

ASPECTOS HUMANOS, ÉTICOS Y RELIGIOSOS DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

* Sor Piedad Rojas y colaboradores

RBEEn/02

ROJAS, S. P. e colaboradores — Aspectos humanos, éticos y religiosos de la investigación científica. *Rev. Bras. Enf.*; DF, 29 : 34-45, 1976.

INTRODUCCION

El mundo en que vivimos está en constante transformación; la sociedad moderna posee un complejo de normas, valores y comportamientos, la ciencia y la tecnología han modificado la conducta; el pensamiento, las creencias y hasta la religión en el hombre. En algunos países el ser humano es menos que una máquina, deshumanizado e ignorado; sin embargo, esta misma ciencia y técnica hacen al hombre dominador del universo y continuador de la creación (5). El hombre como rey del universo, busca soluciones a problemas que surgen inesperados y se cree que la Investigación Científica es uno de los caminos para abordarlos aunque sea en parte.

En el área de salud, la Medicina ha tenido resultados exitosos a través de la investigación; es común hablar de transplantes de órganos, de máquinas electrónicas que ayudan a diagnosticar enfermedades y a controlar al paciente; pero por otro lado, se puede asegurar que fal-

ta mucho por investigarse en esta área, sobre todo en Latinoamérica (29). La salud humana es un capital para el país y ésta puede ser elevada y mejorada con nuevos métodos y técnicas. La Investigación Científica en el área de la salud se la realiza directamente para incrementar conocimientos en Medicina, Enfermería, Radiología, Nutrición, etc., dando un conocimiento de los problemas existentes y sus posibles soluciones. Esta es hecha por el hombre y para el hombre; por esto, quien hace investigación debe tomar en cuenta la totalidad de la persona con sus aspectos humanos, éticos y religiosos.

ANTECEDENTES

La Investigación Científica en Latinoamérica es incipiente (29). Hay muy pocos investigadores, especialmente en el campo de la salud, que realicen estudios completos. Existen algunos, pero en su mayoría son datos obtenidos a través de la literatura o recopilaciones estadísti-

* Docente-enfermeras de La Facultad de Enfermería de la Pontificia Universidade Católica del Ecuador.

cas. La investigación experimental es muy escasa y poco conocida; muchas veces se quiere llevar a la práctica lo que se descubre y realiza en otros países sin considerar a ideología y naturaleza del hombre latinoamericano, que vive en un contexto histórico muy específico.

Los aspectos humanos, éticos y religiosos de la Investigación Científica como tal, son identificados en el investigador y en la persona que hace de sujeto de la investigación. Estos tres aspectos se complementan entre sí, individualizando a la persona.

DELIMITACION DEL PROBLEMA

Los problemas del ser humano son profundos, extensos y complejos, y necesitan de una consideración especial cuando el individuo está enfermo. Un método moderno de llegar a una posible solución de ellos es investigándolos. La Investigación Científica en Salud es realizada directamente por, para y con el ser humano; de allí el interés de detectar "cuáles son las opiniones de médicos y enfermeras licenciados sobre los aspectos humanos, éticos y religiosos de la Investigación Científica en el área de Salud en el Ecuador".

DEFINICIÓN DE TERMINOS

Aspectos humanos — Conjunto de valores, características y patrones personales de comportamiento que dan identidad y autenticidad a la existencia del hombre.

Aspecto ético. — Regula las relaciones entre los hombres y Dios y éstas se traducen en vivencias que constituyen el actuar mismo de la persona.

Aspecto religioso. — Relaciona al individuo con su Dios. Es la determinación de la vida humana por el sentimiento de un vínculo de unión con el Ser Supremo.

Valores humanos. — Actitudes que indican una cualidad en la persona.

Derechos humanos. — Facultad moral de la persona para exigir lo que le corresponde en virtud de su propia naturaleza humana.

Efecto Secundario. — Reacción perjudicial que se presenta en el individuo que ha sido sujeto a un experimento.

Médico. — Persona que ha estudiado Medicina en un programa aprobado de una Universidad y ha llenado todos los requisitos legales para el ejercicio de la profesión.

Licenciada en Enfermería. — Persona que ha estudiado un programa de licenciatura en Enfermería en una Universidad y ha cumplido con los requisitos legales para el ejercicio de la profesión.

