

ANDRADE, Nelson Carvalho¹. *UMA INOVAÇÃO TECNOLÓGICA EM CURATIVOS: REPRESENTAÇÕES DE DISCENTES SOBRE SEU ENSINO-APRENDIZAGEM.*² *Dissertação de Mestrado. Universidade Federal do Rio de Janeiro.*

ORIENTADORA: *Isaura Setenta Porto*³

É uma pesquisa descritiva qualitativa, que tem como objeto as representações sociais dos discentes do Curso de Graduação da Escola de Enfermagem da Universidade Federal Fluminense, sobre a inclusão da inovação tecnológica de curativo oclusivo e úmido, como parte dos cuidados para os clientes com ferimentos, no conteúdo da Disciplina Enfermagem Fundamental. Foi estudada a dicotomia entre o ensino e a prática do cuidado para os clientes acometidos com ferimentos procurando mostrar como os discentes vivem a experiência em seus campos de estágio. E de como eles associam os conhecimentos adquiridos no ensino teórico com o ensino prático. O referencial teórico foi o das Representações Sociais para as quais foram utilizadas Dinâmicas de Criatividade e Sensibilidade, com o emprego de colagens em cartolinas para coletar estas produções artísticas. Para classificar os 24 depoimentos dos discentes e os seus significados dos pictogramas foram classificados nos seguintes núcleos figurativos discente frente ao corpo sadio, o procedimento técnico de curativo o discente frente o corpo ferido. As considerações apontam o senso comum dos discentes sobre o objeto de estudo as implicações da pesquisa e alguns aspectos relacionados a pesquisa em seus resultados.

¹ Enfermeiro. Mestre em Enfermagem pela EEAN/UFRJ. Professor Auxiliar - Chefe do Departamento de Enfermagem Fundamental e Administração da Escola de Enfermagem - UFF.

² Dissertação apresentada ao Curso de Mestrado em Enfermagem Escola de Enfermagem Anna Nery da Universidade Federal do Rio de Janeiro como requisito do título de Mestre.

³ Enfermeira Professora Adjunta - Departamento de Enfermagem Médico-Cirúrgica Mestra e Doutoranda em Enfermagem - EEAN/UFRJ - Livre Docente em Exercício de Enfermagem - EEAN/UFRJ.