do ponto de vista político”. Assim, o desenvolvimento dos diferentes discursos científicos estabelece um regime de verdades perpassado pelo racionalismo e vinculado à norma, de modo a legitimar a posição de poder de quem dita a verdade sobre o que é normal e o que é desviante da ordem estabelecida (Pavezi, 2009).

A partir da segunda metade do século XIX, o direito e a psiquiatria sustentaram um diálogo constante, através do qual o vínculo entre a figura do médico e as instituições penais vai se tornando cada vez mais central, em função de uma tendência que se instala nessa época de buscar as causas da criminalidade em defeitos individuais⁷. À medida que a psiquiatria se propõe um saber sobre a loucura, ela passa a descrever e identificar os comportamentos considerados normais, diferenciando-os daqueles considerados patológicos.

Segundo esta estratégia de poder, o médico reúne as condições ideais para realizar a conservação da ordem, uma vez que os controles sociais administrados por um técnico deste saber científico se manifestam como terapêuticos. Ocorre, assim, a medicalização da noção de crime que o coloca enquanto mais uma manifestação de loucura, pois,

de acordo com a psiquiatria, os criminosos seriam desprovidos de razão e, portanto, perigosos para o convívio em sociedade.

No entanto, no trilhar da medicalização da delinquência, os médicos se deparam com uma diferente categoria de infratores que, caracterizados como agressivos e cruéis em suas ações criminosas, não manifestavam os clássicos sinais de insanidade. Nesse sentido, a psiquiatria buscou elaborar uma nova categoria nosográfica que fosse capaz de abarcar os “pacientes que, embora se envolvessem em comportamentos de extrema violência para com outros ou para consigo mesmos, tinham um perfeito entendimento do caráter irracional de suas ações e não podiam ser considerados delirantes” (Arrigo & Shipley, 2001, como citado em Hauck, Teixeira, & Dias, 2009, p. 338). A classificação de uma espécie de *loucura sem delírio* resulta, no final do século XX, na elaboração e descrição do transtorno da personalidade antisocial (TPA), no âmbito da psiquiatria, e no construto da psicopatia, no âmbito da psicologia.

Embora ambos se ocupem da condição em que o indivíduo apresenta uma tendência patológica à oposição às leis e normas estabelecidas, o domínio da psiquiatria enfatiza os aspectos comportamentais do transtorno, ao passo que a psicologia, seguindo a definição proposta por Hare (2012), focaliza os aspectos de personalidade subjacentes ao construto, considerando as dimensões interpessoais e afetivas (Hauck, Teixeira, & Dias, 2009). Segundo Morana (2003), a psicopatia se configura enquanto o construto clínico mais pertinente ao aparelho judiciário, uma vez que, como aponta a autora, indivíduos com esse diagnóstico tendem a ser responsáveis por uma maior quantidade de crimes violentos: se envolvem em ações criminais desde a adolescência, não respondem de maneira satisfatória aos programas de reabilitação e exibem elevadas taxas de reincidência criminal.

A abordagem empírica da psicopatia possibilita a elaboração de instrumentos quantitativos de medida do construto, atendendo à exigência de uma ciência positivista. Dentre as escalas produzidas com o objetivo de avaliar e mensurar a psicopatia, a PCL-R tem sido a mais utilizada. Elaborada por Robert D. Hare, a PCL-R foi traduzida e validada para o contexto brasileiro pela

⁷ Algumas teorias da criminologia tradicional produziram um discurso criminológico que remete o desvio/a delinquência aos defeitos individuais do sujeito, como sintoma de uma patologia, de um defeito pessoal natural. Dentre estas, destacam-se as explicações biológicas propostas por Lombroso, que elabora a teoria do criminoso nato segundo a qual o comportamento desviante seria resultado de uma degeneração pessoal verificável através de características físicas, tais como o tamanho do crânio, do nariz etc. (Santos, 2014).

psiquiatra Hilda Clotilde Penteado Morana, em 2003, e obteve parecer favorável do Sistema de Avaliação de Testes Psicológicos do Conselho Federal de Psicologia (Satepsi-CFP) em 2005. Através da identificação de indivíduos que supostamente apresentam personalidade psicopática, o instrumento pretende fornecer ao sistema penal brasileiro as informações necessárias para auxiliar a tomada de decisão referente, por exemplo, à concessão de benefícios penitenciários e à progressão de pena do condenado (Morana, 2003).

Observa-se que, por meio da elaboração de procedimentos técnico-científicos que objetivam analisar traços de personalidade e investigar a história de vida dos condenados, a ciência psi pode instrumentalizar o aparelho judiciário com tecnologias cada vez mais eficazes de controle e repressão. Conforme aponta Rauter (2003), a transformação da oposição às leis em um quadro patológico viabiliza o adocimento de quaisquer formas de contestação ao Estado, ao mesmo tempo que concede à justiça uma solução conveniente para os crescentes índices de criminalidade, encobrindo a problemática social e remetendo a desvios individuais.

Em conformidade com a tendência da legislação penal ocidental de se punir a personalidade mais do que o delito (Foucault, 2014a), o art. 5º da Lei nº 7.210, de 11 de julho de 1984, conhecida como Lei de Execução Penal, dispõe que “os condenados serão classificados, segundo os seus antecedentes e personalidade, para orientar a individualização da execução penal”. Nesse contexto, o psicólogo é um dos componentes da Comissão Técnica de Classificação (CTC), responsável pela avaliação do privado de liberdade com vistas à elaboração de um programa individualizador da pena. Desse modo, a criação do PCL-R atende ao propósito da CTC de classificar a personalidade do preso e “antecipar” sua reincidência criminal, solicitando ao psicólogo a confecção de laudos que emitam um posicionamento técnico acerca do grau de periculosidade de um condenado, bem como da sua capacidade de adequação à vida em sociedade.

Neste seguimento, Yamada (2017) aponta que a psicologia, ao utilizar-se de instrumentos científicos de avaliação da personalidade, contribui para a reprodução da culpabilização e psicologização de condutas sociais, de modo que a escala PCL-R se configura como mais um mecanismo de controle a reforçar práticas de governamentalidade (Foucault, 2014b) do público-alvo da seletividade penal brasileira. Por ser um procedimento sustentado em princípios que se pretendem objetivos

e neutros, ele assume um grau de cientificidade que o confere elevada credibilidade junto ao aparelho judiciário, uma vez que este incorpora o discurso produzido pelo psicólogo à decisão acerca da execução penal.

Tendo em vista a utilidade do PCL-R em instituições penais, verifica-se que a aplicação desta escala tem consequências palpáveis no que se refere ao futuro do privado de liberdade nas instituições carcerárias, dado que um laudo favorável para a presença de personalidade psicopática prolonga o tempo de reclusão (Yamada, 2017). Nesse tocante, é essencial que a prática da avaliação da personalidade por meio da escala PCL-R seja colocada em análise, uma vez que pode fornecer pistas e indicadores acerca das relações de poder que atravessam as instituições prisionais e interferem no exercício profissional da psicologia. Como aponta Anache (2011), “há a necessidade de investirmos em estudos que venham a colaborar para diminuição da desigualdade social, rompendo com uma visão onipotente da psicologização dos problemas humanos” (p. 19).

Destacamos que o trabalho diagnóstico, fruto do complexo exercício da avaliação psicológica, que lança mão de testes e outras estratégias, pode tornar-se, também, como aponta Reppold (2011), “um recurso promotor de atenção aos direitos humanos” (p. 26). Neste sentido, “todo trabalho de avaliação psicológica é um trabalho institucional” (Machado, 2011, p. 71). Não há um sujeito isolado de um meio, por isso, a aplicação do PCL-R não deve se furtar de, para além da busca da coerência teórica e técnica, fazer a problematização das dimensões políticas, institucionais e sociais que atravessam tanto o sujeito avaliado como a realização da avaliação enquanto acontecimento histórico. Como aponta Machado (2011), é preciso incluir “estas relações ampliando o campo de análise sobre o processo de produção daquilo que avaliamos” (p. 74).

