

OJEDA, Beatriz Sebben ¹. *Transformações Paradigmáticas do Cuidado a Partir do “Mundo-Vivido” de Enfermeiros Pediatras*. Porto Alegre, 1996.171p. Dissertação (Mestrado) - Faculdade de Educação. PUCRS.

Orientadora: Mirian Sirlei Comiotto

PALAVRAS CHAVE: paradigmas de cuidado em enfermagem, enfermeiros pediátricos, fenomenologia.

KEY WORDS: paradigms of care in nursing, pediatric nurses, phenomenology.

PALABRAS CLAVE: paradigmas del cuidado em enfermería, enfermeros pediatras, fenomenología.

RESUMO: Este estudo teve como propósito desvelar o processo de desenvolvimento de enfermeiros que trabalham na área do cuidado à criança e compreender como se processam as transformações paradigmáticas do cuidado à partir das vivências diárias. Os participantes foram em número de dez (10), todos do sexo feminino, que apresentam uma ampla experiência na área do cuidado à criança. A entrevista dialógica, semi estruturada, gravada, foi o instrumento utilizado. Esta investigação adota uma abordagem qualitativa, fundamentada na fenomenologia de Merleau-Ponty (1975). Sua construção segue as quatro fases apontadas por Giorgi (1985) e Comiotto (1992). Os resultados revelaram quatro essências fenomenológicas: Construindo-se a si Mesmo; Descoberta do Significado do Cuidado à Criança; Enfermeiro como Educador; Percepção do Constante Devir. A partir das essências surgiram as dimensões fenomenológicas que foram em número de catorze (14). Este trabalho propiciou reflexões sobre o processo relacional que envolve o ato de cuidar.

ABSTRACT: The aim of this study is revealing the work process development of nurses which works in the child care area and to understand how paradigmatical transformations of model and care occur from the daily experience. The participants were ten (10) nurses, all of them, females of long experience in the area of child care. This investigation follows the four steps indicated by Giorgi (1985) and Comiotto (1992). The results showed four phenomenological essences: building one's self; the discovery of the child care significance; the nurse as educator; the perception of the constant series of transformations. Starting from the essences, the phenomenologica dimensions appear in number of fourteen (14). This work provided profound reflections about the relationship of the process and the act of care.

RESUMEN: Este estudio tuvo como propósito revelar el proceso de desarrollo de enfermeros que trabajan en el área de cuidados infantiles y entender cual es el proceso de transformaciones paradigmáticas de esos cuidados en la vivencia diaria. Los participantes fueron diez, todos del sexo femenino, que presentaron una amplia experiencia en el área de cuidados infantiles. La entrevista dialógica, semiestructurada, grabada, fue el instrumento utilizado. Esta investigación adoptó un abordaje cualitativo, fundamentada en la fenomenología de Merleau-Ponty (1975). Su construcción sigue las cuatro fases indicadas por Giorgi (1985) y Comiotto (1992). Los resultados revelaron cuatro esencias fenomenológicas: construyéndose a si mismo: descubrimiento del significado del cuidado del niño; enfermero como educador y percepción del constante devenir. A partir de las esencias surgieron las dimensiones fenomenológicas, em número de catorce. Este trabajo propició reflexiones sobre el proceso de relacionamento que involucra el acto de cuidar.

¹ *Diretora da Faculdade de Enfermagem da Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul.*