Investigación Científica. — "Es la búsqueda sistemática, controlada y crítica de posiciones hipotéticas sobre las presuntas relaciones entre fenómenos naturales". (11).

PROPOSITO DEL ESTUDIO

En este estudio nos proponemos analizar las opiniones de Médicos y Enfermeras Licenciadas, en relación a los aspectos humanos, éticos y religiosos de la Investigación Científica en el área de la salud en el Ecuador.

REVISION DE LA LITERATURA

Hoy día el primero y principal deber del hombre es defender al hombre de sí

mismo; defenderlo de la extraordinaria tentación de deshumanización, a la que casi siempre y sin notarlo, tantos hombres han sucumbido (15).

Existen algunos escritos acerca del respeto a los derechos del ser humano que sirve de sujeto en una investigación y que en cierto modo resultan controversiales con aquellos en los que se asegura que la única manera de incrementar la ciencia en el área de la salud es realizando experimentos con seres humanos, puesto que, aplicables a ellos, serán los resultados de la investigación (25). La Inculina, la Penicilina y toda clase de vacunas que se han constituido en tratamientos efectivos y protectores de la humanidad son resultado de experimentos prolijos en seres humanos. Francoeur dice: "nos uniremos a Dios para seguir creando y deberíamos aplicar siempre este principio buscando la vía media entre lo peligroso y lo beneficioso (6).

El conocimiento que persigue el científico mediante la Investigación es ya aceptada por muchos profesionales. Cada profesión busca el camino para agrandar el área de conocimiento y responsabilidad de sus miembros y la Investigación Científica es una ayuda efectiva en esta tarea (2). Pero cuando ésta involucra a seres humanos como sujetos de investigación, ya sea directa o indirectamente, se presenta el conflicto; por un lado la necesidad de ciencia para mejorar conocimientos y técnicas y por otro, los derechos de los sujetos en estudio (28).

La legitimidad de involucrar seres humanos en una investigación debe ser evaluada dentro de un contexto que tome en cuenta la totalidad del ser investigado (20). Por esto el investigador en

salud debe guiar sus actividades por ciertas consideraciones que tomen en cuenta: el respeto por la vida humana, el valor y dignidad del ser humano, sus creencias religiosas y sus derechos de privacidad e individualidad.

El médico y la enfermera investigadores deben tomar en cuenta los aspectos humanos, éticos y religiosos del hombre investigado cuando delimitan su estudio investigativo: Cuál es el riesgo que corre el individuo investigado? Habrán efectos secundarios después del estudio? Los resultados de la investigación podrán ser publicados sin riesgos a identificaciones? El sujeto investigado debe conocer el propósito y los resultados del estudio? (25). Se considera la Religión como parte de la totalidad del hombre? El uso de grabadoras, videotapes, circuito cerrado de televisión, son permitidos para recoger datos? Qué tipo de consentimiento debe obtenerse por parte del sujeto en estudio? (23). Estas y otras muchas preguntas y consideraciones debe hacerse el investigador antes de lanzarse a recoger los datos.

Es importante que el investigador use los avances de la ciencia y de la técnica pero sin descuidar los derechos del hombre: privacidad, individualidad, creencias religiosas y todo lo que es él. El médico y la enfermera conocen la verdadera naturaleza del hombre, un cuerpo con trabajo fisiológico y un alma espiritual que hacen existir, actuar y mantener el buen funcionamiento del todo (4). El respeto a la vida al que todo ser humano tiene derecho prohíben manipulaciones peligrosas de experimento ya sean éstas físicas o psicológicas; la dignidad del hombre exige que, para que un individuo sea sujeto de investigación se obtenga de él, un conocimiento claro, libre de presio-

nes, que conozca la naturaleza y propósito del estudio en que va a participar (30). La necesidad de un consentimiento válido es una consideración humanista del investigador. El Código de Nuremberg estableció entre otros aspectos "el consentimiento de aprobación" como una llave de protección al ser humano en la Investigación Científica (13). El privilegio de investigar depende del valor y confianza de preservar la integridad de la persona investigada (10). El investigador debe tener una idea clara de sus propios valores y cómo los maneja, así como de sus limitaciones humanas y de conocimiento científico. El conocimiento integral de la persona hará que sus estudios sean diseñados de tal manera que considere a la persona investigada en todos sus aspectos.