Para o desenvolvimento de nosso trabalho, o levantamento da produção acadêmica brasileira relativa à utilização da PCL-R em populações forenses brasileiras faz-se pertinente, pois, a partir dele, foi possível construir um panorama geral a respeito da utilidade dessa escala e dos efeitos do seu uso. Destacamos que, até o momento em que finalizamos o nosso manuscrito, não encontramos outro trabalho que tenha realizado levantamento de pesquisa similar ao nosso.

Neste sentido, as pesquisas que abordaram a questão da utilização da escala PCL-R em instituições penais e seus efeitos sobre a vida dos indivíduos

são poucas. Dentre as existentes, observa-se que muitas encontram respaldo em um referencial teórico biológico e positivista, e enfatizam as propriedades psicométricas do instrumento. Como exemplo, Jozef, Silva, Greenhalgh, Leite e Ferreira (2000) aplicaram a PCL-R e realizaram testagem neuropsicológica em 29 pessoas condenadas por homicídio com o objetivo de estudar a correlação existente entre disfunção cerebral e psicopatia em homicidas. Como resultado, os autores apontam que encontraram evidências de correlação entre disfunção cerebral no lobo frontal e comportamento homicida em não psicopatas, bem como sugerem o uso sistemático da PCL-R em condenados violentos, visando, além de um melhor aprofundamento da pesquisa, um manejo mais adequado dessas pessoas por parte do judiciário.

Nessa mesma linha, Schmitt, Pinto, Gomes, Quevedo e Stein (2006) aplicaram o instrumento em uma amostra de adolescentes em cumprimento de medida socioeducativa com o objetivo de fazer uma comparação entre a psicopatia, a reincidência criminal e a história de maus-tratos em adolescentes que cometeram ato infracional grave e adolescentes que cometeram outros tipos de atos infracionais. Apesar de a escala não ter sido elaborada para essa população, os autores utilizaram uma amostra de adolescentes de 16 a 18 anos, justificando que nesta faixa etária a personalidade já estaria mais estável. Como resultado, os autores apontam que encontraram uma maior prevalência de psicopatia e reincidência criminal em adolescentes que cometeram ato infracional contra a vida quando comparados ao grupo controle.

Em contrapartida, estudos que discutem as implicações éticas e políticas do uso do teste são quase inexistentes, ao mesmo tempo que são poucas as pesquisas que tratam as instituições penais, sobretudo a prisão, como produtoras e mantenedoras da delinquência. Em sua dissertação de mestrado, Yamada (2009), que atuou como psicóloga do presídio da Marinha, no Rio de Janeiro, aplicando a PCL-R, objetivou problematizar a utilização do teste, tendo como base os referenciais da análise institucional (Lourau, 1993) e da genealogia de Foucault e aliados. Como resultado, a autora constatou que “o uso do PCL-R no contexto prisional serve como um instrumento efetivo de sanção e exclusão e colabora para fundamentar ações de controle social e normatização da população” (Yamada, 2009, p. 6), bem como descumpra os princípios dispostos no Código de Ética Profissional do Psicólogo.

Questões Metodológicas

Compreendemos o método como *modo de olhar* (Bacca, Pey, & Sá, 2004). Um modo de olhar construído na trajetória da pesquisa. Parafraseando Passos, Kastrup e Escóssia (2009), pensamos método como *hodos-metas*, isto é, um caminhar que determina as metas – sempre provisórias – e os modos de operar, em vez de um caminhar feito a partir de regras fixas a priori. Ao mesmo tempo, inspirados em Foucault, entendemos o método como uma ferramenta dentro de grande canteiro de obras (Lima & Alvarenga, 2018). Em nosso trabalho, fizemos uso da pesquisa bibliográfica para a construção da revisão de literatura sobre a utilização da escala PCL-R no Brasil.

Por este viés, elegemos alguns parâmetros levando em consideração o ano em que a PCL-R obteve parecer favorável do CFP e foi aprovada para aplicação em populações forenses brasileiras, e as áreas que mais se relacionam ao tema. Logo, a seleção dos textos teve como critérios:

- a) Parâmetro temático: publicações das áreas da psicologia, psiquiatria e direito.
- b) Parâmetro linguístico: obras publicadas no Brasil, portanto, no idioma português.
- c) Parâmetro cronológico: período de 2005 a 2018.

Para tanto, foi feita uma busca sistemática nos seguintes buscadores de repositórios institucionais e bibliotecas virtuais, já que estes disponibilizam acesso ao acervo de teses, dissertações, artigos etc.: Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações (BDTD); Catálogo de Teses e Dissertações Capes/MEC; e biblioteca virtual Scielo. A busca foi norteada por palavras-chave como “uso da escala PCL-R”, “psicopatia em populações forenses”, “PCL-R e psicologia” e “PCL-R e direito”.

A etapa seguinte da pesquisa incluiu a leitura e a elaboração de fichamentos das publicações selecionadas, objetivando a organização dos dados em categorias de análise. Posteriormente, os dados produzidos foram analisados à luz de nossa caixa de ferramentas (Foucault, 2014a).

Resultados e Discussões

No total, foram encontradas 34 publicações, das quais 23 são da psicologia, 7 são da medicina e quatro são do direito/ciências criminais (Tabela 1).

Tabela 1
Publicações encontradas.

Título	Autor(a)(es)	Amostra	Ano	Área
<i>Correlação entre Ansiedade e Comportamento Criminoso: Padrões de Respostas Psicofisiológicas em Homicidas</i>	Antonio de Pádua Serafim	35 homicidas psicopatas do sexo masculino, 35 homicidas não psicopatas do sexo masculino e 35 sujeitos sem histórico criminal, psicopatia ou outro quadro psiquiátrico do sexo masculino	2005	Medicina
“Personalidade Psicopática em uma Amostra de Adolescentes Infratores Brasileiros”	Ricardo Schmitt, Thais P. Pinto, Karin M. Gomes, João Quevedo e Airton Stein	48 adolescentes do sexo masculino em cumprimento de medida socioeducativa de internação	2006	Psicologia
<i>Situação Jurídico-Penal e Fatores de Risco em Adolescentes em Conflito com a Lei</i>	Andréa Pereira Beheregaray	33 adolescentes com histórico de ato infracional e em cumprimento de medida socioeducativa	2008	Direito
<i>Jovem Aprisionado em Regime Semi-Aberto: Um Estudo Transdisciplinar</i>	Leandra Regina Lazzaron	40 jovens em cumprimento de pena em regime semiaberto	2008	Direito
<i>Personalidade de Criminosos Sexuais: Um Estudo com o Método Rorschach e a Escala Hare PCL-R</i>	Márcia Maria Pereira Santos	10 sujeitos do sexo masculino, condenados por estupro, cumprindo pena em regime semiaberto	2008	Psicologia
<i>Possibilidades de Avaliação Psicológica do Transtorno de Personalidade Anti-Social: Alcances e Limitações</i>	Patrícia Coroa do Couto	-	2009	Psicologia
<i>Aspectos Psicoafetivos e Interações Interpessoais em Adolescentes em Conflito com a Lei</i>	Tárcia Rita Davoglio	83 adolescentes do sexo masculino em cumprimento de medida socioeducativa de internação	2009	Psicologia
<i>Tradução e Validação do PCL-YV: Um Estudo de Avaliação de Traços de Personalidade em Adolescentes Infratores</i>	Pedro A. G. Marini, Günter L. Rühring, Tárcia Davoglio e Gabriel J. C. Gauer	103 adolescentes do sexo masculino em cumprimento de medida socioeducativa de internação	2009	Psicologia
<i>Estudo de Revisão e Fidedignidade do Inventário de Psicopatia de Hare: Versão Jovens (PCL-YV)</i>	Ramiro Ronchetti	103 adolescentes do sexo masculino em cumprimento de medida socioeducativa de internação	2009	Psicologia
<i>Cardiac Response and Anxiety Levels in Psychopathic Murderers</i>	Antonio de Pádua Serafim, Daniel Martins de Barros, André Valim e Clarice Gorenstein	38 homicidas psicopatas do sexo masculino; 37 homicidas não psicopatas do sexo masculino; 35 sujeitos sem histórico criminal e psicopatia do sexo masculino	2009	Medicina
<i>O Horror e o Grotesco na Psicologia: A Avaliação da Psicopatia através da Escala Hare PCL-R</i>	Lia Toyoko Yamada	-	2009	Psicologia
<i>Psicopatia e Agressividade em Mulheres Apenadas</i>	Cema Cardona Gomes	40 sujeitos do sexo feminino aprisionadas	2010	Psicologia
<i>Avaliação de Traços de Psicopatia e Abuso de Drogas em uma Amostra de Adolescentes em Conflito com a Lei</i>	Günter Santana Lühring	185 adolescentes do sexo masculino em cumprimento de medida socioeducativa de internação	2010	Psicologia

continua...

