

PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO EM ADMINISTRAÇÃO E CIÊNCIA **ABERTA**

Guilherme Dornelas Camara¹

http://dx.doi.org/10.1590/1413-2311.357.126842

Abro o novo número da REAd saudando os leitores, mas especialmente registrando os devidos agradecimentos aos avaliadores, que se comprometem voluntariamente com a produção do conhecimento em nosso campo. Sua atuação possibilita a qualificação dos trabalhos publicados pois desafia os autores a superarem as limitações e lacunas iniciais de seus manuscritos.

Os artigos reunidos neste número são fruto da dedicação de seus autores, de seu compromisso com o avanço do conhecimento sobre os temas, mas, de alguma forma, também do diálogo às cegas estabelecido entre si e os avaliadores. Vivemos um período de transição no modo de produzir e divulgar o conhecimento acadêmico, com o avanço da política da ciência aberta (PCA), o que repercutirá, muito em breve, na escrita, submissão e avaliação de trabalhos acadêmicos. O programa envolve uma série de políticas de transparência que abrangem desde a disponibilização de dados usados nas pesquisas até a abertura de pareceres no processo de avaliação de artigos (CAMPOS; BUARQUE DE HOLLANDA, 2022).

Hoje, a divulgação em preprints é uma realidade para várias revistas. Na REAd, temos paulatinamente ajustado nossos processos para tornar mais transparente o fazer acadêmico, nos preparando para avançar nessa direção. Outra tendência é a superação da avaliação duplo-cega por pares (double blind review) que deve transitar para um formato onde autoria e avaliadores são identificados e mesmo que possibilite a

¹ Universidade Federal do Rio Grande do Sul – Escola de Administração; Porto Alegre – RS (Brasil); https://orcid.org/0000-0001-5021-9535; guilherme.dornelas@ufrgs.br.

publicação das avaliações. As boas avaliações são tão prazerosas de ler, produtivas e fontes de inspiração quanto os bons artigos. Enquanto a publicação de avaliações (publish your review) não se torna um fato corrente, essa é um dos benefícios de ser editor de periódico.

Para saber um pouco mais sobre todas as mudanças previstas na política de ciência aberta e como elas afetarão nosso campo de conhecimento, recomendo assistirem às gravações do evento Ciência Aberta nas Humanidades, organizado pelo SciELO, em seis mesas com mais de duas dezenas de editores e especialistas discutindo as decorrências do PCA para a área, seus potenciais e limites. Elas estão disponíveis em https://blog.scielo.org/blog/2022/06/09/a-ciencia-aberta-nas-humanidades/#.Yw4V-RzMKUk.

É necessário frisar que as transformações previstas não são causa exclusiva da ação de editores, pareceristas e autores. A comunidade acadêmica precisa de condições objetivas para isso, com suporte institucional, recursos financeiros e humanos e vontade política. As condições objetivas de trabalho são fundamentais para o avanço na ciência, a qual deve ser cada vez mais popularizada – em ambos sentidos, tornada mais popular e também voltada às necessidades dos nossos povos.

Reforçando a importância do conhecimento acadêmico em tempos marcados pelo irracionalismo e nos quais opiniões têm sido sobrevalorizadas, apresento os artigos que compõem o novo número.

Patricia Maragoni Machado de Almeida, Márcio Moutinho Abdalla e André Ferreira debruçam-se sobre a **Regulamentação do lobby no Brasil: transparência ou** manutenção do status quo? artigo em que discutem as tentativas de regulamentação do lobby no Brasil desde 1984. Pela perspectiva teórico-metodológica da Análise Crítica do Discurso, analisam como os discursos contidos nas propostas vigentes de regulamentação do lobby participam, de forma dialética, das mudanças sociais almejadas pelos seus propositores.

Em Searching for meanings: a critical-reflexive analysis of entrepreneurship appropriation in Brazilian towns, Josiel Lopes Valadares, Suélem Viana Macedo e James Rocha Rodrigues de Melo propõem uma reflexão sobre o adentramento do empreendedorismo na administração pública, a partir de duas obras centrais na produção de Alberto Guerreiro Ramos: "A redução sociológica" e "A nova ciência das organizações". Dão especial atenção para o pacto federativo e a articulação entre as esferas da União no que tange às condições para a criação de empreendimentos.

iii

Ângelo Brigato Ésther introduz O pensamento de Norbert Elias: contribuições para os estudos organizacionais. Elias se inscreve numa perspectiva crítica à teoria sociológica predominante de seu tempo, notadamente o estrutural-funcionalismo. Ele recusa a compreensão de termos como "estrutura" e "função" num quadro de referência estático, que tende a assumir certo determinismo e pouca possibilidade de percepção da dinâmica social. O artigo busca sintetizar, de forma integrada e articulada, suas principais concepções e formulações, de modo a trazer possíveis contribuições para o campo de estudos organizacionais.