La Religión es una dimensión del hombre; "es una determinación de la vida humana por el sentimiento de un vínculo de unión entre el espíritu y una fuerza misteriosa a la que reconoce el dominio sobre el mundo y sobre sí mismo, es la fuente última de que se alimenta toda existencia humana" (16), lo fundamental es que la Religión se convierte en una especie de ética superior cuya misión consiste en regular las relaciones entre los hombres y Dios. En el aspecto social de una cultura se considera que la Religión provee al individuo de un sentido de razón para sus actos; no siempre facilita la resolución de problemas, pero sí un razonamiento por medio de oraciones, rituales y gestos que le ayudan a enfrentar el stress (28).

La Ética como dimensión de la Filosofía es ocasionalmente llamada la Filosofía de la Conducta o de actos humanos (17). Ética y Religión son aspectos propios del ser humano que se comple-

mentan entre sí, dando como resultado las características y patrones personales del comportamiento del individuo y se convierten en valores que favorecen a la persona, le dan prestigio o le sobrestiman frente a los demás. La necesidad de actuar de cierta manera y de creer en la eficacia de esta actuación es una característica del ser humano (8). La Ética de la Investigación en Medicina y Enfermería deben estar a la par con la práctica. Cada médico y enfermera son responsables de sus actos, dependiendo de una escala de valores según la sociedad en que viven y actúan. La realidad de la experiencia fuerza al Investigador a seleccionar conscientemente una serie de valores humanos que deben ser tomados en cuenta en el diseño de una investigación.

METODOLOGIA

Este estudio se realizó en la ciudad de Quito, capital de la República del Ecuador, con la participación de 133 profesionales: 67 Médicos y 66 Enfermeras Licenciadas.

Es un estudio descriptivo que trata de reconocer la situación actual en los aspectos humanos, éticos y religiosos de la Investigación Científica en el área de la salud.

El instrumento usado para la recolección de datos fué un cuestionario de nueve preguntas orientadas a la obtención de respuestas sobre las opiniones que tienen los profesionales encuestados sobre los aspectos mencionados. Este cuestionario está dividido en tres partes (Anexo): la primera con dos preguntas generales sobre Investigación Científica; la segunda se concreta a la opinión sobre los aspectos en mención; y la tercera,

para datos personales anónimos de los encuestados.

A las dos primeras preguntas, el ciento por ciento de los encuestados está de acuerdo con que la Investigación Científica beneficia la salud del hombre y que es sumamente necesario realizarla en el Ecuador, dando las siguientes opiniones: es la base de la ciencia, por ella se descubre y conoce problemas y sus posibles soluciones; mejora niveles de conocimiento, descubriendo nuevos métodos y técnicas; permite conocer la verdadera realidad de salud de un pueblo. El mismo porcentaje está de acuerdo en que se hace muy poca Investigación en salud en la país; faltan datos estadísticos y un conocimiento más amplio de la autóctono.

Las preguntas 3 y 4 analizan el aspecto ético de la Investigación.

En la pregunta N.º 3, el mayor porcentaje, 33,85% corresponde a que con frecuencia es ético que el psiquiatra aconseje la separación del hijo adolescente de su madre enferma mental, aduciendo que se debe preservar al sano y evitar fijaciones y traumatismos en el hijo, ya que la conducta de la madre influye en la de éste. Además, los resultados beneficiarán a otros casos semejantes y se eleva el nivel de conocimiento en el área. El 32,85% dice que rara vez es permitida esta clase de separación admitiendo que el hijo puede comprender el estado de la madre y que la persona debe enfrentarse a la realidad desde pequeño. El 14,28% opina que siempre es ética esta separación para preservar la salud del adolescente y en beneficio de la Investigación. El 11,27% acuerda que nunca es permitida esta separación porque el hijo es libre de estar

con su madre y ante todo está el amor maternal.

