

Actitudes y percepciones sobre edadismo entre los estudiantes de enfermería: una revisión de alcance*


Jack Roberto Silva Fhon¹

 <https://orcid.org/0000-0002-1880-4379>


Natalia Alves^{1,2}

 <https://orcid.org/0000-0002-4617-8811>

Alexandre Pereira dos Santos Neto¹

 <https://orcid.org/0000-0002-9360-5345>


Alice Regina Felipe Silva Djinan^{1,3}

 <https://orcid.org/0000-0001-7363-9954>

Anaclara Viggiano Laurenti^{1,4}

 <https://orcid.org/0000-0002-4367-369X>

Eveline Fontes Costa Lima^{1,3}

 <https://orcid.org/0000-0002-0044-4600>

Destacados: (1) As actitudes y percepciones sobre la discriminación por edad son diversas y no concluyentes. (2) Importancia de discutir la discriminación por edad en la formación de estudiantes de enfermería. (3) Estudios de intervención para identificar cambios de paradigma en estudiantes de enfermería.

Objetivo: mapear el conocimiento científico sobre las actitudes y percepciones de los estudiantes de enfermería respecto al edadismo.

Método: La pregunta del estudio fue: ¿Qué evidencia científica está disponible sobre las actitudes y percepciones de los estudiantes de enfermería respecto al edadismo? La búsqueda se realizó en 12 bases de datos utilizando la aplicación Rayyan y la *Preferred Reporting Items for Systematic reviews and Meta-Analyses extension for Scoping Reviews*. Los estudios fueron seleccionados por dos revisores mediante una herramienta de extracción de datos. **Resultados:** de los 4.595 artículos, se seleccionaron 46 publicados entre 1984 y 2022, siendo el método cuantitativo el más utilizado. La herramienta más utilizada fue el *Kogan's Attitudes Toward Old People Scale*. Se identificaron actitudes y percepciones positivas, negativas, mixtas, neutras y no concluyentes.

Conclusión: las actitudes y percepciones sobre la discriminación por edad son diversas y no concluyentes. Se recomiendan futuros estudios de intervención para detectar cambios en el comportamiento de los estudiantes de enfermería ante el edadismo.

Descriptorios: Ageismo; Estudiantes de Enfermería; Revisión; Anciano; Actitud; Percepción.

* Apoyo financiero del Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), processo nº 406136/2021-1, Brasil.

¹ Universidade de São Paulo, Escola de Enfermagem, São Paulo, SP, Brasil.





² Becaia del Programa Unificado de Bolsas da Universidade de São Paulo, São Paulo, SP, Brasil.

³ Becaia del Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), Brasil.

⁴ Becaia del Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), Brasil.

Cómo citar este artículo

Fhon JRS, Alves N, Santos AP Neto, Djinan ARFS, Laurenti AV, Lima EFC. Attitudes and perceptions about ageism among nursing students: a scoping review. Rev. Latino-Am. Enfermagem. 2024;32:e4116 [cited ____]. Available from: _____.

_____  _____  _____  _____  _____].

URL

Introducción

El envejecimiento es considerado un proceso fisiológico que ocurre a lo largo de la vida; es un proceso natural con cambios morfológicos, funcionales y bioquímicos, modificaciones significativas en los aspectos biológicos y psicológicos que pueden comprometer la autonomía del adulto mayor, con aumento de la susceptibilidad y vulnerabilidad a la aparición de enfermedades crónicas no transmisibles⁽¹⁻²⁾, lo que crea un escenario para las más diversas preocupaciones de salud en esta población⁽³⁾.

Entender el envejecimiento está asociado a la comprensión de los cambios para crear estrategias que mitiguen los efectos de la senectud. Al garantizar derechos sociales como la salud, el trabajo, la asistencia social, la educación, la cultura, el deporte, el transporte, la autonomía, la integración y la participación efectiva en la sociedad en la formulación y aplicación de políticas públicas y sociales específicas asegura una vejez satisfactoria cualitativamente⁽⁴⁾.

Con los cambios, se observa que la desinformación sobre los principales desafíos del envejecimiento de la población y la salud de los adultos mayores en el contexto social refuerza los estigmas, responsables de la construcción de una sociedad incapaz de producir cambios en su paradigma social. A su vez, la depreciación social, característica de los estereotipos, contribuye a la formación de prejuicios y discriminación⁽⁵⁾.

