

## ERRATA EM: Revista Brasileira de Educação Médica, volume 45, número 3

*ERRATUM IN: Brazilian Journal of Medical Education, volume 45, issue 3*

No artigo “Representações sociais da aprendizagem autodirigida entre médicos da atenção primária à saúde”, DOI: <https://doi.org/10.1590/1981-5271v45.3-20200522>, publicado no periódico Revista Brasileira de Educação Médica, 45(3):e164, 2021, na página 9, linha 10:

Onde lê-se:

O uso de dispositivos móveis e o acesso digital à informação são uma realidade e têm modificado a relação com livros<sup>12-14</sup> and preferences for their design and content. Results indicated that for the majority of registrars e-resources were the first preference for obtaining clinical information (77.3%, fenômeno que é compatível com uma provável mudança da representação social.

Considera-se:

O uso de dispositivos móveis e o acesso digital à informação são uma realidade e têm modificado a relação com livros<sup>12-14</sup>, fenômeno que é compatível com uma provável mudança da representação social.



This is an Open Access article distributed under the terms of the Creative Commons Attribution License, which permits unrestricted use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original work is properly cited.