En la pregunta n.º 4, el mayor porcentaje de profesionales encuestados, 47,36, corresponde a la respuesta de que nunca es ético realizar esta clase de experimentaciones en seres humanos ya que es cruel y traumatizante, no digno de la persona humana. Además, el hombre no es ni debe ser considerado como conejillo de experimentación. El 21,81% dice que rara vez este experimento es permitido éticamente en humanos; se lo podría realizar con animales aunque los resultados no serían completamente confiables. El 9,17% concluye que con frecuencia es permitida esta prueba si el individuo adulto da su autorización, y el 16,55% dice que siempre es permitido éticamente este experimento porque es la única manera de tener resultados precisos e incrementar la ciencia.

Las preguntas N.ºs 5, 6, y 7, se relacionan con los aspectos humanos de la Investigación Científica en Salud; los resultados se presentan a continuación.

En la pregunta N.º 5, el 41,36% dice que esta prueba es humanamente permitida por el hecho de que los resultados beneficiarían a muchas personas en el futuro. El 27,82% concluye que con frecuencia será permitido siempre que se obtenga autorización del individuo; aduciendo que esto repercutirá en adelante para la ciencia. El 11,27% dice que rara vez será permitida esta prueba, puesto que la misma prueba es estresante y el 14,29% acuerda que no se debe experimentar en humanos.

En la pregunta N.º 6, de los 133 encuestados, el 48,87% concluye que siempre es permitido este interrogatorio, ya que no lo creen humillante, aduciendo que médicos y enfermeras deben cono-

**TABLA N.º 1. OPINIONES DE MÉDICOS Y ENFERMERAS LICENCIADAS SOBRE
 ASPECTOS ÉTICOS DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN SALUD — QUITO, 1976**

Respuestas		Nunca	Rara vez	Con frecuencia	Siempre	Sin respuesta	Total
Preguntas							
N.º 3 Es ético separar al hijo adolescente de su madre enferma mental?	N.º	15	44	45	19	10	133
	%	11,27	32,33	33,85	14,28	7,51	100
N.º 4 Es ético privar a un grupo de personas de comida, frente a otro que come, para fines de investigación?	N.º	63	29	13	22	6	133
	%	47,36	21,81	9,77	16,54	4,51	100

TABLA N.º 2 OPINIONES DE MEDICOS Y ENFERMERAS LICENCIADAS SOBRE ASPECTOS HUMANOS DE LA INVESTIGACION CIENTIFICA EN SALUD — QUITO, 1976

Pregunta		Respuesta					Total
		Nunca	Rara vez	Con frecuencia	Siempre	Sin respuesta	
N.º 5 Es permitido humanamente restringir alimentos deseados por pacientes para no alterar las pruebas de una investigación científica?	N.º	19	15	37	55	7	133
	%	14,29	11,27	27,82	41,36	5,26	100
N.º 6 Es humanamente permitido cuestionar a pacientes sobre su vida íntima para categorizarlos en clases sociales?	N.º	12	14	40	65	2	133
	%	9,02	10,53	30,08	48,87	1,50	100
N.º 7 Es permitido humanamente mantener a pacientes con enfermedad terminal únicamente con medicación y uso de aparatos mecánicos?	N.º	20	20	18	67	8	133
	%	15,04	15,04	13,53	50,38	6,01	100

cer todos los problemas íntimos de sus pacientes y que el investigador en salud debe realizar este trabajo en una forma amigable y confidente, y en favor de la investigación. El 30,08% opina desde el punto de vista necesario, aunque se lo ponga inseguro al paciente. El 9,02% coincide que ésto no es humano, ya que todo interrogatorio pone inseguro al paciente y peor cuando sabe que tal investigación no va a contribuir directamente a su mejoría. Aducen que nadie tiene derecho de conocer asuntos de privacidad de la persona.

En la pregunta n.º 7, el 50,38% opina que el quitar aparatos mecánicos de mantenimiento de vida y privar de medicamentos, es eutanasia y que en nuestro medio aun no es permitido. Hay que hacer todo lo humano y económicamente posible para conservar la vida, ya que toda persona tiene derecho a ella. El 13,53%, dice que con frecuencia es hu-

manamente permitido mantener con esta clase de vida, porque podría recuperarse. El 15,04% concluye que rara vez se debe permitir mantenerlo en este estado, ya que el sufrimiento se extiende no solamente al paciente, sino también a los familiares y amigos. El 15,04% dice que se debe dejar morir tranquilamente al paciente sin estorbos mecánicos, porque una vida vegetativa no es consoladora para nadie.