En vista de ello, la Sociedad Gerontológica Americana ha definido el edadismo como el prejuicio cometido contra las personas mayores en función de su grupo de edad, que repercute directamente en las necesidades sociales, especialmente en la salud y en los derechos de las personas mayores a envejecer con dignidad y calidad de vida⁽⁶⁾. En este contexto, los prejuicios relacionados con la edad surgen al categorizar y segregar a las personas de diferentes grupos de edad, ya que el edadismo adopta formas discriminatorias que debilitan las relaciones asistenciales, laborales, políticas y personales, además de afectar a las percepciones y a la comunicación entre las personas⁽⁷⁾.

Esta situación, al insertarse en los ambientes de formación de los profesionales de la salud, así como de la enfermería, permite la manifestación del edadismo, individual e institucionalmente, lo que puede poner en riesgo el cuidado de los adultos mayores y la lucha contra los estereotipos que afectan los derechos y la integridad de esta población⁽⁵⁾.

En un estudio realizado en Australia, conocido como ROPE (*Relating to Older People Evaluation*), los autores, con el objetivo de evaluar los comportamientos relacionados con el envejecimiento en estudiantes de enfermería,

identificaron actitudes estigmatizadas y negativas en el 87,5% de los participantes, lo que en ocasiones socava los cuidados especializados y las relaciones interpersonales con los adultos mayores⁽⁸⁾.

En un intento de comprender las percepciones de los estudiantes de enfermería sobre la discriminación social de los adultos mayores, especialmente entre los estudiantes de enfermería, un estudio brasileño utilizó cuestionarios para identificar las actitudes discriminatorias y naturalizadas hacia esta población, según las prácticas edadistas entre los estudiantes universitarios⁽⁹⁾.

Con los cambios demográficos y epidemiológicos y el aumento de la población adulta mayor, los nuevos profesionales de la salud, entre ellos las enfermeras, deben estar preparados para atender a esta población. En este sentido, la identificación de actitudes y percepciones edadistas entre los estudiantes de enfermería es importante para combatir la desinformación y los prejuicios contra esta población durante su formación y el proceso de atención y el bienestar biopsicosocial de los adultos mayores.

En una revisión preliminar en la *International Prospective Register of Systematic Reviews* (PROSPERO), *Online System for Search and Analysis of Medical Literature* (MEDLINE), *Cochrane Database of Systematic Reviews*, *Joanna Briggs Institute* (JBI) *Evidence Synthesis* y en la *Open Science Framework* (OSF), no se identificó ninguna revisión sistemática o de alcance. Por lo tanto, el objetivo de esta revisión de alcance fue mapear el conocimiento científico sobre las actitudes y percepciones de los estudiantes de enfermería respecto al edadismo.

Método

Tipo de estudio

Este estudio comprende una revisión de alcance, según las recomendaciones del JBI, que permite mapear los principales conceptos, clarificar las áreas de investigación e identificar las lagunas de conocimiento⁽¹⁰⁾. La primera búsqueda en las diferentes bases de datos se realizó el 21 de enero de 2022 y se actualizó el 5 de octubre de 2022. El protocolo de revisión está registrado en los Registros OSF en el enlace <https://doi.org/10.17605/OSF.IO/Q5UF6>.

Adquisición de datos

La pregunta de estudio se elaboró utilizando el acrónimo PCC según la metodología del JBI. La población (P) se consideró estudiantes de enfermería (18 años o más); el concepto de interés (C) fue la actitud y percepción sobre edadismo; y el contexto (C) considerado fueron las

instituciones de enseñanza de enfermería, formulando la siguiente pregunta de estudio: ¿Qué evidencia científica está disponible sobre las actitudes y percepciones de los estudiantes de enfermería respecto al edadismo?

Para esta revisión de alcance, se consideraron los estudios sobre las actitudes y percepciones de los estudiantes de enfermería con respecto al edadismo. Así, el edadismo consiste en pensamientos y actitudes dirigidos hacia las personas en función de su edad, y puede observarse de forma institucional, interpersonal y autodirigida⁽⁷⁾. En esta revisión se analizaron estudios realizados en universidades, escuelas superiores y/o instituciones de enseñanza técnica y auxiliar de enfermería, desarrollados en todo el mundo.

La búsqueda de investigaciones publicadas se realizó en las siguientes bases de datos: MEDLINE (acceso vía PubMed); *Cumulative Index to Nursing and Allied Health Literature* (CINAHL); *Excerpta Medica Database* (EMBASE); Scopus, *Web of Science*; y la Literatura Latinoamericana y del Caribe en Ciencias de la Salud (LILACS).

