

EDITORIAL

O Número 3 da *Revista Brasileira de Educação Especial* fecha o Volume 17, referente a 2011, e apresenta 10 artigos.

Até a data de fechamento deste número, recebemos 82 artigos no ano de 2011. Os manuscritos estão sendo avaliados para selecionarmos material para publicação dos volumes 18 e 19, de 2012 e 2013.

É importante relatar que em 2011, a ABPEE participou ativamente no VI Congresso Brasileiro Multidisciplinar de Educação Especial, que ocorreu em Londrina entre os dias 8 e 10 de novembro do presente ano, e que foi sede do VII Encontro da Associação Brasileira de Pesquisadores em Educação Especial. Durante o evento, novos sócios puderam associar-se e foi possível o lançamento de livros e participação marcante da Editora da ABPEE.

Neste fechamento do volume 17, gostaríamos de agradecer a colaboração dos nossos avaliadores “*ad hoc*” e do Conselho e Comitê Editorial da Revista, cujas contribuições possibilitaram a avaliação de mais de 70 manuscritos. Nossos agradecimentos ao CNPq que financiou parte da publicação do volume 17.

Aproveitamos para informar que em dezembro o CNPq aprovou nova concessão de recursos para 2012.

Durante Assembléia da ABPEE, deliberou-se que a Revista Brasileira de Educação Especial publicará quatro números por ano. Essa medida já foi adotada em 2010, com um Número Especial, e continuará com periodicidade trimestral.

Em 2010, a revista circulou periodicamente sem interrupções, publicou pelo menos um artigo internacional em cada número e foi indexada em mais uma base de dados na área de Educação, intitulada educ@. Para o próximo ano, buscaremos novas indexações para dar visibilidade ainda mais para a Revista.

Os 10 manuscritos do presente número estão separados em duas categorias: oito relatos de pesquisa e duas revisões da literatura, todos inéditos.

Os temas que poderão ser apreciados pela leitura são:

- Dificuldades de aprendizagem específicas
- Síndrome de -Burnout em professores
- Deficiência visual e problemas neurológicos
- Altas Habilidades e escola

- Produção de sentidos em indivíduos com Síndrome de Down
- Relação pai e filho com deficiência física
- Inclusão de pessoas com deficiência no mercado de trabalho
- Perfil de tradutores-intérpretes de Libras
- Análise de dissertações e teses sobre informática na Educação Especial
- Revisão da literatura sobre transtornos funcionais de aprendizagem

O presente número traz ainda uma resenha do livro *Inclusão escolar de alunos com necessidades educacionais especiais*, de Rosana Glat e Márcia Denise Pletsch, publicado Editora da UERJ em 2011.

Boa leitura a todos!

Marília, 12 de dezembro de 2011.

*Comitê editorial*

Eduardo José Manzini

Maria Cristina Marquezine

Leila Regina de Oliveira d` Paula Nunes

Nerli Nonato Ribeiro Mori

Rita de Cássia Barbosa Paiva Magalhães

Eliza Dieko Oshiro Tanaka