

Com satisfação iniciamos o ano de 2013 entregando o primeiro volume da Revista CEFAC com 25 contribuições científicas, sendo 18 artigos originais, 1 texto de opinião, 3 relatos de casos e 3 artigos de revisão nas áreas da audiolgia, linguagem, saúde coletiva, motricidade orofacial e voz.

Quanto aos artigos originais, o primeiro estudo é de **Carlino, Del Prette e Abramides**, sobre a *Avaliação do grau de inteligibilidade de fala de crianças com desvio fonológico: implicações nas habilidades sociais*. O segundo estudo é de **Mezzomo, Giacchini, Dias, Luiz e Lopes**, sobre a *Aquisição da coda simples e complexa com /S/ em crianças com desvio fonológico*. **Netto**, apresenta o terceiro estudo sobre as *Contribuições da Fonoaudiologia no âmbito educacional: um novo olhar sobre a comunicação e a expressividade do professor/orador em IES*. **Cunha, Silva, Lourenceti, Padula e Capellini** apresentam o quarto estudo referente ao *Desempenho de escolares com transtorno de déficit de atenção e hiperatividade em tarefas metalinguísticas e de leitura*. O quinto estudo é de **Befi-lobes, Nuñez e Cáceres**, sobre a *Correlação entre vocabulário expressivo e extensão média do enunciado em crianças com alteração específica de linguagem*. **Marangoni, Santos, Suriano, Ortiz e Gil** apresentam o sexto estudo sobre *Avaliação eletrofisiológica da audição após traumatismo cranioencefálico*. A *Aplicação do teste SSW em indivíduos com perda auditiva neurosensorial usuários e não usuários de aparelho de amplificação sonora individual* é a sétima contribuição de **Freitas, Naves, Frizzo e Gonçalves**.

O oitavo estudo é sobre o *Teste GIN: destecção de gap em crianças com desvio fonológico* de autoria de **Assis, Parreira e Lodi**. **Oliveira, Amantini, Dora e Yachioka** apresentam o nono estudo referente a *Apresentação do processo de confecção do aparelho de amplificação sonora individual ultra-aural por meio de digitalização*. O décimo estudo é apresentado por **Nogueira, Carvalho, Melo, Moraes, Chiari e Gonçalves** sobre o *Perfil de pacientes em uso de via alternativa de alimentação internados em um hospital geral*. O décimo primeiro estudo é de **Nagae, Alves, Kinoshita, Bittencourt e Gagliardo** sobre a *Qualidade de vida em sujeitos respiradores orais e mistos*. A décima segunda contribuição de **Genaro, Passos, Berretin-Félix e Júnior** discorrem sobre a *Atividade muscular da mastigação na anquilose temporomandibular*.

A *análise das medidas aerodinâmicas no português brasileiro por meio de método multiparamétrico de avaliação vocal objetiva assistida (EVA)* é o décimo terceiro estudo de autoria de **Oliveira, Faria, Silva, Reis, Ghio e Gama**. O décimo quarto estudo é de **Ribeiro, Santos, Prestes, Bonki, Carnevale e Leite** sobre a *Auto-avaliação vocal e qualidade de vida em voz de indivíduos hipertensos*. **Queiroz, Teixeira, Braga, Almeida, Pessoa, Almeida, Mesquita e Muniz** apresentam o décimo quinto estudo sobre o *Estágio curricular supervisionado: percepções do aluno-terapeuta em fonoaudiologia no âmbito hospitalar*.

A décima sexta contribuição de **Caldeira, Antunes, Rossi-Brabosa, Freitas, Barbosa e Caldeira** é sobre a *Prevalência do transtorno fonológico em crianças de escolas públicas*. O estudo intitulado *Análise das atribuições dos fonoaudiólogos do NASF nos municípios da região metropolitana de Recife* é a décima sétima contribuição e é de autoria de **Fernandes, Nascimento e Sousa**. **Silva e Guedes** apresentam o décimo oitavo estudo intitulado *Tempo de aleitamento materno exclusivo em recém-nascidos prematuros*.

Os autores **Dias e Pedrosa** apresentam o décimo nono estudo sobre *King Archie, Who was quite grouchy – a vocal dysphonia health education*. O vigésimo estudo sobre *Ambientes lingüísticos para a produção das fricativas /Z/, /j/ e /ʒ/: variabilidades na aquisição fonológica de seis sujeitos* é de autoria de **Wiethan e Mota**. A vigésima primeira contribuição é de **Zambotti e Souza** referente ao *Trabalho fonoaudiológico em oficina de cozinha em um caso de Prader-Willi*. A vigésima segunda contribuição é sobre a descrição de um *Estudo de caso discutido à luz das diferentes abordagens para a terapia da gagueira* de autoria de **Silva e Ferreira**. O estudo intitulado *Produção de conhecimento sobre narrativas orais: contribuições para as investigações em linguagem oral* é o vigésimo terceiro estudo apresentado por **Oliveira, Bonki, Braga e Schier**.

O vigésimo quarto estudo discorre sobre a *Produção científica em saúde auditiva no Brasil: análise do período de 2000 a 2010* de autoria de **Silva, Ferreira, Guia, Neto e Lemos**. O estudo intitulado *Distúrbio específico de linguagem: a relevância do diagnóstico inicial* de autoria de **Crestani, Oliveira, Vendruscolo e Ramos-Souza** é o vigésimo quinto e última contribuição científica deste volume.

Finalizo este editorial chamando a atenção do leitor para o fato de que este volume é parcialmente bilíngue e que a partir dos próximos volumes, os mesmos serão publicados nas duas Línguas, Portuguesa e Inglesa obrigatoriamente. Assim, mais uma vez chamo a atenção da comunidade científica fonoaudiológica para se atualizarem quanto às normas desta Revista, pois a mesma está se reformulando e se adequando para que os artigos possam ter maior visibilidade junto à comunidade científica nacional e internacional.

**Profa. Dra. Simone Aparecida Capellini**