La búsqueda de estudios no publicados, conocidos como literatura gris, provino de *Google Scholar*; la Biblioteca Digital Brasileña de Tesis y Disertaciones de la Coordinación de Perfeccionamiento del Personal de la Nivel Superior (CAPES); *Networked Digital Library of Theses and Dissertations* (NDLTD); *Elton Bryson Stephens Company* (EBSCO); *Open Dissertations, Digital Access to Research Theses — Europe* (DART-E); y la *American Chemical Society Guide to Scholarly Communication*.

La búsqueda de estudios siguió tres etapas: 1) una búsqueda inicial en MEDLINE y Scopus para identificar estudios sobre el tema y seleccionar las palabras y los términos de indexación en estas publicaciones; 2) la utilización de las palabras clave y los términos identificados para buscar en las bases de datos; y 3) la identificación y selección de los artículos contenidos en las listas de referencias de las fuentes utilizadas. Las estrategias de búsqueda en las distintas bases de datos se describen en la Figura 1.

Bases de datos	Estrategias de búsqueda
BVS [*]	((“Estudantes de Enfermagem” OR “Students, Nursing” OR “Estudiantes de Enfermería”) AND (“Atitude do Pessoal de Saúde” OR “Attitude of Health Personnel” OR “Actitud del Personal de Salud”) OR (Percepção OR Percepções OR Perception OR Perceptions))) AND ((Envelhecimento OR Aging OR Envejecimiento) OR (Ageismo OR Ageism OR Ageismo))
MEDLINE [†]	((“Students, Nursing” OR “Nursing Student” OR “Nursing Students”) AND (“Attitude of Health Personnel” OR Perception OR Perceptions)) AND (Aging OR Ageism)
CINAHL [‡]	((“Students, Nursing” OR “Nursing Student” OR “Nursing Students”) AND (“Attitude of Health Personnel” OR Perception OR Perceptions)) AND (Aging OR Ageism)
EMBASE [§]	‘Nursing student’ AND (‘health personnel attitude’ OR perception) AND (aging OR ageism)
<i>Web of Science</i>	((“Nursing Student” OR “Nursing Students”) AND (“Attitude of Health Personnel” OR Perception OR Perceptions)) AND (Aging OR Ageism)
Scopus	((“Nursing Student” OR “Nursing Students”) AND (“Attitude of Health Personnel” OR Perception OR Perceptions)) AND (Aging OR Ageism)
Biblioteca Digital Brasileña de Tesis y Disertaciones de la CAPES	“Estudantes de enfermagem” AND Envelhecimento
<i>Google Académico</i>	(“Nursing students” AND Perception) AND Ageism
EBSCO [¶]	Open Dissertations “nursing students” AND Ageism
DART-E ^{**}	“Nursing students” AND Ageism “Nursing students” AND Aging
Biblioteca Digital de Tesis y Disertaciones del IBICT ^{††}	“Estudantes de Enfermagem” AND Ageismo

^{*}BVS = Biblioteca Virtual en Salud; [†]MEDLINE = *Medical Literature Analysis and Retrieval System Online*; [‡]CINAHL = *Cumulative Index to Nursing and Allied Health Literature*; [§]EMBASE = *Excerpta Medica Database*; ^{||}CAPES = Coordinación de Perfeccionamiento del Personal de la Nivel Superior; [¶]EBSCO = *Elton Bryson Stephens Company*; ^{**}DART-Europe = *Digital Access to Research Theses – Europe*; ^{††}IBICT = *Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia*

Figura 1 – Estrategias de búsqueda y bases de datos utilizados en la revisión bibliográfica. São Paulo, 2022

Los resultados de la investigación se recogieron íntegramente en la revisión final del alcance y se presentaron en el *Preferred Reporting Items for Systematic reviews and Meta-Analyses extension for Scoping Reviews* (PRISMA-ScR)⁽¹¹⁾.

Criterios de selección

La revisión abarcó estudios experimentales y cuasiexperimentales que incluían ensayos controlados aleatorios y no aleatorios, estudios del tipo antes y después

y estudios de series temporales interrumpidas; estudios observacionales analíticos, como estudios de cohortes prospectivos y retrospectivos; estudios de casos y controles y estudios analíticos transversales; estudios observacionales descriptivos, como series de casos; informes de casos individuales y estudios transversales descriptivos; y estudios con metodología cualitativa y revisiones sistemáticas que cumplieran con los criterios de inclusión.

