

Estimulação cerebral, intensidade e tolerância durante exercícios de resistência, e a abrangência e qualidade dos artigos originais da RBEFE

O número 2, do volume 27, da Revista Brasileira de Educação Física e Esporte - RBEFE - vem precedido, mais uma vez, pela disponibilização dos artigos no sistema “ahead of print”, na versão “on line”. Dez artigos foram disponibilizados, incluindo Artigos Originais e Ensaio. Alguns destes fazem parte do presente número, enquanto os demais continuam à disposição dos nossos leitores através do sistema “ahead of print”, e serão incluídos nos números regulares subsequentes. Nesse número da RBEFE contamos com dois elegantes Ensaio, cujas abordagens trazem não somente importantes contribuições e atualizações sobre as respectivas temáticas, mas estimulam de maneira significativa a reflexão sobre os temas e indicam novas possibilidades e caminhos para o avanço do conhecimento. Portanto, recomendo aos nossos leitores uma atenta leitura dos Ensaio “Estimulação cerebral na promoção da saúde e melhoria do desempenho físico” e “The psychobiological model: a new explanation to intensity regulation and (in)tolerance in endurance exercise”. Destaco ainda, a qualidade dos artigos publicados na seção “Biodinâmica”, contemplando pesquisas originais que abrangem desde a “Comparação das variáveis eletromiográficas e cinemáticas entre uma corrida do “triathlon” e uma corrida prolongada”, e a “Estimativa das contribuições dos sistemas anaeróbio láctico e alático durante exercícios de carga constante em intensidades abaixo do VO_{2max} ”, passando pela análise da “Influência do nível competitivo e da posição tática sobre parâmetros de desempenho aeróbio de atletas

profissionais de futebol no Brasil”, e avançando nosso conhecimento em populações de indivíduos com doença de Parkinson e crianças com síndrome de Down, com a publicação dos artigos “Comparação de inibições medulares entre indivíduos com doença de Parkinson e saudáveis” e “Efetividade de um programa de intervenção com exercícios físicos em cama elástica no controle postural de crianças com síndrome de Down”, respectivamente. Na seção “Sociocultural”, é discutida a percepção do estresse e atividades físicas no lazer e comportamento sedentário em trabalhadores da indústria, e traz também um estudo sobre inclusão e exclusão relacionados à “Masculinidade na Educação Física escolar”. Na subárea Pedagógica e Comportamental, os títulos “Análise da síndrome de “burnout” e das estratégias de “coping” em atletas brasileiros de vôlei de praia”, “A Educação Física no ensino médio como objeto de estudo da produção acadêmico-científica nos periódicos nacionais”, “Fisiologia do exercício para alunos de graduação: uso de estratégias de ensino baseadas na metodologia dialética”, “Insatisfação corporal e maturação biológica em atletas do sexo masculino”, e “Uso da informação somatossensorial adicional no controle postural: efeito da dominância manual” completam o Número 2 de 2013, e garantem, mais uma vez, a qualidade e a pluralidade do conteúdo publicado na RBEFE, alinhado, portanto, com as demandas e interesses de nossa área.

Prof. Dr. Alexandre Moreira

**Blog da RBEFE - <http://rbefe.blogspot.com.br/>
Facebook - <http://www.facebook.com/reveefe>
Twitter - <https://twitter.com/RBEFE>**