A cartografia como fazer-metodológico de pesquisadores organizacionais: investigando fenômenos contemporâneos é um artigo de Eduardo Carneiro Lima, Ana Cristina Batista dos Santos e Patrícia Passos Sampaio, cujo objetivo é descrever um processo de pesquisa cartográfico para estudo de um tema fronteiriço no campo dos estudos organizacionais e do trabalho: o fenômeno *slash*, característico de uma geração de trabalhadores que acumula e pratica múltiplas atividades. Mais do que os resultados da pesquisa, esse artigo chama a atenção pela descrição do método.

A Análise Crítica do Discurso de Fairclough é adotada nesse número também por Aline Cangira Medeiros e Fernanda Mitsue Soares Onuma em A relação entre maternidade, reprodução social e neoliberalismo na Política Nacional de Atenção às Mulheres em Situação de Privação de Liberdade e Egressas do Sistema Prisional (PNAMPE). As autoras abordam as relações dialéticas entre o discurso da Política Nacional de Atenção às Mulheres em Situação de Privação de Liberdade e Egressas do Sistema Prisional (PNAMPE), o neoliberalismo e a reprodução social. É interessante notar como em tempos de crises cíclicas do capital as classes dominantes se valem de discursos ideológicos como os do neoconservadorismo, a fim de garantir o controle social e alocar mulheres, sobretudo negras e pobres, ao trabalho reprodutivo.

Gestión del conocimiento en clave de derechos humanos: un análisis de los Programas de Desarrollo con Enfoque Territorial (PDET) en Colombia é o trabalho de Yolanda Rodriguez-Rincón e Lady Andrea Suarez Carvajal, no qual elas apresentam a análise documental de um conjunto de textos oficiais sobre os Programas de Desenvolvimento com Enfoque Territorial daquele país. Os programas surgem do Acordo de Paz entre o Estado e as FARC-EP e sua implementação é o objeto de uma análise discursiva distinta dos modelos usuais de avaliação de políticas públicas.

Repensando a carreira pública brasileira sob a perspectiva dos processos de transformações globais é o artigo de Marco Aurélio Amaral de Castro e Kamila Pagel

de Oliveira, que se dedica aos processos de mudança organizacional que estão se tornando cada vez mais comuns sob a óptica de estratégias, reestruturações ou tecnologias, sem levar em conta a mudança de relações que envolve o indivíduo com a organização, com a sociedade e consigo mesmo. Muitas pessoas estão valorizando menos os conceitos tradicionais como lealdade, autoridade, antiguidade ou promoção, de forma que o trabalho, a família, o autodesenvolvimento e a carreira possam receber atenção substancial. Este contexto coloca em evidência as particularidades da força de trabalho do serviço público federal brasileiro e a sua interrelação com o sistema de carreira, que foi adotado para esta classe de trabalhadores.

Matheus Eurico Soares Noronha, Victor Takashi Hayashi, Luiz Otávio Estevam da Silva e Matheus Nunes Lima identificam A vantagem competitiva das empresas cleantechs e o desenvolvimento de capacidades dinâmicas utilizando internet das coisas. Essas empresas de tecnologia limpa utilizam diferentes tecnologias para o desenvolvimento de soluções e inovações no mercado. Dentre elas a internet das cosias se destaca por viabilizar a automação de processos e a criação de capacidades e soluções que diferenciam os modelos de negócios dessas empresas e podem gerar vantagens de mercado.

Mantendo nosso compromisso de pensar no contexto de crise engrossado pela pandemia do Covid-19, publicamos também o trabalho de Egon Bianchini Calderari, Fernando Ressetti Pinheiro Marques Vianna e Francis Kanashiro Meneghetti Professores o tempo todo: um estudo sobre as condições materiais, físicas e psicológicas de docentes no ensino superior durante a pandemia do Covid-19. Nele os autores demonstram de que forma as condições materiais, físicas e emocionais do docente universitário, que atuava no modelo presencial no momento pré-pandemia, afetaram esse sujeito no momento da pandemia.

Com os votos de boa leitura!

REFERÊNCIA

CAMPOS, L. A.; BUARQUE DE HOLLANDA, B. A Ciência Aberta nas Humanidades. SciELO em Perspectiva. São Paulo, 9 jun. 2022, FAPESP – CAPES – FapUNIFESP. CNPq BIREME Disponível https://blog.scielo.org/blog/2022/06/09/a-ciencia-aberta-nas-humanidades/#.Yw4V-RzMKUk. Acesso em 10 jun. 2022.