Además, se analizaron textos de organismos internacionales y nacionales sobre el tema. Los criterios de inclusión fueron: publicaciones con diferentes metodologías sin fechas de corte ni idioma de publicación. Se excluyeron las publicaciones que no se ajustaban a la pregunta y el objetivo del estudio, o que no contenían información sobre el tema de estudio.

Tras la búsqueda en las bases de datos, se agruparon todos los registros identificados y se cargaron en la aplicación Rayyan (*Intelligent Systematic Review*)⁽¹²⁾ y en el primer paso se eliminaron los duplicados. Después, dos revisores independientes leyeron y seleccionaron los títulos y resúmenes para su evaluación, aplicando los criterios de inclusión y exclusión. Los artículos potencialmente relevantes se recuperaron en su totalidad y la extracción de datos se llevó a cabo utilizando un formulario creado y desarrollado por los autores y basado en el formulario sugerido por el manual del JBI.

Dos revisores independientes evaluaron detalladamente el texto completo de las citas seleccionadas en función de los criterios de inclusión. Las razones para excluir los artículos de texto completo que no cumplían los criterios de inclusión se registraron y comunicaron en la revisión del alcance. Los desacuerdos que surgieron

entre los revisores en cada fase del proceso de selección se resolvieron mediante discusión o con un tercer revisor.

Instrumento de recolección de datos

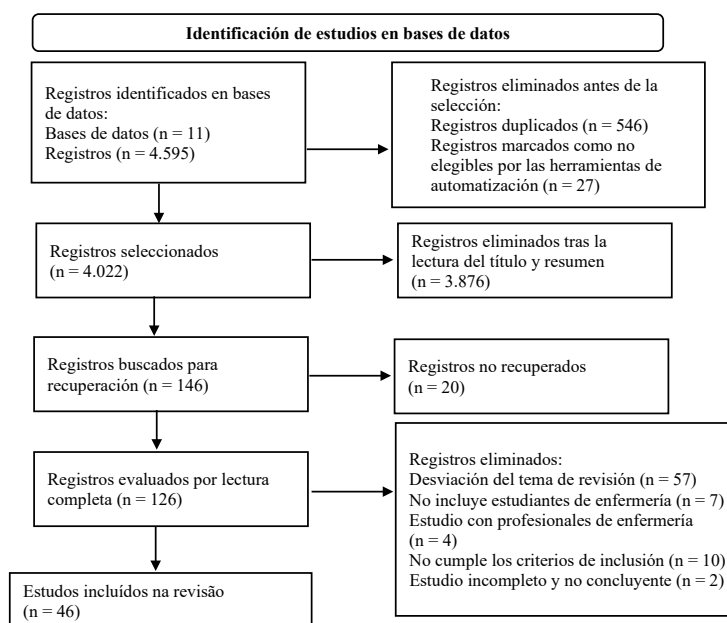
Los datos extraídos incluyeron título, autores, año de publicación, país del estudio, objetivos del estudio, método utilizado por los autores, instrumentos utilizados para identificar el fenómeno de estudio, datos demográficos como sexo y edad de los participantes, actitudes y percepciones de los estudiantes de enfermería hacia el edadismo.

Tratamiento y análisis dos datos

A partir de los datos extraídos, se realizó un análisis descriptivo y se elaboraron tablas con datos sobre las publicaciones, información sobre la muestra, el género y la edad de los participantes, los instrumentos utilizados y la identificación de las actitudes y percepciones de los participantes.

Resultados

Al buscar en las bases de datos, se identificaron 4.595 publicaciones, se eliminaron 546 duplicados, quedando 4.022 artículos para seleccionar. En la primera selección, mediante la lectura de los títulos y resúmenes y la aplicación de los criterios de inclusión y exclusión con dos revisores independientes, se eliminaron 3.876, quedando 146 documentos. A continuación, se leyó el material y se volvieron a aplicar los criterios de inclusión y exclusión, quedando una muestra final de 46 publicaciones (Figura 2).



*PRISMA-ScR = Preferred Reporting Items for Systematic reviews and Meta-Analyses extension for Scoping Reviews

Figura 2 – Diagrama de flujo PRISMA-ScR* utilizado para identificar y seleccionar estudios. São Paulo, 2022

Los métodos de investigación más utilizados por los autores fueron: cuantitativo (34; 73,9%), cualitativo (5; 10,8%), revisión (3; 6,6%), mixto (3; 6,6%) e ensayo clínico aleatorizado (1; 2,1%). El principal idioma de publicación era el inglés (34; 73,9%), seguido del portugués, (4; 8,7%) y el español (4; 8,7%), mientras que hubo cuatro artículos en idiomas diferentes, publicados en turco (2; 4,3%), croata (1; 2,2%) y tailandés (1; 2,2%).

