

ZAGO, Anita T. *Avaliação do Curso Supletivo Auxiliar de Enfermagem da Escola de formação em Saúde – CEDRHUS/SES: na percepção de um grupo de egressos e instrutores/supervisores*. Florianópolis, 1997. 102 p. Dissertação (Mestrado em Enfermagem) - Programa de pós-graduação em Enfermagem/UFSC.

Orientadora: Profa. Dra. Rosita Saupe

RESUMO: O presente estudo teve por objetivo descrever a trajetória da avaliação coletiva, vivenciada por um grupo de egressos e um grupo de instrutores/supervisores do curso supletivo auxiliar de enfermagem da Escola de Formação em Saúde do Centro de Desenvolvimento de Recursos Humanos em Saúde – CEDRHUS, da Secretaria de Estado da Saúde – SES, do Estado de Santa Catarina. Para o desenvolvimento do trabalho adotamos o itinerário de pesquisa freireano, implementado através de Círculos de Cultura, realizados no período de agosto de 1995 a outubro de 1996. A vivência nestes Círculos de Cultura, inicialmente com um grupo de alunos egressos e posteriormente com um grupo de instrutores/supervisores, possibilitou a identificação de limites do projeto desenvolvido, resgatando a trajetória da formação destes auxiliares de enfermagem. Dentre os vários temas geradores codificados, descodificados e desvelados selecionamos três: diálogo, ensino-aprendizagem e avaliação, por acreditarmos que os mesmos incorporam conteúdos, em essência e aparência relacionados aos demais temas discutidos. Esta vivência possibilitou significativas contribuições para os participantes dos Círculos de Cultura, para os serviços de saúde e para o ensino de nível médio em enfermagem.

PALAVRAS-CHAVE: problematização, educação em enfermagem, círculos de cultura

ZAGO, Anita T. *Evaluation of the Nursing Assistant Continuation Course of the Health Formation School – CEDRHUS/SES – through the eyes of Just-Graduated Students and Instructors/ Supervisors*.

ABSTRACT: The purpose of the study hereby is to describe the course of the collective evaluation applied on a group of just-graduated students and another of instructors/supervisors, both from a Nursing Assistant Continuation Course of the Health Formation School at the Human Resources Development Center (SES) in the state of Santa Catarina, Brazil. This work was based on Freirian research and implemented throughout the Circles of Culture, held within August'95 and October'96. The experience of taking part in the Circles of Culture – first held with the just-graduated-students and later with the instructors/supervisors – enabled identifying the limits of the project, showing the trajectory of these nurse assistants. Among the numerous topics discussed then, Dialogue, Teaching-Learning and Evaluation were selected since we believe these subjects embody all the others discussed. This experience resulted in a significant contribution not only to the participants of these Circles of Culture, but also to the health services and the medical formation in nursing.

KEYWORDS: nursing education, circles of culture