...continuação

Título	Autor(a)(es)	Amostra	Ano	Área
“Inventário de Psicopatia de Hare Versão Jovens (PCL-YV): Estudo Preliminar em Amostra Adolescente Brasileira”	Ramiro Ronchetti, Tércia Rita Davoglio, Roberta Salvador-Silva, Silvio José Lemos Vasconcellos e Gabriel José Chittó Gauer	20 adolescentes do sexo masculino em cumprimento de medida socioeducativa de internação	2010	Psicologia
<i>Funcionamento Executivo e Traços de Psicopatia em Jovens Infratores</i>	Maria Fernanda Faria Achá	Adolescentes do sexo masculino em cumprimento de medida socioeducativa de internação	2011	Medicina
<i>Correlação entre Grau de Psicopatia, Nível de Julgamento Moral e Resposta Psicofisiológica em Jovens Infratores</i>	Daniel Martins de Barros	30 jovens em cumprimento de medida socioeducativa	2011	Medicina
<i>Instrumentos de Avaliação de Traços de Personalidade Psicopática em Jovens Sul-Brasileiros: Evidências de Validade</i>	Tércia Rita Davoglio	244 adolescentes masculinos cumprindo medida socioeducativa de internação	2012	Psicologia
“Psicopatia e Comportamentos Interpessoais em Detentos: Um Estudo Correlacional”	Roberta Salvador-Silva, Silvio José Lemos Vasconcellos, Tércia Rita Davoglio, Gabriel José Chittó Gauer e David Kosson	23 sujeitos do sexo masculino cumprindo pena em regime fechado	2012	Psicologia
<i>Teoria e Avaliação da Personalidade Psicopática: Construção e Evidências de Validade de um Instrumento de Autorrelato para uso na População Geral</i>	Nelson Hauck Filho	12 estudantes universitários	2013	Psicologia
<i>Comparação de Traços Psicopáticos entre Jovens Infratores e Não-Infratores</i>	Gustavo Bonini Castellana	Adolescentes do sexo masculino em cumprimento de medida socioeducativa de internação e moradores de uma comunidade de baixo perfil socioeconômico vizinha desta unidade	2014	Medicina
“Estrutura Fatorial da Escala PCL-R: Uma Revisão Sistemática”	Nelson Hauck Filho, Marco Antônio Pereira Teixeira e Rosa Maria Martins de Almeida	-	2014	Psicologia
<i>Psicopatia e Reconhecimento de Faces Emocionais em Presidiárias</i>	Roberta Salvador-Silva	109 sujeitos do sexo feminino aprisionadas	2014	Psicologia
<i>Propriedades Psicométricas da PCL-SV na População Carcerária Brasileira: Estudo de Validação da Escala PCL-SV</i>	Christian da Silva Costa	300 sujeitos do sexo masculino aprisionados em penitenciárias e Hospitais de Custódia e Tratamento Psiquiátrico	2015	Medicina
Psicopatia e Assassinos em Série: O Perfil do Criminoso e sua Relação com a Vítima	Aline Mendes Favarim	-	2015	Direito

continua...

...continuação

Título	Autor(a)(es)	Amostra	Ano	Área
“Mulheres Psicopatas: Uma Reflexão à luz da Psicologia Jurídica”	Stefany Priscila Rodrigues, Ana Luisa dos Santos Coutinho, Lariza Aparecida Simplício Pena e Leticia Maria Alvares	-	2015	Psicologia
<i>Correlacionando Depressão, Ansiedade e Traços de Psicopatia: Um Estudo com Indivíduos Privados de Liberdade</i>	Fernanda de Vargas	25 sujeitos do sexo masculino cumprindo pena em regime fechado	2015	Psicologia
<i>Avaliação de Mulheres Privadas de Liberdade: Personalidade e Maternidade</i>	Fernanda Xavier Hoffmeister	28 sujeitos do sexo feminino em cumprimento de pena em regime fechado e que já eram mães ao ingressarem no presídio	2016	Psicologia
<i>Comportamento Social e Volume de Substância Branca Cerebral em Adolescentes Vítimas de Maus Tratos</i>	Mariella Ometto Scarparo	67 adolescentes cadastrados em dois serviços de atendimento a crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade e/ou risco social da cidade de São Paulo e 41 adolescentes do grupo controle	2016	Medicina
<i>Fatores Associados a Traços Psicopáticos em Presidiários Homicidas</i>	João Rodrigo Zancanaro	27 sujeitos do sexo masculino condenados por homicídio ou latrocínio, cumprindo pena em regime fechado	2017	Psicologia
<i>Execução da Pena e a Psicopatia: Indispensabilidade de um Novo Regime Exclusivo para Psicopatas</i>	Carolina da Costa Andrade	-	2017	Psicologia
<i>Proposta para Implementação de Avaliação Forense para Criminosos Psicopatas no Estado do Paraná</i>	Pedro da Costa e Silva Rodrigues	-	2017	Psicologia
<i>Psicopatia e Vitimização em Autores de Violência Sexual Contra Crianças e Adolescentes</i>	Julia Nunes de Souza Teixeira	30 autores de violência sexual contra crianças e adolescentes do sexo masculino cumprindo pena em regime fechado	2017	Psicologia
<i>Fatores Biopsicossociais da Conduta Criminosa e Sistema de Justiça Juvenil: Avaliação do Comportamento Antissocial, através da Escala Hare PCL-YV, de Adolescentes Femininas em Conflito com a Lei</i>	Rosimar Heleno de Almeida	18 adolescentes do sexo feminino cumprindo medida socioeducativa de internação	2018	Ciências criminais
<i>Aspectos da Personalidade de Autores de Violência Sexual contra Crianças e Adolescentes</i>	Áquila Araujo Gonçalves Rodrigues Zilki	-	2018	Psicologia

Partindo da análise das publicações encontradas, foi possível constatar que a maioria das pesquisas utiliza referenciais teóricos positivistas e biológicos, dando ênfase nas propriedades psicométricas da

escala PCL-R e reforçando a sua suposta eficácia em prever a reincidência criminal. Tal observação está em conformidade com as informações levantadas por Yamada (2009), que verificou que as pesquisas sobre

o uso da escala se afinavam, principalmente, nas áreas da psicologia positiva, da criminologia positiva e da psiquiatria biológica.

O levantamento das publicações brasileiras acerca da utilização da PCL-R permitiu averiguar a existência de escalas derivadas, que têm como objetivo a mensuração da psicopatia em outros contextos e populações. Como exemplo, tem-se a Psychopathy Checklist: Youth Version (PCL:YV), elaborada para avaliar e identificar traços de personalidade psicopática em crianças e adolescentes com idade entre 12 e 18 anos.

Em processo de tradução e validação desde 2006, essa escala vem sendo utilizada sobretudo em pesquisas empíricas que tratam da temática da psicopatia em jovens que cometeram ato infracional. De acordo com Davoglio (2009), em função do aumento de manifestações comportamentais e afetivas que tipificam determinados transtornos no decorrer da infância e da adolescência, bem como pelo crescimento da criminalidade envolvendo jovens nos últimos anos, pesquisas que pretendem relacionar essas fases do desenvolvimento com a violência e a delinquência têm relevância clínica elevada, uma vez que almejam fornecer indicadores de possíveis problemas futuros.