En cuanto a la descripción de los estudios, se constató que los años de publicación se situaron entre 1984 y 2022,

el mayor número de estudios publicados se realizó en 2022 (11; 23,9%), seguido de 2021 (7; 15,2%), 2016 y 2015 (4; 8,6% respectivamente).

Los países que más investigaron sobre el tema fueron Estados Unidos (9; 19,5%), China (7; 15,2%), Turquía (6; 13,0%) y Australia (4; 8,7%).

Los estudios identificaron 11.121 participantes, 8.035 de los cuales eran mujeres. En cuanto al instrumento más utilizado en los distintos estudios, 15 (32,6%) utilizaron el *Kogan's Attitudes Toward Old People Scale* (KAOP) (Figura 3).

Autor	Objetivo	Tipo de estudio	Muestra / población	N° hombres / mujeres	Edad	Instrumento	País del estudio	Idioma de la publicación
América								
Enríquez-Reyna, et al. ⁽¹³⁾	Evaluación de las actitudes y percepciones hacia el envejecimiento femenino y masculino entre estudiantes universitarios de enfermería, de acuerdo con el género, en Zacatecas, México.	Cuantitativo y transversal	262	77 (29,4%) / 185 (70,6%)	Media 21,4 DE ² =2,87 años	<i>Kogan's Attitudes Toward Old People Scale</i>	México	Español
Leitón-Espinoza ⁽¹⁴⁾	Determinar la relación entre los factores sociodemográficos y los estereotipos negativos de la vejez en los estudiantes de enfermería de la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional de Trujillo.	Cuantitativo y transversal.	236	14 (5,9%) / 222 (94,1%)	Predominio de 18 a 29 años (99,6%).	Estereotipos Negativos de Vejez	Perú	Español
Brown; Wang ⁽¹⁵⁾	Explorar las percepciones de los alumnos de enfermería y evaluar las actividades de aprendizaje destinadas a reducción de mitos sobre edadismo..	Mixto	102	7 (7%) / 95 (93%)		<i>Fraboni Scale of Ageism</i>	Estados Unidos	Inglés
Chance, et al. ⁽¹⁶⁾	Mejor comprensión de las actitudes de los estudiantes de enfermería hacia los adultos mayores en Estados Unidos y Costa Rica.	Cuantitativo y transversal	269	-	A partir de 19 años.	<i>Kogan's Old Persons scale</i>	Estados Unidos	Inglés
Dahlke, et al. ⁽¹⁷⁾	Generar evidencias sobre la eficacia de las tres actividades de <i>e-learning</i> en las percepciones de los estudiantes de enfermería sobre las personas mayores.	Cuasi-experimental	640	-		<i>Burbank's Perceptions About Older People; The Ambivalent Ageism Scale</i>	Canadá	Inglés
Hovey, et al. ⁽¹⁸⁾	Analizar estudios empíricos de Estados Unidos y Canadá para comprender cómo afecta la educación en enfermería a las actitudes de los estudiantes de enfermería hacia las personas mayores.	Revisión integrativa de la literatura					Estados Unidos y Canadá	Inglés
Duran-Badillo, et al. ⁽¹⁹⁾	Identificar y describir los estereotipos que los estudiantes de enfermería tienen sobre las personas mayores.	Cuantitativo y transversal	68		Media de 22 años	Cuestionario de Estereotipos Negativos Hacia la Vejez	México	Español
Alexandre, et al. ⁽²⁰⁾	Comprender las percepciones de los estudiantes de enfermería sobre las personas mayores y la vejez.	Cualitativo	30	3 (8,55%) / 27 (91,45%)	Media de 24 años	Cuestionario autoinformado	Brasil	Portugués
Lima; Oliveira ⁽²¹⁾	Comprender cómo los prejuicios de los estudiantes de enfermería hacia los adultos mayores influyen en su práctica enfermera.	Revisión sistemática					Brasil	Portugués

(continúa en la página siguiente...)

(continuacion...)