Las preguntas N.º 8 y 9 se relacionan con el aspecto religioso de la Investigación Científica en Salud.

En esta pregunta el 46,62% de los profesionales encuestados opina que la Religión es parte integrante del Ser Humano y que sin ella no se vive; además, la Religión no interfiere con la ciencia; al contrario, la complementa. El 24,06% dice que en la Investigación Científica se debe hacer abstracción de la Religión, son dos cosas que se interfieren. El

TABLA N.º 3 OPINIONES DE MEDICOS Y ENFERMERAS LICENCIADAS SOBRE EL ASPECTO RELIGIOSO DE LA INVESTIGACION CIENTIFICA — QUITO, 1976

Pregunta		Respuesta					Total
		Parte integrante del ser	Abstracción de Religión	Libertad de criterio	Respeto a la Religión	Sin resp.	
Se debe considerar la Religión parte integrante del hombre en la Investigación Científica?	N.º	62	32	16	17	6	133
	%	46,62	24,06	12,03	12,78	4,51	100

12,03% sostiene que el tomar en cuenta a la Religión en la Investigación Científica es libre, está sujeto al criterio del investigador. El 12,78% dice que el investigador sea o no creyente debe respetar la Religión de la persona encues-

tada. Además, no influir con sus creencias en las personas investigadas.

A continuación se analiza la pregunta N.º 9, relacionada con el aspecto Religioso de la Investigación Científica en Salud.

TABLA N.º 4 OPINIONES DE MEDICOS Y ENFERMERAS LICENCIADAS SOBRE EL ASPECTO RELIGIOSO DE LA INVESTIGACION CIENTIFICA EN SALUD QUITO, 1976

Pregunta		Respuesta					Total
		Nunca	Rara vez	Con frecuencia	Siempre	Sin respuesta	
Daría usted la oportunidad a un paciente neurótico de hablar con el Sacerdote, o Ministro, aunque esto altere la muestra?	N.º	13	15	18	81	6	133
	%	9,78	11,27	13,53	60,91	4,51	100

El 60,91% contesta que siempre es permitido dar la oportunidad al paciente a que hable con el Sacerdote o Ministro, aunque éste altere la Investigación; aduciendo que este tipo de enfermedad necesita comunicación y que las entrevistas persona a persona son consideradas como la satisfacción de una necesidad básica humana. El 13,53% con frecuencia admite esta entrevista por respeto a la persona; pero el 9,78% no da la oportunidad de entrevistarse con el Sacerdote o Ministro aclarando que la persona sería capaz de soportar esta necesidad en favor de la Investigación.

CONCLUSIONES

En cuanto al aspecto ético de la Investigación Científica, las respuestas a las dos preguntas formuladas están fran-

camente divididas, entre los que afirman que con frecuencia es permitido, éticamente, hacer estudios en seres humanos, contra los que opinan que nunca es permitido éticamente manipular física o psicológicamente a la persona.

En el aspecto humano, las respuestas demuestran que los profesionales encuestados dan mayor importancia a la Investigación Científica como tal, descuidando los aspectos humanos del hombre involucrados en casos específicos dados.

El aspecto religioso es considerado un factor relativamente fuerte que debe ser tomado muy en cuenta por el investigador.

Hay urgencia de realizar investigación científica en al área de salud para conocer los problemas autóctonos del país y encontrar posibles soluciones.

Se puede realizar investigación experimental en seres humanos siempre que el experimento no tenga efectos directos o secundarios graves.

RECOMENDACIONES

Realizar trabajos investigativos con temas delimitados y no de la amplitud

del presente, tomando separadamente los aspectos humanos, éticos y religiosos.

Realizar estudios descriptivos y experimentales de investigación en salud tomando en cuenta la totalidad de la persona investigada.

Hacer estudios subsiguientes de cada caso presentado en el cuestionario.

