

Innovación y responsabilidad en la formación y en la investigación en América Latina

Maria Rita Bertolozzi¹ , Katia Grillo Padilha²

A la vanguardia en Enfermería, en el año 2012, la Escuela de Enfermería de la Universidad de Sao Paulo (EEUSP) obtuvo la aprobación de la USP y de la CAPES para la creación del primer Doctorado Interinstitucional (DINTER). En este doctorado, la EEUSP cumple el rol de entidad promotora y la Escuela de Enfermería de la Pontificia Universidad Católica de Chile (EEUC) como receptora e incluye los tres programas de Postgrado de la EEUSP: el Programa de Enfermería en Salud del Adulto (PROESA), el Programa de Postgrado en Enfermería (PPGE) y el Programa de Postgrado en Gerenciamiento de Enfermería (PPGE).

El DINTER, además de estar destinado a la formación a nivel de doctorado de enfermeras chilenas, también tiene como objetivo crear una red de investigación en Enfermería. De esta manera, a partir de la titulación de dichas enfermeras se pretende constituir una masa crítica que integre a las investigadoras ya tituladas de la UC y la EEUSP.

Pionera en la formación en postgrado en Enfermería en Brasil, la EEUSP siempre ha estado comprometida en la formación de docentes e investigadores buscando responder a las necesidades del país. De esta manera, la EEUSP, así como otras unidades reconocidas de enseñanza de enfermería, atentas a los planes nacionales de postgrado y comprometidas con la necesidad de cambio de los perfiles epidemiológicos y de las desigualdades sociales, propiciaron la constitución de los primeros cursos de postgrado de Brasil en todas las regiones.

La iniciativa solidaria en el ámbito internacional viene ocurriendo pari passu al desarrollo de otros dos DINTER en el ámbito nacional junto a las Universidades Federales de Amazonas y de Amapá. La nucleación de actividades de postgrado en dichas regiones permitió llenar un vacío con profesionales titulados dotados de autonomía científica para el desarrollo de investigaciones.

La Universidad, como institución social, es la expresión histórica determinada por la sociedad. La promoción de la iniciativa del DINTER internacional evoca la inseparabilidad entre la docencia y la investigación, y la irreductibilidad del saber con relación al conocimiento. Además, está orientada a promover el ejercicio del pensamiento, de la reflexión y de la crítica, y no restringe el saber en Enfermería al saber instituido.

La construcción y el desarrollo del DINTER no se reducen a una acción realizada sin pasión. La creación del proyecto se hizo posible históricamente gracias al esfuerzo conjunto y cotidiano del Postgrado de la EEUSP y de los docentes de la EEUC. En el trabajo pedagógico que se viene realizando, la dedicación por el cuidado cotidiano en la formación de las alumnas es una constante y está basada en la sólida experiencia acumulada en la EEUSP en ese nivel de formación. Se trata de una iniciativa protegida de las fluctuaciones de los intereses inmediatistas, que viabiliza la interacción con las necesidades legítimas de las sociedades involucradas, la chilena y la brasileña, sin perder de vista el compromiso político e ideológico con los grupos sociales que presentan mayor vulnerabilidad.

Sumado a la formación específica de las alumnas, existe la intención de constituir una Red de Investigación en Enfermería orientada a las necesidades de salud de las poblaciones, primeramente en América Latina, y que en el futuro pueda trascender a las fronteras del bloque latinoamericano. El deseo de una formación política y científica competente en el conjunto de alumnas a la cuales se dirige el DINTER, es compatible con una propuesta de un doctorado inter-unidades dirigido a la formación de investigadoras dotadas de instrumental para actuar con sabiduría y justicia y también, con habilidades técnicas requeridas en el área de Enfermería.

El DINTER provee proyectos cuyos temas de estudios sean innovadores, buscando incluir elementos para reformular el saber ya constituido y que posibiliten la continuidad por otros investigadores. De esta manera, promover el trabajo de pensar, de decir lo que no fue dicho aún; que tengan efecto social, político o económico y que produzcan efectos en la acción de otros sujetos. Asimismo, que tengan la capacidad de enfrentar los problemas científicos y humanistas, articulando lo universal y lo particular, colocados en una visión comprensiva de totalidades y que ofrezcan caminos para contribuir con políticas sociales y prácticas de cuidado civilizadoras, que consideren a las personas como verdaderos sujetos sociales portadores de necesidades. No anula diferencias de los objetos de estudio que exigen lógicas distintas de aprensión teórica y metodológica. Este es un valor que corresponde a la Universidad, institución social que presenta diferencias y que debe necesariamente tener la crítica y la reflexión como valores incorporados⁽¹⁾.

Finalmente, es importante evocar la Editorial de esta misma revista⁽²⁾, en el que la profesora Doctora Lilian Ferrer Lagunas, Directora de Postgrado y de Relaciones Internacionales de la Escuela de Enfermería de la Pontificia Universidad Católica de Chile, al proceder a un ejercicio de reflexión sobre los desafíos de la internacionalización para el desarrollo de la ciencia del cuidado en salud y en Enfermería, recordaba que uno de los desafíos de la internacio-

¹ Profesora Asociada, Departamento de Enfermería en Salud Colectiva, Escuela de Enfermería, Universidad de São Paulo. Presidente de la Comisión de Postgrado de la EEUSP, São Paulo, SP, Brasil. mrbertol@usp.br ² Profesora Titular, Departamento de Enfermería Médico-Quirúrgica, Escuela de Enfermería, Universidad de São Paulo. Coordinadora del DINTER Internacional EE/PUC Chile, São Paulo, SP, Brasil. kgpadilh@usp.br

nalización es sentirse y formar parte de una comunidad global, resaltando el respeto y la solidaridad como valores fundamentales para la realización de investigaciones que posibiliten el desarrollo y la calidad de la ciencia del cuidado en salud y en enfermería.

El DINTER converge en dicha expectativa, ya que busca la producción del conocimiento siguiendo los lineamientos del rigor teórico y metodológico. A su vez está sustentado por el respeto a las peculiaridades locales de cultura e identidad de los países involucrados y se preocupa genuinamente en difundir el conocimiento producido por medio de la divulgación de artículos de calidad y crítica indudables, tal como se viene mostrando en la Revista de la Escuela de Enfermería de la USP.

Referencias

1. Chauí M. Escritos sobre a universidade. São Paulo: Ed. UNESP; 2001.
2. Lagunas LF. Internacionalización: nuevos desafíos para el desarrollo de la ciencia del cuidado en salud y enfermería [editorial]. Rev Esc Enferm USP. 2013;47(5):1013.