

Enfermería en cardiología: estado del arte, fronteras del conocimiento

Alba Lúcia Bottura Leite de Barros¹, Agueda Maria Ruiz Zimmer Cavalcante¹

¹ *Universidade Federal de São Paulo, Escuela Paulista de Enfermería. São Paulo, Brasil.*

Como citar este artículo:

Barros ALBL, Cavalcante AMRZ. Nursing in cardiology: state of the art and frontiers of knowledge. Rev Bras Enferm [Internet]. 2017;70(3):451-2. DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/0034-7167.2017700301>

Las enfermedades cardiovasculares lideran el grupo de los trastornos clínicos por demostrar un porcentaje mayor de hospitalización y mortalidad, además de presentar un aumento progresivo de incidencia en la población debido al envejecimiento concomitante con el desarrollo de las terapias y de las tecnologías de la salud. Una estimación realizada por el DATASUS⁽¹⁾, atribuye un gasto oneroso al sistema de salud del país durante el año de 2015, cerca de 700 millones de reales, sólo para personas con insuficiencia cardíaca e infarto agudo de miocardio.

Generalmente, aquéllos que reciben el diagnóstico de enfermedades cardiovasculares presentan capacidad funcional y calidad de vida reducidas, con problemas de desarrollo en la infancia, ya que la dolencia acarrea un comprometimiento sistémico que resulta en incapacidades.

Delante de este cuadro, los enfermeros vienen enfrentando diversos desafíos y, como consecuencia, han alcanzado resultados que los distinguen, otorgándoles un papel importante en las diferentes dimensiones del cuidado, como es el caso de las directivas nacionales e internacionales que reconocen los beneficios que el enfermero brinda a los pacientes durante el acompañamiento en programas de manejo de enfermedades y en programas educativos. El desarrollo y la validación de escalas e instrumentos de medida los auxilian en el establecimiento de acciones y en la toma de decisiones para mejorar el proceso salud y enfermedad del individuo. También es bueno destacar los avances recientes de la cardiología, cuya apropiación del conocimiento a través del estudio y de la comprensión de las enfermedades, de tratamientos y de manifestaciones clínicas, lleva al empoderamiento en debates y discusiones clínicas junto al equipo de salud.

A pesar de las grandes posibilidades y de la necesidad de actuación del enfermero, el ambiente sanitario está marcado por variables desafiadoras, como la falta de mano de obra, de estructura física, de equipos y materiales, salarios inadecuados, doble turno, esfuerzo físico constante y riesgo de accidentes, lo que demuestra que existen deficiencias en la calidad de la atención, a menudo revelando un patrón de descenso en los resultados. A la vista de esta situación potencialmente similar en diferentes partes del mundo, ¿cómo podemos construir un futuro prometedor para la enfermería cardiológica?

Nos damos cuenta que hay escasez de intervenciones que consoliden el curso de la profesión, que lleven al dominio de la ciencia de la enfermería basada en la evidencia, centrada en objetivos previamente establecidos. Existe la necesidad de implementar acciones que demuestren el desempeño de una enfermería consciente de su papel, centrado en el paciente y en su familia; acciones que se reflejen a través de juicios coherentes, que refuten los resultados obtenidos.

Ante las actualizaciones constantes en el área de la cardiología, existe aún la necesidad de avanzar en el área de la tecnología para el manejo seguro de los dispositivos y aparatos, así como también de sus riesgos y beneficios. La apropiación de los elementos que constituyen los fenómenos de la enfermería debe dirigir las acciones de búsqueda del conocimiento y desarrollo de la disciplina, evitando la hegemonía del modelo biomédico, cuya influencia es necesaria para la buena conducta del enfermero profesional⁽²⁾. Sin embargo, el uso predominante o exclusivo de este modelo desfigura al profesional, impidiendo el progreso de la ciencia.

En un proceso visionario de crecimiento profesional, es imprescindible fomentar estudios centrados en los diagnósticos de enfermería y en mejores intervenciones para modificar su estado y permitir que los enfermeros se adueñen de los conocimientos y desarrollen la ciencia de la enfermería. El énfasis en los estudios de perfeccionamiento del diagnóstico, la definición de elementos de taxonomías y la identificación de nuevos fenómenos son útiles para la consolidación del cuerpo del conocimiento de la enfermería; los estudios de aplicabilidad y eficacia de las intervenciones que presentan resultados positivos añaden visibilidad y garantizan óptimos estándares de atención.

Es evidente que hay una necesidad urgente de reducir la brecha entre la asistencia sanitaria en el hospital a nivel primario, suministrando educación continua al receptor de los cuidados de enfermería y, en consecuencia, se verá el cambio de comportamiento y la autogestión de la enfermedad, incluyendo modelos innovadores, tales como las consultas ambulatorias, consultas telefónicas, técnicas de entrenamiento y entrenamiento individualizado⁽³⁾. Con relación a las acciones de prevención secundaria en diferentes contextos sanitarios, los profesionales de enfermería deben ser alentados para explorar tecnologías, como las aplicaciones móviles y páginas web⁽³⁾.

Se han logrado avances en el conocimiento progresivo de la enfermería cardiovascular que ayudan en la actuación segura de los trastornos patológicos, pero no se debe perder el foco sobre el papel desempeñado por los enfermeros, cuyo objetivo es abarcar y tomar posesión de los fenómenos de la disciplina de enfermería, los cuales consolidan y apoyan el desarrollo de la profesión.

REFERENCES

1. Brasil. Ministério da Saúde. DATASUS. Informações de Saúde [Internet]. 2015 [cited 2016 Oct 02]; Available from: <http://tabnet.datasus.gov.br>
 2. Carvalho V. [Research lines in nursing: philosophical and epistemological highlights]. *Rev Bras Enferm* [Internet]; 2015 [cited 2016 Oct 02];68(4):723-9. Available from: <http://www.scielo.br/pdf/reben/v68n4/0034-7167-reben-68-04-0723.pdf> Portuguese.
 3. Klopper HC, Hill M. Global Advisory Panel on the Future of Nursing (GAPFON) and Global Health. *J Nurs Scholarship* [Internet]. 2015 [cited 2016 Oct 02];47:1-4. Available from: <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/jnu.12118/abstract>
-