

Editorial

A ABRAPEE está em festa porque temos vários acontecimentos a comemorar neste segundo semestre de 2013.

O primeiro deles se refere ao sucesso do XI CONPE. No período de 14 a 17 de agosto deste ano a ABRAPEE realizou em Uberlândia (MG) o XI Congresso Nacional de Psicologia Escolar e Educacional – CONPE. Esta edição contou com 1.168 inscritos de todo o país. Em relação aos trabalhos apresentados, tivemos oito conferências, sendo três de pesquisadores do México e de Cuba; 261 comunicações científicas; 73 mesas-redondas e simpósios; 90 painéis; 38 minicursos e 51 “Partilhando experiências”; uma exposição sobre a história da ABRAPEE; lançamento de livros e de “Referências para a atuação de psicólogos na Educação Básica”; e ainda, dois fóruns de debates e uma reunião do NPC 3 – Psicologia Educacional na América Latina, da União Latino-Americana de Psicologia.

Foi um evento muito importante, no qual foram socializadas pesquisas de participantes de todas as regiões do Brasil, demonstrando quanto há de preocupação com a relação entre Psicologia e Educação. Aproveitamos a oportunidade para agradecer o envolvimento de todos com o Congresso e reiterar que foram momentos muito bons esses dias que passamos juntos em Uberlândia. Também não poderíamos deixar de agradecer a equipe da Universidade Federal de Uberlândia e os dirigentes daquela universidade pelo apoio que deram ao evento. A ABRAPEE está muito grata a todos.

Na Assembleia Geral da ABRAPEE ocorrida no CONPE foi decidido que a partir de 2014 a Revista Psicologia Escolar e Educacional passará a ter periodicidade quadrimestral, devido ao grande número de manuscritos recebidos. Esta decisão da Assembleia necessita ser festejada, pois possibilitará que a ciência seja difundida mais rapidamente.

O processo de editoração de uma revista científica exige cuidado, dedicação e compromisso da equipe responsável. Assim, tanto as dificuldades como os méritos são partilhados coletivamente e, neste sentido, a conquista da avaliação no Qualis CAPES, em que nossa Revista passou para A2, precisa ser comemorada não só pela equipe editorial, mas também pelos autores que colaboram conosco, pelos pareceristas, além dos associados da ABRAPEE e nossos leitores.

Acreditamos que as três notícias supracitadas indicam alguns aspectos que merecem destaque: o crescimento do interesse pela área de Psicologia Escolar e Educacional; o aumento da produção na área e o afluxo desta produção para esta Revista; a valorização da interlocução científica, aliada à necessidade de publicações no âmbito acadêmico.

Os temas dos artigos deste número refletem a pluralidade que tem caracterizado a Revista: os processos educativos nos diferentes níveis de ensino, a docência, propostas de intervenção, ensaios teóricos e assuntos polêmicos, como o *bullying*. O leitor também encontrará uma homenagem a Yvonne Khouri e Samuel Pfromm Neto, grandes nomes da Psicologia brasileira.

Com votos de que a Psicologia Escolar e Educacional continue instigando estudos, pesquisas, projetos de extensão universitária e demais práticas profissionais, desejamos a todos uma boa leitura.

Marilda Gonçalves Dias Facci – Editora

Silvia Maria Cintra da Silva – Editora Assistente