BIBLIOGRAFIA

1. Abdellah, Faye, y Levine, Eugene. *Better Patient Care Through Nursing Research*. The Macmillan Co. New York. 1965.
2. Abdellah, Faye, "Approaches to Protecting the Rights of Human Subjects". *Nursing Research*, Vol. 16 N.º 4, 1967.
3. Bunge, Mario. *La Investigación Científica*. Barcelona: Ediciones Ariel, 1969.
4. Folta, Jeannette. "Humanización de los Servicios y uso de la Técnica Moderna en los Cuidados de Salud." Consejo Internacional de Enfermeras. V Congreso Cuadrienal, México, 1973.
5. Ford, John, and Kelly Gerald. *Problemas de Teología Moral Contemporánea*. Santander: Editorial Sal Terrae. 1962.
6. Francoeur, Paul. "We can-We must: Reflections on the Technological Imperative." *Theological Studies*, Vol. 33. N.º 3. 1972.
7. Goldshmit, Walter. *Exploring the Ways of Mankind*. New York: Holt, Rinehart and Winston, 1963.
8. Grabmann, Martín. *La Filosofía de la Cultura*, 2.ª Ed. Buenos Aires: Editorial Poblet. 1948.
9. Kelly, Gerald. *Medico Moral Problems*. St. Louis, Missouri: The Catholic Hospital Association. 1961.
10. Jacobson, Sharol. "Ethical Issues in Experimentation with Human Subjects." *Nursing Forum*. Vol. 12, N.º 1. 1973.
11. Kerlinger, Fred. *Investigación del Comportamiento, Técnicas y Metodología*. 1.ª Ed. México: Editorial Interamericana. 1975.
12. Lepp Ignace. *La Nueva Moral*. México: Ediciones Carlos Lahlé. 1964.
13. Lowe, Charles et. all. *Non Therapeutic Research on Children: An Ethical Dilemma*. The National Institute of Child Health and Human Development. National Institute of Health. Vol. 84, N.º 4. 1974.
14. Marañón, Gregorio. *Vocación y Ética y otros Ensayos*. Madrid: Espasa-Calpec S. A. 1966.
15. Marcel, Gabriel. *Against Mass Society*. Chicago Henry Regnery. 1967.
16. Matthes, Joachin. *Introducción a la Sociología de la Religión*. Madrid: Editorial Castilla. 1971.
17. Mc Allister, Joseph. *Ethics, With Special Application to the Medical and Nursing Professions*. 2.ª Ed. Philadelphia: W. B. Saunders, c. c. Coridan, 1955.
18. Navarro, Santiago. *Problemas Médico Morales*, Madrid: Editorial Cocusa, 1964.
19. Page, Irvine. "Experiments on People." *The Journal of the American Medical Association*, Vol. 232, N.º 3, April 1975.
20. Pellegrino, Edmund. "Humanism in Human Experimentation: Some Notes of the Investigators Fiduciary Role." *Texas Reports on Biology and Medicine*. Vol. N.º 32, N.º 1, Spring, 1974.
21. Proaño, Luis. *Iglesia. Política y Libertad Religiosa*. Quito, Editorial Ecuatoriana, 1968.
22. Ramsey, Paul. *9 Moralistas Modernos*. Herrero Hermanos, Sucesores S. A. México, 1965.
23. Romano, John. *Reflections on Informed Consent*, Arch. General Psychiatry. Vol. 30 January, 1974.
24. Sujov, A. D. *Las Raíces de la Religión*. México: Editorial Grijalbo, S. A. 1968.
25. Treece Eleanor, and Treece James. *Elements of Research in Nursing*. St Louis, Mo. The C. V. Mosby Company, 1973.
26. Treece, James Jr. *Theories on Religious Communal Development Social Compass*. 1971.
27. Varsallo, Angel. *El Problema Moral*. Editorial Columba: Argentina. 1961.
28. *Ethics of Nursing Research*. The Canadian Nurse. Vol. 68, n.º 9, September 1972.
29. *Política de la Investigación Científica en la América Latina*. OPS/OMS N.º 119. 1965.
30. *Protection of the Individual as a Research Subject, Grants, Awards, Contracts*. U. S. Department of Health Education, an Welfare. Public Health Service. 1969.

