

Durante 10 anos a Revista *Psicologia em Estudo* ficou sob a direção da editora Maria Lúcia Boarini, que tão bem conduziu esse trabalho. Agora, temos uma nova editora e nova equipe, que têm a difícil e honrosa tarefa de dar continuidade à publicação da revista mantendo sua qualidade. Tal tarefa nos foi facilitada quando, em novembro de 2005, encontramos tudo organizado, com alguns textos já prontos, em processo de arbitragem.

Assim sendo, só temos a agradecer à equipe anterior e também aos consultores *ad hoc* que, tão prestativamente, dispuseram-se a dispensar um pouco de seu tempo para nos ajudar a construir este número. Ao assumirmos a revista, no final do ano, época em que tantos trabalhos nos afligem (fechamento do ano letivo, seleção de pós-graduação, defesas) e época de férias, estes consultores e consultoras foram pessoas imprescindíveis para alavancarmos e darmos continuidade ao processo de arbitragem, pois um enorme volume de textos nos aguardava. Gostaríamos de agradecer em especial, ainda, à professora Eliane Domingues que foi peça fundamental para a tiragem deste número. Sua compreensão e paciência para nos ensinar o novo nos deram o alento de que, no final, tudo ia dar certo!

Graças a esse esforço coletivo chegamos ao presente número, que iniciamos com o dossiê Psicologia e História, composto de artigos que abordam criticamente a historiografia da Psicologia e Psicanálise, a questão da infância no Brasil, a dicotomia mente e corpo e o uso do diagnóstico classificatório numa perspectiva histórica.

Os artigos apresentam uma significativa diversidade de temas clássicos e atuais da Psicologia sob diferentes perspectivas teóricas. São abordados temas como: a parentalidade, habilidades sociais, a expressão da raiva na sociedade contemporânea, a importância do brincar em diferentes contextos, linguagem, aprendizagem, aids, transtornos mentais, drogas, mentira, valores humanos.

Na seção *Resenhas* são apresentados os livros de Abreu-Rodrigues, J. & Ribeiro, M. R. *Análise do comportamento: pesquisa, teoria e aplicação*, de 2005 e de Proença, M. & Nenevé, M. (Orgs.), *Psicologia e educação na Amazônia: pesquisa e realidade brasileira*, de 2002.

Encerramos este editorial afirmando que nossa pretensão é manter o nível de nossa revista, e neste sentido agradecemos a colaboração dos autores e de todos os envolvidos no processo de elaboração deste número.