Nesse sentido, dentre as publicações localizadas, nove fazem uso da PCL:YV. Dado que o instrumento ainda se encontra em processo de validação, não podendo ser utilizado no exercício profissional da psicologia, as pesquisas que o utilizam investigam sobretudo suas propriedades psicométricas, de modo a evidenciar a sua eficácia e comprovar a sua utilidade (Almeida, 2018; Beheregaray, 2008; Davoglio, 2009, 2012; Lühring, 2010; Marini et al., 2009; Ronchetti, 2009; Ronchetti et al., 2010; Scarparo, 2016).

Além da PCL:YV, existe uma versão de triagem para ser usada em contextos diversos do forense – como processos de seleção de pessoas, avaliações psiquiátricas, recrutamento de empresas e estudos comunitários –, denominada Psychopathy Checklist: Screening Version (PCL-SV). Já existe, no Brasil, uma pesquisa com o objetivo de traduzir e validar esta escala para o contexto nacional, e, segundo o autor, os resultados indicam que a adaptação da versão apresenta qualidades psicométricas satisfatórias (Costa, 2015).

Assim, das 34 publicações localizadas, apenas Yamada (2009) busca questionar a utilização da escala, problematizando o instrumento enquanto produtor de verdades universais e o papel das ciências

psi na (re)produção destas. Percebe-se, portanto, que a base positivista continua sendo o referencial predominante no âmbito dos estudos que buscam as causas da criminalidade, a despeito da existência de outras perspectivas que se contrapõem ao paradigma biológico e individualizante da questão criminal.

Segundo Batista (2016), a escola positivista, sustentada pelos dispositivos de objetificação e verticalização, bem como pela tendência de se classificar tudo e todos, viabiliza o deslocamento do determinismo biológico das ciências físicas para as ciências sociais, de modo que, no estudo da questão criminal, o objeto científico passa a ser o criminoso, e não mais o crime. Deste modo, o delito praticado passa a ser considerado um vestígio da suposta personalidade criminosa do delinquente, de maneira que a investigação do ato perpetrado e a avaliação das características físicas, psicológicas e sociais do indivíduo se fazem necessárias para desvelar seus traços anormais (Yamada, 2009).

Nesse contexto, os saberes psi se utilizam de métodos de pesquisa quantificáveis e controláveis por padronizações, que permitem a elaboração de critérios diagnósticos supostamente precisos e válidos, assim como a criação de instrumentos de medida destinados à avaliação dos processos psicofisiológicos imanentes ao indivíduo. Sendo assim, a psicologia e a psiquiatria fornecem ao aparelho judiciário as ferramentas necessárias para localizar a culpa no corpo do sujeito, contribuindo para o processo de normalização e esquadramento da sociedade (Rauter, 2003). Seguindo tal tendência, observa-se que a maioria das publicações analisadas fazem uso de métodos quantitativos de pesquisa, e é comum encontrarmos em todas elas termos como “transtorno da personalidade”, “psicometria”, “nível de ansiedade”, “neuropsicologia” e “respostas psicofisiológicas” (Achá, 2011; Barros, 2011; Castellana, 2014; Hauck, 2013; Serafim, 2005; Zilki, 2018).

Verifica-se, ainda, que os resultados da maioria das pesquisas reforçam a necessidade de diferenciar os infratores no que diz respeito a suas personalidades, haja vista que, de acordo com Morana (2003), indivíduos com personalidade psicopática apresentam maiores índices de reincidência criminal e são responsáveis pela maioria dos crimes violentos no país. Portanto, a prática da avaliação em contexto forense por meio da utilização da escala PCL-R e a necessidade de ampliar o público-alvo do instrumento para outros contextos são justificadas,

nas publicações analisadas, por fornecerem dados importantes concernentes à prevenção e ao tratamento da delinquência, visando ao “bem comum social” (Rodrigues, 2017; Santos, 2008; Teixeira, 2017).

Em concordância com os achados de Yamada (2009), além das publicações levantadas não problematizarem a utilização da PCL-R, também não analisam as implicações ético-políticas de tal prática. Tendo em vista que a maior parte das pesquisas analisadas seguem os pressupostos da escola positivista, entende-se que essa “não análise” não se dá por acaso, pois tal referencial se fundamenta na noção da neutralidade e objetividade do pesquisador/profissional, que deve se distanciar do seu objeto de estudo a fim de não deixar sua subjetividade interferir no processo de investigação (Coimbra & Nascimento, 2008).

No entanto, segundo Coimbra e Nascimento (2008), estar implicado não se trata de uma questão de vontade do pesquisador, ou seja, o profissional não pode escolher não se implicar na instituição que ocupa, pois esta é uma relação que se estabelece a todo momento com o espaço que se habita. Portanto, a proposta de analisar as implicações de nossas práticas envolve, antes de tudo, colocar em análise o lugar que ocupamos – não só na instituição, mas também na divisão social do trabalho – e nossas práticas de saber/poder na qualidade de produtores de verdades universais, bem como o efeito desta práxis e o que, a partir dela, é justificado.

O exame criminológico pode se localizar em dois momentos distintos da execução penal: no início, com o propósito de individualizar a pena a partir da personalidade e da história de vida do condenado; e quando da concessão de benefícios, com o objetivo de subsidiar a tomada de decisão do juiz. Apesar de esta última não ser mais atribuída à CTC, conforme a Lei nº 10.792, de 1º de dezembro de 2003, verifica-se que os operadores do direito continuam, até os dias atuais, a exigir que os psicólogos realizem esse tipo de avaliação (Bandeira, Camuri, & Nascimento, 2011).

Foucault (2014a) identifica o procedimento do exame como uma das estratégias utilizadas pelo poder disciplinar na fabricação de corpos dóceis e úteis, que se soma aos instrumentos de vigilância hierárquica e sanção normalizadora, combinando os seus

efeitos. De acordo com o autor, “o exercício da disciplina supõe um dispositivo que obrigue pelo jogo do olhar” (Foucault, 2014a, p. 168), que possibilite uma vigilância constante por meio de uma visibilidade contínua – a vigilância hierárquica –, ao mesmo tempo que coloca em ação um mecanismo responsável por penalizar comportamentos inadequados à regra, que se afastam da norma e merecem ser corrigidos – a sanção normalizadora.

Desse modo, o exame combina as técnicas da hierarquia que vigia e as da sanção que normaliza. É um controle normalizante, uma vigilância que permite qualificar, classificar e punir. Estabelece sobre os indivíduos uma visibilidade através da qual eles são diferenciados e sancionados (Foucault, 2014a, p. 181).

Além disso, o exame viabiliza à individualidade entrar no campo do documentário, resultando num arquivo com diversos documentos que captam e fixam os sujeitos em classificações específicas, que transcrevem e homogeneizam os traços individuais identificados pela avaliação. Por sua vez, este aparelho de escrita possibilita que o indivíduo seja constituído como objeto descritível e analisável, além de permitir a construção de um sistema de comparação dos indivíduos entre si (Foucault, 2014a).

Nesse contexto, observa-se que, através da prática do exame criminológico, a disciplinarização dos corpos se manifesta como uma estratégia de controle social direcionada àquilo que o corpo pode vir a fazer, e a ciência psi, ao realizar a “previsão” de sujeitos mais propensos a delinquir no futuro, pode fazer operar uma lógica mais sutil de repressão (Bandeira et al., 2011). Contudo, de acordo com Rauter (2005), as teorias psicológicas existentes não nos autorizam a predizer o comportamento de determinado indivíduo, de modo que essas “previsões” elaboradas a partir da projeção de categorias do presente e do passado no futuro, eliminam do campo de possibilidades a qualidade própria do devir dos modos de existir, a saber, o movimento, a transformação.

