

<http://dx.doi.org/10.1590/0370-446720156800076>

Afiliada à



O grande desafio de educação atual é o fato de que todos os alunos estão se tornando repetidores de informações e não pensadores com potencialidade de refletir sobre elas, criticá-las, ou mesmo retrabalhá-las para desenvolver novas ideias ou capacidades.

Concordo plenamente com esse pensamento, não me recordo do autor. Isto é facilmente observado nos artigos submetidos à REM, os quais mostram a “enorme pressa” dos autores para atender o velho e perigoso lema “Publish or Perish”. À medida que a pressa ocorre, as revistas buscam se proteger de plágios, do não atendimento às normas de publicação, da verificação da relevância do trabalho, etc., para só então dar início à análise do mérito do artigo. Ultimamente a REM criou novas regras (leia em nosso site www.rem.com.br: General Instructions), adotou o uso de CrossRef para detectar plágio, etc.

Outro desafio das publicações científicas está no fato de elas serem multidisciplinares, pois as relações entre as áreas, por exemplo da REM, devem se complementar: desde as pesquisas e descobertas de áreas minerais (geologia), a sua exploração (Mineração), sua transformação (Metalurgia e Materiais) e o seu uso (Engenharia Civil). Todas elas fazem parte da formação da Escola de Minas/UFOP. Com a ampliação dos cursos da Escola de Minas/UFOP, uma nova área se junta às demais: Mecânica e Energia. Nesse número, está sendo publicado o primeiro artigo dessa recente área de estudos.

Com essa adoção, a REM busca uma nova abertura, aumentando sua interdisciplinaridade.

Prof. Jório Coelho
Editor