

EDITORIAL

El primer número de la Revista de la Escuela de Enfermería, que inaugura el nuevo milenio y el nuevo siglo, presenta los trabajos de docentes y discentes de diferentes niveles de capacitación – desde el pre – grado hasta el post-doctorado – que reflejan estudios acerca de la instrumentalización de la asistencia a la salud y de las cuestiones relacionadas con la enseñanza de enfermería en el nivel de pre-grado.

Estos estudios son de gran importancia desde el punto de vista de actualización científica y cabe aquí destacar uno de ellos que particularmente llama la atención por el hecho de constituirse en un trabajo multidisciplinar en el campo de la hipertensión: el estudio encabezado por la docente de nuestra Escuela, Profesora Doctora Angela Geraldo Pierin, que diseña el perfil del grupo de personas hipertensas de acuerdo con el conocimiento y la gravedad de la enfermedad.

Otros trabajos abordan la caracterización de niños y adolescentes atendidos en razón de maltratos, la evaluación nutricional de lactantes, la enfermedad crónica del niño de acuerdo con la percepción de la familia, la percepción de riesgo de mujeres de zonas urbano-marginales en relación al SIDA. Estos, entre otros aspectos, demuestran el empeño de la enfermería en desvendar (descortinar) los procesos de salud-enfermedad de nuestra población, tanto desde el punto de vista del Objeto así como de los Instrumentos para la intervención y, en este último elemento del proceso de trabajo, teniendo como ejemplos los estudios sobre la interacción medicamentosa y las diferentes formas de punciones en las fistulas arteriovenosas.

Forman parte de este número los aspectos relevantes y al mismo tiempo instigantes que rodean a la profesión y los procesos de formación. Los lectores podrán apreciar textos sobre el tabaquismo entre estudiantes cursando el pre-grado en enfermería; la percepción de los alumnos acerca del cuidado al paciente quirúrgico, caracterización de las publicaciones sobre educación profesional y la utilización de recursos de informática por los alumnos de pre-grado. La génesis y el desarrollo histórico de la enfermería en Brasil y, principalmente, el estudio sobre la formación de parteras en Sao Paulo, son artículos emblemáticos para el entendimiento de la profesión — de las enfermeras y de las parteras - y para (perspectivar) poner en perspectiva las transformaciones requeridas en la formación profesional.

Seguramente la lectura de este número motivará a los lectores a la discusión de los aspectos importantes que rodean nuestra actividad profesional. Dejamos aquí la invitación para que se manifiesten en la forma de texto científico argumentado!

Profa. Dra. Emiko Yoshikawa Egly

Editora