

Taxonomías de enfermería y estudios de eficacia, eficiencia y efectividad: un desafío

Emilia Campos de Carvalho



Desde la década del 70, la literatura le ha abierto los ojos a los enfermeros para las contribuciones que las clasificaciones - disponibles en Enfermería, sean de fenómenos, intervenciones o resultados - pueden traer en diferentes vertientes, sobre todo al hacer disponible informaciones sobre las condiciones de los clientes o pacientes y, favorecer el raciocinio clínico diagnóstico, terapéutico y de sus consecuencias, posibilitando comparaciones de datos de diferentes regiones, proyectando tendencias de la práctica, así como, en el ámbito administrativo, y, también, propiciando informaciones que favorezcan la toma de las mejores decisiones.

La preocupación con la producción de conocimiento en esa área y su aplicación en la Enfermería brasileña comprueban la expectativa de su empleo y sus potencialidades.

A pesar de que incipiente, la producción científica brasileña sobre estudios que empleen la Clasificación de Intervenciones de Enfermería⁽¹⁾ y, todavía más, la Clasificación de Resultados de Enfermería⁽²⁾, la que ya puede ser identificada como una contribución, en Brasil, de estudios sobre la Clasificación Internacional de la Práctica de Enfermería, en especial aquellos relacionados al proyecto CIPESC, caracterizado como una fuerza tarea de la Asociación Brasileña de Enfermería y, en mayor parte y más robusta contribución, aquellos que se refieren a los diagnósticos de enfermería, envolviendo, predominantemente, la taxonomía de la *North American Nursing Diagnosis Association International*.

Esos estudios, en su mayoría, se refieren al surgimiento, a las características, a la estructura arquitectónica de las clasificaciones, a las ventajas y potencialidades de su empleo, o, también, a la creación o validación de elementos de esas clasificaciones. Sin embargo, otras clasificaciones existen y pueden enriquecer la discusión de ese tema.

Los estudios que determinan el beneficio de determinada tecnología - como es el caso de una intervención - programados en condiciones ideales o experimentales (estudios de eficacia), o los estudios clínicos que evalúan los beneficios de esa intervención en condiciones usuales (estudios de efectividad), o aquellos de costo-efectividad o costo-utilidad, por ejemplo, el uso de las clasificaciones de diagnósticos o de resultados (estudios de eficiencia), como los clasifican algunos autores⁽⁵⁾, todavía son escasos en nuestro medio.

Esperamos que la circulación del uso de esas herramientas en la enseñanza, en la investigación y en la asistencia se fortalezcan todavía más, también en nuestro país, con estudios de eficacia, efectividad y eficiencia, relacionados a situaciones o problemas de nuestra realidad, que resulten en sólidas evidencias de su beneficio para el área de Enfermería y para el fortalecimiento de las Clasificaciones.