Autor	Objetivo	Tipo de estudio	Muestra / población	N* hombres / mujeres	Edad	Instrumento	Pais del estudio	Idioma de la publicación
Shortreed ⁽²²⁾	Comparar las actitudes de los estudiantes de segundo y último año del curso enfermería hacia las personas mayores. La intención de este estudio era ayudar a determinar si las actitudes edadistas se observan antes de las experiencias clínicas y también cómo cambian las actitudes de los estudiantes en el último año después de completar la mayor parte del plan de estudios de enfermería.	Cuantitativo y transversal.	38	3 (7,9%) / 35 (92,1%)		<i>Kogan's Attitude Toward Old People Scale</i>	Estados Unidos	Inglés
Mattos, et al. ⁽²³⁾	Explorar los conocimientos y actitudes de los estudiantes de curso de enfermería sobre las personas mayores. Se incluyen preguntas específicas de la investigación.	Mezclado	132	12 (9,3%) / 120 (90,7%)	La mayoría tiene 21 años	<i>The Facts of Aging-Form 2; The Geriatric Attitudes Scale</i>	Estados Unidos	Inglés
Lee ⁽²⁴⁾	Identificar las actitudes y prejuicios hacia el envejecimiento entre estudiantes asiáticos y blancos e identificar los factores que afectan a las actitudes hacia el envejecimiento.	Cuantitativo y transversal	308	39 (12,7%) / 268 (87,3%)	79,3% menores de 25 años; 10,5% de 25-30 años y 10,2% tienen 30 años o más	<i>Kogan's Attitude Toward Old People Scale; Aging Quiz electronically</i>	Estados Unidos	Inglés
Friday ⁽²⁵⁾	Examinar el impacto de una intervención educativa de cuatro semanas con contenido gerontológico en la percepción que tienen los estudiantes de enfermería de las personas mayores.	Cualitativo	8	2 (25%) / 6 (75%)	75% entre 20 y 39 años	<i>Kogan's Attitudes Toward Old People scale</i>	Estados Unidos	Inglés
Haight; Christ; Dias ⁽²⁶⁾	Examinar el impacto de las experiencias de aprendizaje seleccionadas en las actitudes de los estudiantes de enfermería hacia las personas mayores.	Cuantitativo y transversal	57	5 (8,8%) / 52 (91,2%)	70% entre 20 y 40 años	<i>Kogan's Attitudes Toward Old People scale</i>	Estados Unidos	Inglés
Melanson; Downe-Wamboldt ⁽²⁷⁾	Determinar la relación entre las variables independientes seleccionadas y las actitudes de los estudiantes de enfermería hacia las personas mayores.	Cuantitativo y transversal	122	-		<i>Opinions About People</i>	Canadá	Inglés
Goebel ⁽²⁸⁾	Determinar si los estereotipos de edad que tienen los estudiantes de enfermería reflejan actitudes culturales antes de convertirse en profesionales en ejercicio.	Cuantitativo y transversal	72	- / 72 (100%)		<i>Kogan's Attitudes Toward Old People Scale</i>	Estados Unidos	Inglés
Europa								
Vincek ⁽²⁹⁾	Comprobar si existen diferencias en los conocimientos sobre las personas mayores entre estudiantes de distintos periodos de la carrera de enfermería. Determinar si existen diferencias entre las actitudes y percepciones de los estudiantes sobre las personas mayores, en función de sus conocimientos durante sus estudios de grado.	Cuantitativo y transversal	102	22 (22%) / 80 (78%)	Edad entre 19 y 33 años; 31,3% tenían 21 años	<i>Semantic Differential of Attitudes towards the Elderly</i>	Croacia	Croata
Turan; Polat; Çiftçi ⁽³⁰⁾	Conocer las actitudes hacia la vejez y el envejecimiento de los enfermeros estudiantes del curso de enfermería geriátrica y de los que no lo son en dos universidades diferentes.	Cuantitativo y transversal	181	35 (19,3%) / 146 (80,7%)	Media de 21,64 años	<i>Attitude Scale Toward Aging and Elderliness</i>	Turquía	Turco
Castellano-Rioja, et al. ⁽³¹⁾	Medir las actitudes hacia las personas mayores en los profesionales de la salud, ya que es necesario implementar intervenciones para mejorar las actitudes hacia el envejecimiento desde la formación de los estudiantes de enfermería.	Cuantitativo y transversal	97	-	Media de 22,5 años	<i>Kogan's Attitudes Toward Old People Scale</i>	España	Inglés

(continúa en la página siguiente...)

(continuacion...)

