

**ESTUDO DIRIGIDO APLICADO À DISCIPLINA FUNDAMENTOS  
DE ENFERMAGEM: UMA NOVA PROPOSTA NA  
FACULDADE DE ENFERMAGEM DO H.I.A.E.**

*Rita de Cássia T. Martins \**  
*Juliane Pozeti de Campos \**  
*Andréa Gomes da Costa \**  
*Maira Castelli \**  
*Márcia A. Ferreira de Oliveira \**  
*Maria Helena R. de Carvalho \**  
*Maria Belém Salazar Posso \*\**

MARTINS, R. de C.T.; CAMPOS, J.P. de; COSTA, A.G. da; CASTELLI, M; OLIVEIRA, M.A.F. de; CARVALHO, M.H.R. de; POSSO, M.B.S. Estudo dirigido aplicado à disciplina fundamentos de enfermagem: uma nova proposta na Faculdade de Enfermagem do H.I.A.E. *Rev. Esc. Enf. USP*, v. 26, n. 2, p. 271-72, Ago. 1992.

**NOTA PRÉVIA**

Em nossas atividades docentes na disciplina Fundamentos de Enfermagem, sentimos necessidade de observar alguns aspectos referentes ao conteúdo programático e estratégias utilizadas para o desenvolvimento do processo ensino-aprendizagem. Acreditamos que tais aspectos interferem no desenvolvimento das habilidades psicomotoras, cognitiva e afetiva dos alunos.

A disciplina fundamentos de Enfermagem representa a base de nossa profissionalização, procurando desenvolver as habilidades acima citadas, necessárias à assistência de enfermagem, através das seguintes estratégias: aulas expositivas, estudo dirigido, seminários e estágios supervisionados.

Observamos que os alunos de graduação, apesar de possuírem as habilidades, não desenvolvem uma visão crítica e organizada do assistir e do cuidar em enfermagem.

Diante deste contexto e da escassez da literatura a respeito deste assunto, decidimos aplicar o estudo dirigido na disciplina Fundamentos de Enfermagem. Este estudo dirigido é feito através de três fases:

---

\* Enfermeiras — Professoras assistentes da disciplina de Fundamentos de Enfermagem da Faculdade de Enfermagem do Hospital Israelita Albert Einstein.

\*\* Enfermeira — Coordenadora do Curso de Enfermagem da Faculdade de Enfermagem do Hospital Israelita Albert Einstein.

Biblioteca, Discussão em sala de aula e laboratório. A finalidade desta estratégia é favorecer a formação de indivíduos que saibam recorrer às fontes do conhecimento através de métodos adequados de busca de informações, necessárias para desenvolver uma visão crítica e organizada do assistir e do cuidar em enfermagem.

Segundo SCHOEREDER et al "Não existe mais lugar para a enfermagem ocupada unicamente com técnicas de enfermagem e rotinas de trabalho: O espaço que se abre é para profissionais possuidores de uma consciente capacidade de observação e avaliação, que baseando-se em princípios científicos possam tomar decisões adequadas quanto à assistência de enfermagem a ser prestada."

MARTINS, R. de C.T.; CAMPOS, J.P. de; COSTA, A.G. da; CASTELLI, M.; OLIVEIRA, M.A.F. de; CARVALHO, M.H.R. de; POSSO, M.B.S. A study applied to the Fundamentals of Nursery: A new proposal in the HIAE Nursery College. *Rev. Esc. Enf. USP*, v. 26, n. 2, p. 271-72, Aug. 1992.

### PREVIOUS NOTE

In our activities, as professors of the subject "Fundamentals of Nursery", we have found a necessity of observing aspects related to the programatic contents and strategies utilized in the development of the educating-learning process. We believe the above aspects interfere with the development of psychomotor cognitive and affective of the students.

The subject Fundamentals of Nursery represents a base of our professionalization, in order to develop the habilities mentioned above. These skills are required to the nursery assistance trough the following strategies: classes, directed study seminaries and supervised training.

We have observed that the undergraduate students although having, the skills, did not develop a critical and organized view of assisting and caring in nursing profession.

Facing this seminário and the lack of literature related to this subject, we have decided to apply the directed study as a strategic approach in the Fundamentals of Nursery. This directed study is accomplished trough 3 phases: Library, Research, Class Discussion an Laboratory the objective of this process is to form individuals who can produce a critical and logical evidence through research in the area of Nursery.

According to SCHOEREDER et al "There is no more space for nursing procedures that solely rely on Techniques and job routines. Field opportunities are now opened for professionals who have a consistent capacity to observe to evaluate and to decide based on scientific principles, whenever a nursing assistance is requested."