ANEXO

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DEL ECUADOR

FACULTAD DE ENFERMERIA

APRECIADOS MEDICOS Y ENFERMERAS:

La Facultad de Enfermería de la P.U.C.E. ha aceptado realizar un estudio de Investigación Científica en Salud, en los aspectos humanos, éticos y religiosos solicitado por el Comité Internacional Católico de Enfermeras/os (CICIAMS), juntamente con el XXVIII Congresso Brasileiro de Enfermería a realizarse en Brasil del 12 al 19 de Agosto de 1976. Por tal motivo solicitamos a usted se digne colaborar contestando al cuestionario adjunto.

1. Cree usted que la Investigación Científica beneficia la salud del ser humano?
SI NO
En qué forma?

2. Le parece a usted que es necesario realizar Investigación Científica en salud en el Ecuador?

SI NO
Por qué?

La ÉTICA es una cualidad de comportamiento, una conducta de actuación que adquiere el hombre hacia la comunidad y la sociedad.

3. Se está realizando un trabajo de investigación em Psiquiatria. Se trata de estudiar las reacciones de hijos separados de su madre enferma. Le parece ÉTICO que un psiquiatra separe al hijo adolescente de su madre esquizofrénica para que ella no sea una causa de reacciones negativas en la vida del hijo?

nunca..... rara vez..... con frecuencia..... siempre.....

Por qué?

4. En una experimentación en el área de nutrición se han escogido a un grupo de individuos adultos para que coman todo lo que está a su alcance, frente a otro grupo de individuos sin comida que observan a los primeros, para recolectar datos sobre el funcionamiento de las glándulas salivales; le parece ÉTICO este procedimiento científico?

nunca..... rara vez..... con frecuencia..... siempre.....

Por qué?

El aspecto HUMANO es el conjunto de cualidades y actitudes que dan identidad y autenticidad a la existencia del hombre.

5. Un endocrinólogo quiere probar la eficacia de cierta dieta en pacientes diabéticos en la que debe restringir varios alimentos que son solicitados por

el paciente. Cree usted que es HUMANAMENTE permitido restringir los alimentos solicitados porque se alteraría la prueba?
nunca..... rara vez..... con frecuencia..... siempre.....
Por qué?

6. Se está realizando una investigación científica por medio de la cual se quiere averiguar en qué clase social de personas es más frecuente la úlcera gástrica. Para el estudio se entrevista a un grupo de pacientes hospitalizados a los que se les hace una serie de preguntas personales que no constan en el expediente clínico del paciente tales como: estatus económico, vida social, amistades, trabajo, hábitos de comida e higiene, relaciones sexuales. Esta clase de preguntas podrían intranquilizar a los pacientes poniéndolos inseguros. Cree usted que este cuestionar es HUMANAMENTE permitido?
nunca..... rara vez..... con frecuencia..... siempre.....
Por qué?

7. A un paciente con enfermedad terminal se lo mantiene únicamente por medio de oxígeno, dextrosas, y varios aparatos mecánicos; le parece a usted que este criterio es HUMANAMENTE permitido?
nunca..... rara vez..... con frecuencia..... siempre.....
Por qué?

La RELIGION es un fenómeno social universal de la necesidad que el hombre siente de comunicarse con Dios.

8. Dos técnicos investigadores en el campo de salud: el uno creyente y el otro no creyente, discuten sobre su posición religiosa y la influencia de la misma en los trabajos de investigación científica. Al final, el primero declara que el investigador actúa, piensa, quiere y trabaja en función de la totalidad de la persona; es decir, como hombre político, religioso y profesional. El segundo afirma que él hace abstracción de su posición religiosa y que dicha variable puede y debe ser aislada en su actuación como profesional.
Qué piensa usted?

9. Se está realizando una investigación científica en pacientes neuróticos. Uno de ellos pide una entrevista con el Sacerdote o Ministro según la religión, pero el investigador en salud está convencido que esta entrevista contaminará a la muestra. Daría usted la oportunidad al paciente de hablar con el Sacerdote o Ministro?
nunca..... rara vez..... con frecuencia..... siempre.....
Por qué?

Por favor llene los siguientes datos para fines estadísticos:

Profesión:..... Edad:..... Sexo:.....

Tiempo de servicio en años.....

Ha recibido Cursos de Investigación: si.... no.... A que nivel?.....

Ha realizado usted algún trabajo de Investigación? si.... no....

Si es afirmativo, cuántos..... Indique el título o títulos de su investigación

Ha publicado el trabajo?.....