Autor	Objetivo	Tipo de estudio	Muestra / población	N° hombres / mujeres	Edad	Instrumento	País del estudio	Idioma de la publicación
Hançerlioğlu; Toygar; Theofanidis ⁽³²⁾	Explorar las actitudes de los estudiantes de enfermería de Turquía hacia el envejecimiento y la vejez y determinar las diferencias según el año de estudio.	Cuantitativo y transversal	287	28 (9,5%) / 259 (90,5%)	Media de 21,4 ± 1,2 años	<i>Attitudes toward Ageing and Elderliness Scale</i>	Turquía	Inglés
López-Hernández, et al. ⁽³³⁾	Describir las actitudes hacia las personas mayores en una muestra de estudiantes de enfermería y analizar los posibles factores que influyen en dichas actitudes.	Cuantitativo y transversal.	377	91 (24,1%) / 286 (75,9%)	Media de 22,23 años.	<i>Kogan's Attitudes Toward Old People Scale</i>	España	Inglés
Serin; Tülüçe ⁽³⁴⁾	Determinar las actitudes y tendencias empáticas de los estudiantes de enfermería en relación con la discriminación de los adultos mayores.	Cuantitativo y transversal	229	51 (22,3%) / 178 (77,7%)	Media de 20,78 ± 1,54 años.	<i>The Ageism Attitude Scale</i> <i>The Empathic Tendency Scale</i>	Turquía	Inglés
Sinan; Bilgili; Mutlu ⁽³⁵⁾	Estudiar e indicar las relaciones y actitudes identificadas en los estudiantes de enfermería en relación con el trato a los adultos mayores, así como los conceptos de vejez.	Cuantitativo y transversal	543	61 (11,2%) / 482 (88,8%)	Media de 22,00 ± 1,20 años.	<i>Attitudes and Knowledge of Towards Older People; Attitudes of Healthcare Workers; Attitudes of Turkish Nursing Students related to ageism</i>	Turquía	Inglés
Darling, et al. ⁽³⁶⁾	Evaluar las motivaciones y percepciones de los estudiantes de enfermería sobre una carrera en gerontología.	Cuantitativo y transversal.	468	61 (13%) / 407 (87%)	Edad entre 17 y 30 años, Media de 20,6 DE ¹ =1,9 años	<i>Kogan's Attitude Toward Old People Scale</i>	Turquía	Inglés
Ridgway ⁽³⁷⁾	Explorar visual y críticamente las percepciones sobre el envejecimiento que tienen los estudiantes universitarios de enfermería de una universidad del norte de Inglaterra.	Cuantitativo y longitudinal	307	28 (9%) / 279 (91%)	52% entre 17 y 21 años; 25% entre 22 e 29 años; 15% entre 30 e 39 años y 8% mayores de 40 años	<i>Kogan's Attitude Toward Old People Scale</i>	Inglaterra	Inglés
Sarabia; Castanedo ⁽³⁸⁾	Explorar la modificación de estereotipos y mitos sobre la vejez en estudiantes de tercer año del curso de enfermería antes y después de impartir la disciplina Enfermería del Envejecimiento.	Cuantitativo y transversal.	76	9 (11,6%) / 67 (88,4%)	Media de 20,37 años	<i>The Negative Stereotypes Questionnaire about Aging</i>	España	Español
Fontes ⁽³⁹⁾	Averiguar cómo perciben los estudiantes de enfermería la discriminación social de los adultos mayores.	Cuantitativo y transversal	78	23 (29,5%) / 55 (70,5%)	Media de 23,31 años	<i>Escala de Imagens da Velhice</i>	Portugal	Portugués
Adibelli; Türkoğlu; Kiliç ⁽⁴⁰⁾	Determinar las opiniones de los estudiantes de enfermería sobre el envejecimiento y sus actitudes hacia los adultos mayores.	Cuantitativo y transversal	308	88 (28,6%) / 220 (71,4%)	La mayoría entre 21 e 24 años	<i>Kogan's Attitude Toward Old People Scale</i>	Turquía	Turco
Magalhães, et al. ⁽⁴¹⁾	Identificar los contenidos representacionales más prevalentes que los estudiantes de primer año del curso de enfermería han construido sobre el envejecimiento y la vejez, la enfermería gerontológica y la enfermería geriátrica, antes de impartir contenidos en este ámbito.	Cualitativo	42	7 (16,67%) / 35 (83,33%)	Media de 19,55 años	Cuestionario autoinformado	Portugal	Portugués

(continúa en la página siguiente...)

(continuacion...)