Se por um lado o exame criminológico⁸ pode ser questionado em razão da impossibilidade de se fazer

⁸ “O exame criminológico desrespeita diversos princípios do Código de Ética Profissional da(o) Psicóloga(o), podendo se configurar como negligência, haja vista a desconsideração das condições necessárias para a realização de um serviço de qualidade. A psicologia tem um papel social importante e seria uma indução reducionista ou um erro fazer uma afirmação desprovida de um mínimo de cientificidade. Isso é mais forte ainda quando se trata de uma análise técnico-pericial que vai subsidiar decisões judiciais” (CFP, 2021, p. 74).

previsões no âmbito da ciência psi, esta prática também pode ser problematizada quando aplicada no início da execução penal, haja vista que não existe, atualmente, uma política penitenciária que permita, de fato, a efetivação da individualização da pena. Isso porque o que assegura essa individualização não é o diagnóstico/prognóstico do apenado, mas a garantia dos direitos constitucionais previstos nas legislações (Bandeira et al., 2011).

Nesse tocante, o relatório divulgado pelo Conselho Nacional do Ministério Público (CNMP, 2018) permite inferir que a realidade carcerária brasileira não viabiliza a garantia dos direitos constitucionais em muitos estabelecimentos penais, haja vista a superlotação do sistema identificada em todas as regiões do país, assim como a carência de assistência em saúde, educação e trabalho na maioria das penitenciárias. Logo, a individualização da pena se apresenta, atualmente, enquanto um mito propagado pelo aparelho judiciário.

Constatamos, ainda, que todas as publicações sobre a aplicação da escala PCL-R – com exceção de Yamada (2009) – não colocam em análise o perfil da população carcerária brasileira, assim como o caráter seletivo e racista do sistema penal. De acordo com o *Levantamento Nacional de Informações Penitenciárias*, 55% da população prisional tem entre 18 e 29 anos, 64% é negra e 61% não completou o ensino fundamental (Departamento Penitenciário Nacional [Depen], 2017).

Consideramos que qualquer intervenção psi junto a populações privadas de liberdade não pode, com perigo de ajudar a naturalizar dinâmicas de força que produzem vidas descartáveis, deixar de interrogar o contexto do sistema prisional brasileiro. Do contrário, além das naturalizações, a psicologia passa a produzir individualizações. Buscar a compreensão das práticas de crimes tão somente investindo em análises da personalidade do dito criminoso não é coadunar com violações de direitos, opressões e violências? Estaria a psicologia⁹ – em nome da proteção e do “bem comum” – servindo às políticas da morte, isto é, à necropolítica (Mbembe, 2016)?

Uma vez que os dispositivos de segurança pública e o aparelho judiciário têm o poder de definir

quem será abordado, quais pessoas podem apresentar algum tipo de “risco” para o ordenamento social, e quais sanções devem ser aplicadas em cada caso, observa-se, a partir dos dados acima apresentados, que as práticas e os discursos punitivos operam sobre um grupo de pessoas específico, refletindo a seletividade do sistema penal brasileiro.

Da mesma forma, o uso da escala PCL:YV em “jovens em conflito com a lei” pode ser questionado à luz do perfil do jovem em cumprimento de medida socioeducativa no Brasil. Segundo o levantamento anual do Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo (Sinase) mais recente, 57% dos jovens atendidos pelas unidades voltadas à restrição e privação de liberdade têm entre 16 e 17 anos e 59,08% são negros (Ministério dos Direitos Humanos, 2018). Ainda, conforme o panorama nacional sobre a execução das medidas socioeducativas de internação realizado pelo Conselho Nacional de Justiça (CNJ, 2012), 86% dos jovens não haviam concluído a formação básica. Desse modo, a utilização do instrumento neste contexto pode auxiliar a legitimar a exclusão e a alienação de jovens pobres e negros, uma vez que os fixa em classificações imutáveis e em trajetórias de reclusão e internação (Coimbra & Nascimento, 2005).

No que tange à prática da testagem psicológica, ressalta-se que existem normas de psicometria cuja finalidade é nortear o desenvolvimento, a aplicação e a interpretação de testes psicológicos e escalas. Tais diretrizes, além de abordarem os fundamentos de validade, confiabilidade e precisão que estes instrumentos devem ter, também versam sobre sua operacionalização e aplicação nos mais variados contextos (American Educational Research Association [Aera], American Psychological Association [APA], & National Council on Measurement in Education [NCME], 2014). Todavia, apesar das normatizações ajudarem a balizar as práticas, elas não garantem um trabalho ético e comprometido.

Tais normas, ao tratarem das evidências de validade baseadas nas consequências da testagem psicológica, destacam que estas podem surgir de diferentes contextos, ou seja, podem ter como fonte situações variadas. Em primeiro lugar, determinadas consequências podem decorrer das interpretações dos escores

⁹ Diferentes resoluções e documento técnico do Conselho Federal de Psicologia (2018, 2019, 2021), no que concerne a avaliação psicológica e a aplicação de testes, apontam para o compromisso ético da profissão, expresso, entre outros, na necessidade da interrogação dos contextos de atuação, da análise das relações de poder, do questionamento dos efeitos do uso de determinados instrumentos.

obtidos com base nas formulações estabelecidas no manual de aplicação do instrumento. Outras, ainda, surgem de afirmações que extrapolam as interpretações previamente estabelecidas no manual (Aera et al., 2014).

O contexto de aplicação e interpretação do teste pode acarretar consequências imprevisíveis, e estas, por sua vez, podem (ou não) advir de erro na interpretação dos escores obtidos, bem como podem (ou não) ser negativas para o avaliando. Conforme pontuado pelos autores dos padrões psicométricos (Aera et al., 2014), as consequências negativas imprevisíveis podem ser observadas, inclusive, em situações que envolvem diferenças de pontuações em grupos atravessados por marcadores sociais distintos como raça, gênero e idade.

Nesse sentido, a ponderação das consequências imprevisíveis – positivas e negativas – do uso do teste são muito importantes, uma vez que estas podem ser determinantes para a tomada de decisão do avaliador acerca do uso do instrumento em alguns contextos. Não obstante, para o julgamento que se faz de um teste ser ou não válido, com base em suas consequências sociais, deve-se levar em consideração qual a fonte de tais consequências, bem como os meios empreendidos no sentido de interpelar tais resultados (Aera et al., 2014).

Por fim, o fato de existirem evidências de validade que sustentam o uso do teste em determinados contextos e para determinados fins não implica, necessariamente, que o instrumento seja indispensável à avaliação. Outras questões que ultrapassam o âmbito da psicometria e da validade podem desempenhar um papel importante e decisivo na hora de decidir por utilizar o teste ou não (Aera et al., 2014).

Considerações Finais

Em recente obra, buscando apontar novas diretrizes para a atuação da psicologia na prisão, o Conselho Federal de Psicologia (2021, p. 32) problematiza que, ao fazer uso da PCL-R “para auxiliar o sistema de justiça criminal a identificar naturalmente os(as) chamados(as) ‘perigosos(as), anormais e-ou psicopatas’”, a psicologia acaba respondendo e aderindo a “demandas higiênicas de manter os ‘desviantes identificados’ o maior tempo possível encarcerados e, portanto, neutralizados, através das avaliações psicológicas solicitadas por operadores jurídicos e gestões administrativo-prisionais”.

A partir da análise de todas as obras brasileiras que fizeram uso da PCL-R nos últimos anos, podemos afirmar que grande parte delas, ao não colocarem em análise de modo crítico as correlações de poder que atravessam o contexto jurídico penal brasileiro, auxiliam a reforçar estratégias de controle e repressão adotadas pelo Estado, além de contribuírem para “atribuir uma natureza biologizante e definitiva ao suposto desvio interno do ser criminoso, reiterada pela vociferação das categorias ‘perigoso(a), monstro(a) e psicopata’”. Tal categorização reforça a lógica das “medidas de endurecimento com o crime através de uma política penal pautada exclusivamente na segregação punitiva” (CFP, 2021, p. 33).

