

Las ciencias básicas y la enfermería

Evelin Capellari Cárnio



Ciencias básicas es un término que se refiere a los estudios que fundamentan toda la formación profesional en las diferentes áreas de conocimiento.

La investigación básica, sea ella en las áreas de biología, exactas o humanas constituye un soporte para la práctica profesional, así como para la investigación aplicada, inclusive en el largo plazo. Si observamos los ganadores del Premio Nobel de Medicina y Fisiología, en las últimas décadas, son varios los científicos que recibieron ese premio con descubrimientos básicos que posteriormente fueron incorporados a la práctica en la clínica⁽¹⁾. La ciencia pura contiene también un aspecto estético, espiritual y artístico para el ser humano, ya que esa investigación nos presenta la posibilidad de obtener pequeños avances en el conocimiento de nuestro mundo interior y del mundo que nos rodea⁽¹⁾. En una visión más pragmática, se resalta la importancia de la ciencia básica en la formación amplia de estudiantes de enseñanza superior. Las personas que participan en la formación de esos alumnos deben estar comprometidas con problemas desafiantes, en contacto con otros investigadores y mantener la mente abierta para recibir y procesar nuevas informaciones, para así mejorar la calidad de la enseñanza. En ese sentido, los alumnos que participan en proyectos relacionados con las ciencias básicas, aprenden a emplear la metodología científica, estimulados por el simple placer de producir conocimiento, sin la preocupación con su aplicación directa. De ese modo, la Universidad acaba por reunir personas dispuestas a aprender y enseñar, vinculando la educación a la generación de conocimiento, lo que conduce a una inevitable mejoría en la calidad de la enseñanza. Siendo así, la Enfermería es una profesión con un área de actuación tan amplia que no puede prescindir de las ciencias básicas.

En la enfermería, desde la década del 60, los estudios provenientes de áreas como la sociología, antropología y psicología han recibido un fuerte énfasis, en relación a otras ciencias básicas de las áreas biológicas y exactas⁽²⁾. Se puede presuponer que ocurrió un proceso de legitimación científica de la profesión, intentando distanciarse del área médica y consecuentemente envolviéndose con otros modelos de investigación, como el exploratorio, social, teórico e histórico. Entre tanto, la naturaleza de la práctica de enfermería, que muchas veces requiere intervenciones con soporte en el conocimiento biomédico, nos ha forzado a transponer la investigación básica experimental dentro del área asistencial⁽³⁾, lo que produjo un crecimiento substancial en el área práctica, abriendo perspectivas para la profesión en múltiples direcciones.

El enfermero habilitado en el desarrollo de la investigación experimental, fundamentado en el conocimiento de las ciencias biomédicas y exactas, puede ofrecer contribuciones importantes en diferentes áreas de aplicación, pudiendo favorecer una intersección entre los estados fisiopatológicos y psicológicos del paciente.

Finalizo este editorial recordando que existen muchas personas, incluyendo políticos, periodistas y hasta científicos, que creen que en un país como el nuestro, o que en una profesión como la nuestra, no se debe incentivar

la ciencia pura, ya que no siempre es posible obtener una aplicación directa. Entre tanto, pensamos que si la enfermería desea perfeccionar constantemente su práctica profesional, es necesario valorizar los trabajos multidisciplinares, desarrollados con flexibilidad y en colaboración con científicos y/o profesionales de otras áreas, abarcando de forma amplia, la asistencia, la enseñanza y la investigación.

Referencias

1. Ziman J. A força do conhecimento. São Paulo: Editora Itatiaia/EdUSP; 1981.
2. Almeida MCP. A construção do saber na enfermagem: evolução histórica. 3º Seminário Nacional de Pesquisa em Enfermagem; 1984 abril 3-6; Florianópolis, SC, Brasil. Florianópolis: UFSC; 1984. p. 58-77.
3. D'Antonio P. Toward a history of research in nursing. Nurs Res 1997 Mar-Apr;46(2):105-10.

Evelin Capellari Cárnio es Editor Asociado de la Revista Latino-Americana de Enfermagem, y Profesor Asociado de la Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto, Universidade de São Paulo, Centro Colaborador de la OMS para el Desarrollo de la Investigación en Enfermería, SP, Brasil. E-mail: carnioec@eerp.usp.br.

Como citar este artículo:

Cárnio EC. Las ciencias básicas y la enfermería [Editorial]. Rev. Latino-Am. Enfermagem [Internet]. sep.-oct. 2011 [acceso en: _____];19(5):[02 pantallas]. Disponible en: _____

día
mes abreviado con punto
año

URL