



Disponível em
<http://www.anpad.org.br/rac>

RAC, Curitiba, v. 14, n. 6,
p. 1177, Nov./Dez. 2010



Notas Bibliográficas:



DESIGUALDADES SOCIAIS, REDES DE SOCIABILIDADE E PARTICIPAÇÃO POLÍTICA

De Neuma Aguiar (Org.). Belo Horizonte: Editora UFMG, 2007. 297 p. ISBN: 978-85-7041-610-0

As desigualdades sociais compõem o objeto central desta obra cujos trabalhos estão apoiados em uma base de dados de 2002 e 2005 sobre a Região Metropolitana de Belo Horizonte [RMBH]. Sob este ponto de vista, tais trabalhos desenham um quadro amplo da sociedade brasileira com destaque para temas sociais de interesse da Administração, principalmente, em áreas de conhecimento como Estudos Organizacionais, Gestão de Pessoas, Administração Pública e Gestão Social. Esses temas são: capitais social e cultural; diferenças de gênero e raça; trabalho e emprego; mobilidade social; criminalidade; vitimização; e engajamento cívico. A singularidade teórica e a qualidade analítica (de ênfase quantitativa) da obra é direcionada para profissionais, pesquisadores e universitários interessados neste objeto de estudo.

Nota por Magnus Luiz Emmendoerfer.
UFV, Viçosa/MG, Brasil.
E-mail: magnus@ufv.br



INOVAÇÃO EM SERVIÇOS INTENSIVOS EM CONHECIMENTO

De Roberto Carlos Bernardes e Tales Andreassi (Orgs.). São Paulo: Saraiva, 2007. 502 p. ISBN978-85-02-06069-2

A obra constitui-se de coletânea de trabalhos de especialistas nacionais e internacionais permitindo abordagem abrangente sobre a inovação em serviços intensivos em conhecimento. O livro está organizado em quatro grandes áreas: fundamentos teóricos que embasam o debate sobre o papel da inovação em serviços; casos de empresas com novas arquiteturas e trajetórias institucionais favoráveis a inovação; análise da diversidade do comportamento da inovação em empresas de setores intensivos em conhecimento, e finalmente, o estudo da inovação em serviços públicos. O livro é indicado a profissionais e estudiosos das áreas de inovação e da Administração em geral, contendo vasto material de pesquisa, quer seja de cunho teórico, quer seja na apresentação de estudos de caso.

Nota por Maria Isabel da Silva Teles.
UFPR, Curitiba/PR, Brasil.
E-mail: telesmabe@gmail.com