Não negamos a importância da avaliação psicológica, muito menos a complexidade que envolve este trabalho. Por isso, se nos debruçamos na crítica ao uso da PCL-R no contexto prisional brasileiro, é porque defendemos uma *avaliação psicológica implicada*, isto é, com embasamento técnico-científico e olhar crítico para as relações de poder que atravessam as instituições, bem como os poderes que constituem e interferem nas diferentes ciências e práticas da psicologia. Compartilhamos com Machado (2011) a ideia de que o “trabalho da avaliação psicológica tem como objetivo afetar as relações de saber e poder e, com isso, buscar possibilidades de alterá-las na direção de um movimento de potencialização de vida, de criação, de saúde, de produção de conhecimento” (p. 76).

Ao mesmo tempo, defendemos, baseados em diferentes resoluções e documentos técnicos do CFP (2018, 2019, 2021), bem como nas características racistas, violentas e desumanas do sistema prisional brasileiro, que não há condição política, ética ou mesmo científica para a realização de avaliações psicológicas em grande parte das prisões brasileiras. Como aponta o CFP (2021), “sabe-se que as condições de trabalho nesses espaços (as prisões) são as mais vulneráveis possíveis, que não garantem o sigilo profissional e nem mesmo as condições éticas e técnicas para proceder uma avaliação psicológica” (p. 66).

Compreendemos que, mais do que ajudar a gerir o caos do encarceramento em massa, ofertando a este um verniz de cientificidade e neutralidade, fabricando psicologizações e individualizações, as diferentes psicologias precisam se implicar na construção política de alternativas à pena de prisão. Que tipo de trabalho ético pode a psicologia produzir em um contexto violador de direitos? Como aponta o CFP (2021),

[é] importante destacar que as modalidades das alternativas à pena de prisão fazem parte de um processo histórico de construção para a diminuição do encarceramento, pois entende-se que encarcerar pessoas não é uma medida que diminui a criminalidade, que favorece a responsabilização e que agregue benefícios para o conjunto da sociedade, mas bem pelo contrário, sendo a criminalização secundária um dos processos de criminalização mais consistentes (p. 40).

O exercício profissional da psicologia pode gerar efeitos tanto emancipatórios quanto

encarceradores. É necessário colocar em análise diária as práticas psi e as implicações que estas podem engendrar, com o intuito de não sustentar um fazer comprometido com a norma vigente. Logo, o papel ético e político do psicólogo no âmbito da execução penal deve ser guiado pelos princípios do código de ética profissional e ancorado na defesa dos direitos humanos. Neste sentido, o debate sobre a práxis psicológica deve ir além das questões puramente técnicas e psicométricas, abarcando, também, as consequências do uso de determinado instrumento e o que esse tipo de prática justifica (Bandeira et al., 2011).

Referências

- Achá, M. F. F. (2011). *Funcionamento executivo e traços de psicopatia em jovens infratores* [Dissertação de mestrado, Universidade de São Paulo]. Biblioteca digital de teses e dissertações USP. <https://bit.ly/3TweKpz>
- Almeida, R. H. (2018). *Fatores biopsicossociais da conduta criminosa e sistema de justiça juvenil: Avaliação do comportamento antissocial, através da escala Hare PCL-YV, de adolescentes femininas em conflito com a lei* [Dissertação de mestrado, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul]. Biblioteca digital de teses e dissertações PUC-RS. <https://bit.ly/3yPjm22>
- American Educational Research Association, American Psychological Association, & National Council on Measurement in Education. (2014). *Standards for educational and psychological testing*.
- Anache, A. A. (2011). Notas introdutórias sobre os critérios de validação da avaliação psicológica na perspectiva dos direitos humanos. In A. P. P. Noronha, N. O. Hanazumi, A. L. Francisco, S. O. Santos, A. V. V. Cruces, A. F. Barros, C. A. B. Angelucci, S. M. Borges, V. R. Miranda, W. A. Gama, & A. C. S. Menezes (Orgs.), *Ano da avaliação psicológica: Textos geradores* (pp. 17-20). Conselho Federal de Psicologia.
- Andrade, C. C. (2017). *Execução da pena e a psicopatia: Indispensabilidade de um novo regime exclusivo para psicopatas* [Trabalho de conclusão de curso, Universidade Federal de Juiz de Fora]. Repositório institucional UFJF. <https://bit.ly/3s5xOPH>
- Arantes, E. (2011). Pesando a psicologia aplicada à justiça. In H. Gonçalves & E. Brandão (Orgs.), *Psicologia jurídica no Brasil* (pp. 15-50). Nau.
- Bacca, A., Pey, M., & Sá, R. (2004). *Nas pegadas de Foucault: Apontamentos para a pesquisa de instituições*. Achiamé.
- Bandeira, M. M. B., Camuri, A. C., & Nascimento, A. R. (2011). Exame criminológico: Uma questão ética para a psicologia e para os psicólogos. *Mnemosine*, 7(1), 27-61.
- Barros, D. M. (2011). *Correlação entre grau de psicopatia, nível de julgamento moral e resposta psicofisiológica em jovens infratores* [Tese de doutorado, Universidade de São Paulo]. Biblioteca digital de teses e dissertações USP. <https://bit.ly/3MKEMDs>
- Batista, V. M. (2008). Adeus às ilusões “re”. In C. M. B. Coimbra, L. S. M. Ayres, & M. L. Nascimento (Orgs.), *Pivetes: Encontros entre a psicologia e o judiciário* (pp. 195-199). Juruá.
- Batista, V. M. (2016). O positivismo como cultura. *Passagens*, 8(2), 293-307.
- Beheregaray, A. P. (2008). *Situação jurídico-penal e fatores de risco em adolescentes em conflito com a lei* [Dissertação de mestrado, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul]. Biblioteca de teses e dissertações PUC-RS. <https://bit.ly/3VDzQ7q>
- Bicalho, P. P. (2011). Ética e direitos humanos sob o crivo da avaliação psicológica. In A. P. P. Noronha, N. O. Hanazumi, A. L. Francisco, S. O. Santos, A. V. V. Cruces, A. F. Barros, C. A. B. Angelucci, S. M. Borges, V. R. Miranda, W. A. Gama, & A. C. S. Menezes (Orgs.), *Ano da avaliação psicológica: Textos geradores* (pp. 89-93). Conselho Federal de Psicologia.
- Castellana, G. B. (2014). *Comparação de traços psicopáticos entre jovens infratores e não-infratores* [Dissertação de mestrado, Universidade de São Paulo]. Biblioteca digital de teses e dissertações USP. <https://bit.ly/3D8pTrl>

- Coimbra, C. M. B. (1995). *Guardiões da ordem*. Oficina do Autor.
- Coimbra, C. M. B., & Nascimento, M. L. (2005). *Ser jovem, ser pobre é ser perigoso?* <https://bit.ly/3VAAhzg>
- Coimbra, C. M. B., & Nascimento, M. L. (2008). Análise de implicações: Desafiando nossas práticas de saber/poder. In A. R. R. Geisler, A. L. Abrahão, & C. M. B. Coimbra (Orgs.), *Subjetividades, violência e direitos humanos: Produzindo novos dispositivos em saúde* (pp. 143-153). EdUFF.
- Conselho Federal de Psicologia. (2018, 25 de abril). *Resolução nº 9, de 25 de abril de 2018*. Estabelece diretrizes para a realização de Avaliação Psicológica no exercício profissional da psicóloga e do psicólogo, regulamenta o Sistema de Avaliação de Testes Psicológicos (Satepsi) e revoga as Resoluções nº 002/2003, nº 006/2004 e nº 005/2012 e Notas Técnicas nº 01/2017 e 02/2017. <https://bit.ly/3D9Js2y>
- Conselho Federal de Psicologia. (2019, 5 de setembro). *Resolução nº 18, de 5 de setembro de 2019*. Reconhece a avaliação psicológica como especialidade da psicologia e altera a Resolução CFP nº 13, de 14 de setembro de 2007, que institui a Consolidação das Resoluções relativas ao Título Profissional de Especialista em Psicologia. <https://bit.ly/3MG1iwW>
- Conselho Federal de Psicologia. (2021). *Referências técnicas para atuação de psicólogos(os) no sistema prisional*.
- Conselho Nacional de Justiça. (2012). *Panorama nacional: A execução das medidas socioeducativas de internação*. <https://bit.ly/3ThWujZ>
- Conselho Nacional do Ministério Público. (2018). *Sistema prisional em números*. <https://bit.ly/3yQaeu0>
- Conselho Regional de Psicologia de São Paulo. (2011). *Desafios para a atuação do psicólogo no sistema prisional*. <https://bit.ly/3g7a0Iq>
- Costa, C. S. (2015). *Propriedades psicométricas da PCL-SV na população carcerária brasileira: Estudo de validação da escala PCL-SV* [Dissertação de mestrado, Universidade Federal de São Paulo]. Repositório institucional Unifesp. <https://bit.ly/3ERn27f>
- Couto, P. C. (2009). *Possibilidades de avaliação psicológica do transtorno de personalidade anti-social: Alcances e limitações* [Trabalho de conclusão de curso, Centro Universitário de Brasília]. Repositório institucional Ceub. <https://bit.ly/3VvaNTM>
- Davoglio, T. R. (2009). *Aspectos psicoafetivos e interações interpessoais em adolescentes em conflito com a lei* [Dissertação de mestrado, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul]. Biblioteca digital de teses e dissertações PUC-RS. <https://bit.ly/3TzbrRY>
- Davoglio, T. R. (2012). *Instrumentos de avaliação de traços de personalidade psicopática em jovens sul-brasileiros: Evidências de validade* [Tese de doutorado, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul]. Repositório institucional PUC-RS. <https://bit.ly/3TtkOD>
- Departamento Penitenciário Nacional. (2017). *Levantamento nacional de informações penitenciárias: Infopen*. Ministério de Justiça e Segurança Pública. <https://bit.ly/3ghDyDr>
- Favarim, A. M. (2015). *Psicopatia e assassinos em série: O perfil do criminoso e sua relação com a vítima* [Dissertação de mestrado, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul]. Biblioteca digital de teses e dissertações PUC-RS. <https://bit.ly/3D6QPd>
- Flauzina, A. L. P. (2006). *Corpo negro caído no chão: O sistema penal e o projeto genocida do Estado brasileiro* [Dissertação de mestrado, Universidade de Brasília]. Repositório institucional UnB. <https://bit.ly/3Sct5Xb>
- Foucault, M. (2014a). *Microfísica do poder* (8a ed.). Paz e Terra.
- Foucault, M. (2014b). *Vigiar e punir* (42a ed.). Vozes.
- Gomes, C. C. (2010). *Psicopatia e agressividade em mulheres apenadas* [Dissertação de mestrado, Universidade do Vale do Rio dos Sinos]. Repositório institucional Unisinos. <https://bit.ly/3s3XQ5M>
- Gros, F. (2004). *Foucault. A coragem da verdade* (M. Marciolino, Trad.). Parábola.
- Guattari, F., & Rolnik, S. (1996). *Micropolítica: Cartografias do desejo*. Vozes.
- Hare, R. D. (2012). *Sem consciência: O mundo perturbador dos psicopatas que vivem entre nós*. Artmed.
- Hauck, N., Filho, Teixeira, M. A. P., & Almeida, R. M. M. (2014). Estrutura fatorial da escala Psychopathy Checklist Revised (PCL-R): Uma revisão sistemática. *Avaliação Psicológica*, 13(2), 247-256.


- Hauck, N., Filho, Teixeira, M. A. P., & Dias, A. C. G. (2009). Psicopatia: O construto e sua avaliação. *Avaliação Psicológica*, 8(3), 337-346.
- Hauck, N., Filho. (2013). *Teoria e avaliação da personalidade psicopática: Construção e evidências de validade de um instrumento de autorrelato para uso na população geral* [Tese de doutorado, Universidade Federal do Rio Grande do Sul]. Repositório institucional UFRGS. <https://bit.ly/3VAh1lt>
- Hoffmeister, F. X. (2016). *Avaliação de mulheres privadas de liberdade: Personalidade e maternidade* [Dissertação de mestrado, Universidade Federal de Santa Maria]. Repositório institucional UFSM. <https://bit.ly/3gi3K0K>
- Jozef, F., Silva, J. A. R., Greenhalgh, S., Leite, M. E. D., & Ferreira, V. H. (2000). Comportamento violento e disfunção cerebral: Estudo de homicidas no Rio de Janeiro. *Revista Brasileira de Psiquiatria*, 22(3), 124-129. <https://doi.org/10.1590/S1516-44462000000300005>
- Lazzaron, L. R. (2008). *Jovem aprisionado em regime semi-aberto: Um estudo transdisciplinar* [Dissertação de mestrado, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul]. <https://bit.ly/3yQefP6>
- Lei nº 10.792, de 1º de dezembro de 2003. (2003, 1º de dezembro). Altera a Lei nº 7.210, de 11 de junho de 1984 – Lei de Execução Penal e o Decreto-Lei nº 3.689, de 3 de outubro de 1941 – Código de Processo Penal e dá outras providências. <https://bit.ly/3SakRib>
- Lei nº 7.210, de 11 de julho de 1984. (1984, 11 de julho). Institui a Lei de Execução Penal. <https://bit.ly/3MGM3UA>
- Lima, A., & Alvarenga, J. R., Filho. (2018). A potência do cuidado: Uma experiência no sistema prisional de Pernambuco. *Psicologia: Ciência e Profissão*, 38(2), 117-130. <https://doi.org/10.1590/1982-3703000211971>
- Lourau, R. (1993). *Análise institucional e práticas de pesquisa*. EdUERJ.
- Lühring, G. S. (2010). *Avaliação de traços de psicopatia e abuso de drogas em uma amostra de adolescentes em conflito com a lei* [Dissertação de mestrado, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul]. Repositório institucional PUC-RS. <https://bit.ly/3D8Tqky>
- Machado, A. M. (2011). Avaliação psicológica e as relações institucionais. In A. P. P. Noronha, N. O. Hanazumi, A. L. Francisco, S. O. Santos, A. V. V. Cruces, A. F. Barros, C. A. B. Angelucci, S. M. Borges, V. R. Miranda, W. A. Gama, & A. C. S. Menezes (Orgs.), *Ano da avaliação psicológica: Textos geradores* (pp. 71-77). Conselho Federal de Psicologia.
- Marini, P. A. G., Rühring, G. L., Davoglio, T. R., & Gauer, G. J. C. (2009). *Tradução e validação do PCL:YV (Psychopathy Checklist: Youth Version): Um estudo de avaliação de traços de personalidade em adolescentes infratores* [Apresentação de trabalho]. X Salão de Iniciação Científica, Porto Alegre, RS, Brasil.
- Mbembe, A. (2016). Necropolítica. *Arte & Ensaios*, (32), 122-151.
- Ministério dos Direitos Humanos. (2018). *Levantamento anual Sinase 2016*. <https://bit.ly/3giZDBk>
- Morana, H. C. P. (2003). *Identificação do ponto de corte para a escala PCL-R (Psychopathy Checklist Revised) em população forense brasileira: Caracterização de dois subtipos da personalidade; transtorno global e parcial* [Tese de doutorado, Universidade de São Paulo]. Biblioteca digital de teses e dissertações USP. <https://bit.ly/3D5q2vs>
- Passos, E., Kastrup, V., & Escóssia, L. (Orgs.). (2009). *Pistas do método da cartografia: Pesquisa-intervenção e produção de subjetividade*. Sulina.
- Pavezi, I. B. (2009). *A criação do indivíduo inimputável pela psiquiatria forense como uma forma de exclusão e controle social na contemporaneidade* [Apresentação de trabalho]. XXVII Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología, Buenos Aires, Argentina.
- Rauter, C. (2003). *Criminologia e subjetividade no Brasil* (2a ed.). Revan.
- Rauter, C. (2005). *Pode o psicólogo fazer previsões de comportamento?* <https://bit.ly/3VFL09W>
- Rauter, C. (2007). Clínica e estratégias de resistência: Perspectivas para o trabalho do psicólogo em prisões. *Psicologia & Sociedade*, 19(2), 42-47. <https://doi.org/10.1590/S0102-71822007000200006>
- Reppold, C. T. (2011). Qualificação da avaliação psicológica: Critérios de reconhecimento e validação a partir dos direitos humanos. In A. P. P. Noronha, N. O. Hanazumi, A. L. Francisco, S. O. Santos, A. V. V. Cruces, A. F. Barros, C. A. B. Angelucci, S. M. Borges, V. R. Miranda, W. A. Gama, & A. C. S. Menezes (Orgs.), *Ano da avaliação psicológica: Textos geradores* (pp. 21-28). Conselho Federal de Psicologia.
- Rodrigues, P. C. S. (2017). *Proposta para implementação de avaliação forense para criminosos psicopatas no estado do Paraná* [Dissertação de mestrado não publicada]. Universidade Tuiuti do Paraná.

- Rodrigues, S. P., Coutinho, A. L. S., Pena, L. A. S., & Alvares, L. M. (2015). Mulheres psicopatas: Uma reflexão à luz da psicologia jurídica. *Revista Científica Univiçosa*, 7(1), 374-378.
- Ronchetti, R. (2009). *Estudo de revisão e fidedignidade do inventário psicopatia Hare: Versão jovens (PCL:YV)* [Dissertação de mestrado, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul]. Repositório institucional PUC-RS. <https://bit.ly/3D5myt2>
- Ronchetti, R., Davoglio, T. R., Salvador-Silva, R., Vasconcellos, S. J. L., & Gauer, G. J. C. (2010). Inventário de psicopatia de Hare Versão Jovens (PCL:YV): Estudo preliminar em amostra adolescente brasileira. *Revista Interamericana de Psicologia*, 44(3), 540-546.
- Salvador-Silva, R. (2014). *Psicopatia e reconhecimento de faces emocionais em presidiárias* [Dissertação de mestrado, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul]. Biblioteca digital de teses e dissertações PUC-RS. <https://bit.ly/3CJ5GH1>
- Salvador-Silva, R., Vasconcellos, S. J. L., Davoglio, T. R., Gauer, G. J. C., & Kosson, D. (2012). Psicopatia e comportamentos interpessoais em detentos: Um estudo correlacional. *Avaliação Psicológica*, 11(2), 239-245.
- Santos, J. C. (2014). Os discursos sobre crime e criminalidade. In M. A. Fernandes & R. D. Pedrinha (Orgs.), *Escritos Transdisciplinares de Criminologia, Direito e Processo Penal: homenagem aos mestres Vera Malaguti e Nilo Batista* (pp. 561-574). Revan.
- Santos, M. M. P. (2008). *Personalidade de criminosos sexuais: Um estudo com o método Rorschach e a escala Hare PCL-R* [Dissertação de mestrado, Universidade Católica de Brasília]. Biblioteca digital de teses e dissertações UCB. <https://bit.ly/3DadZNK>
- Scarpato, M. O. (2016). *Comportamento social e volume de substância branca cerebral em adolescentes vítimas de maus tratos* [Dissertação de mestrado, Universidade de São Paulo]. Biblioteca digital de teses e dissertações USP. <https://bit.ly/3gmc7YU>
- Schmitt, R., Pinto, T. P., Gomes, K. M., Quevedo, J., & Stein, A. (2006). Personalidade psicopática em uma amostra de adolescentes infratores brasileiros. *Revista de Psiquiatria Clínica*, 33(6), 297-303. <https://doi.org/10.1590/S0101-60832006000600002>
- Serafim, A. P. (2005). *Correlação entre ansiedade e comportamento criminoso: Padrões de respostas psicofisiológicas em homicidas* [Tese de doutorado, Universidade de São Paulo]. Biblioteca digital de teses e dissertações USP. <https://bit.ly/3D85wdP>
- Serafim, A. P., Barros, D. M., Valim, A., & Gorenstein, C. (2009). Cardiac response and anxiety levels in psychopathic murderers. *Brazilian Journal of Psychiatry*, 31(3), 214-218. <https://doi.org/10.1590/S1516-44462009000300006>
- Simas, L. A., & Rufino, L. (2018). *Fogo no mato: A ciência encantada das macumbas*. Mórula.
- Rosa, J. G. (2019). *Grande sertão: Veredas*. Companhia das Letras.
- Teixeira, J. N. S. (2017). *Psicopatia e vitimização em autores de violência sexual contra crianças e adolescentes* [Dissertação de mestrado, Pontifícia Universidade Católica de Goiás]. Biblioteca de teses e dissertações PUC-Goiás. <https://bit.ly/3Tcawnh>
- Vargas, F. (2015). *Correlacionando depressão, ansiedade e traços de psicopatia: Um estudo com indivíduos privados de liberdade* [Dissertação de mestrado, Universidade Federal de Santa Maria]. Repositório institucional UFSM. <https://bit.ly/3D5w3bG>
- Yamada, L. T. (2009). *O horror e o grotesco na psicologia: A avaliação da psicopatia através da escala Hare PCL-R (Psychopathy Checklist Revised)* [Dissertação de mestrado não publicada]. Universidade Federal Fluminense.
- Yamada, L. T. (2017). A ciência psi na detecção dos males sociais: A escala Hare PCL-R e o perfil do psicopata. In C. Coimbra, J. Rodrigues, & L. Valle (Orgs.), *Dobraduras: Territórios e pesquisas* (pp. 97-114). Multifoco.
- Zancanaro, J. R. (2017). *Fatores associados a traços psicopáticos em presidiários homicidas* [Dissertação de mestrado, Universidade do Vale do Rio dos Sinos]. Repositório institucional Unisinos. <https://bit.ly/3s5TiMl>
- Zilki, A. A. G. R. (2018). *Aspectos da personalidade de autores de violência sexual contra crianças e adolescentes* [Dissertação de mestrado, Pontifícia Universidade Católica de Goiás]. Biblioteca digital de teses e dissertações PUC-Goiás. <https://bit.ly/3ENjNxL>

Marina Franco Alves

Analista Judiciário do Tribunal de Justiça do Rio de Janeiro (TJRJ), Niterói – RJ. Brasil.


E-mail: marina.franco@tjrj.jus.br

 <https://orcid.org/0000-0002-6780-6303>

José Rodrigues de Alvarenga Filho

Professor do Departamento de Psicologia e do Programa Interdisciplinar de Pós-Graduação em Artes, Urbanidades e Sustentabilidade da Universidade Federal de São João del Rei (UFSJ), São João del Rei – MG. Brasil.

E-mail: joserodrigues@ufsj.edu.br

 <https://orcid.org/0000-0002-6145-8491>

Agradecimentos:

Agradecemos à Universidade Federal de São João del Rei (UFSJ) pela bolsa que possibilitou a realização desta pesquisa.

Endereço para envio de correspondência:

Universidade São João del Rei. Praça Dom Helvécio, 74, sala 1.22, Dom Bosco. CEP: 36301-160. São João del Rei – MG. Brasil.

Recebido 25/06/2020

Aprovado 05/07/2021

Received 06/25/2020

Accepted 07/05/2021

Recibido 25/06/2020

Aceptado 05/07/2021

Como citar: Alves, M. F., & Alvarenga Filho, J.R. (2022). Ensaio sobre a psicologia jurídica: uso e consequências sociais do PCL-R. *Psicologia: Ciência e Profissão*, 42, 1-18. <https://doi.org/10.1590/1982-3703003240111>

How to cite: Alves, M. F., & Alvarenga Filho, J.R. (2022). Essay on Legal Psychology: Use and Social Consequences of the PCL-R. *Psicologia: Ciência e Profissão*, 42, 1-18. <https://doi.org/10.1590/1982-3703003240111>

Cómo citar: Alves, M. F., & Alvarenga Filho, J.R. (2022). Ensayo sobre Psicología Jurídica: Uso y consecuencias sociales de la PCL-R. *Psicologia: Ciência e Profissão*, 42, 1-18. <https://doi.org/10.1590/1982-3703003240111>