Autor	Objetivo	Tipo de estudio	Muestra / población	N* hombres / mujeres	Edad	Instrumento	Pais del estudio	Idioma de la publicación
Usta, et al. ⁽⁴²⁾	Examinar las actitudes de 145 estudiantes de enfermería turcos sobre la discriminación por motivos de edad y los factores que influyen en su visión de este problema.	Cuantitativo y transversal	145	17 (11,7%) / 128 (83,3%)	Media de 20,10 años	<i>The Ageism Attitude Scale</i>	Irlanda	Inglés
Karlin, et al. ⁽⁴³⁾	Comparar la discriminación por edad entre estudiantes de psicología y enfermería.	Cuantitativo y transversal	81	12 (14,8%) / 69 (85,2%)	Media de 31,3 con variación de 20 a 55 años	<i>Polizzi's Refined Scale for Elder Adults</i>	Inglaterra	Inglés
Reed; Beall; Baumhover ⁽⁴⁴⁾	Examinar los conocimientos sobre el envejecimiento y las actitudes hacia los adultos mayores entre los estudiantes de máster en trabajo social y enfermería.	Cuantitativo y longitudinal	27	-	Variación de 21 a 50; media de 33,9 años	<i>Old People Scale</i>	Reino Unido	Inglés
Asia								
Phisaiphanth; Vongtree; Chabuakam ⁽⁴⁵⁾	Estudiar los conocimientos sobre el cuidado de adultos mayores e identificar las actitudes hacia el cuidado de los adultos mayores entre los estudiantes de enfermería y la relación entre los conocimientos y las actitudes hacia el cuidado del adulto mayor entre los estudiantes de enfermería del Colegio de Enfermería Boromarajonani Sapsathiprasong, provincia de Ubon Ratchathani.	Cuantitativo y transversal	138	-	Media de 20,14 DE ² =1,02 años	<i>The Palmore Facts on Aging Questionnaire; The Kogan's Old People Scale Questionnaire</i>	Tailandia	Tailandés
Zhang, et al. ⁽⁴⁶⁾	Explorar los factores asociados con las actitudes hacia los adultos mayores entre los estudiantes de enfermería, aclarar el impacto de la empatía y los cuidados al final de la vida en la actitud de los adultos mayores; y servir de base para los cursos de educación de seguimiento relacionados con el cuidado de los adultos mayores y la formación de cuidadores de adultos mayores con talento.	Cuantitativo y transversal	371	41 (11,05%) / 330 (88,95%)		<i>The end-of-life Attitudes Scale Kogan Attitudes Scale for the Elderly</i>	China	Inglés
Fu, et al. ⁽⁴⁷⁾	Exploración de las actitudes y los factores hacia los adultos mayores entre los estudiantes de enfermería de los colegios nacionales de la provincia de Heilongjiang.	Cuantitativo y transversal	978	155 (15,85%) / 823 (84,15%)		<i>Kogan's Attitudes Toward Old People Scale</i>	China	Inglés
Cheng ⁽⁴⁸⁾	Evaluar la preparación, perspectivas, actitudes y conocimientos de los estudiantes sobre el envejecimiento, así como su intención de trabajar en el campo gerontológico.	Cuantitativo y transversal	139	34 (24,5%) / 105 (75,5%)	82,7% entre 19 y 23 años	<i>The Willingness to Care for Older People</i>	China	Inglés
Cheng, et al. ⁽⁴⁹⁾	Investigar la eficacia de un Programa de Simulación para Adultos Mayores (SSSP). Se planteó la hipótesis de que el SSSP ² , que se centraba en imitar las experiencias fisiológicas de una persona de 80 años, aumentaría la actitud positiva del usuario hacia el cuidado de los adultos mayores.	Estudio clínico aleatorizado	139	34 (24,5%) / 105 (75,5%)	87% igual o menor de 23 años, 13% mayor de 23 años	<i>Kogan's Attitudes Toward Old People Scale; The Willingness to Care for Older People</i>	China	Inglés
Hsu; Ling; Lui ⁽⁵⁰⁾	Explorar la información y las actitudes de los estudiantes de enfermería hacia los adultos mayores y examinar la presencia de relaciones entre estos factores y la enseñanza de la enfermería gerontológica en Macao, una región administrativa especial de China.	Cuantitativo y transversal	484	56 (14,9%) / 321 (85,1%)	Media de 21,3 años	<i>Kogan's Attitudes Toward Old People Scale</i>	China	Inglés
Zverev ⁽⁵¹⁾	Explorar las actitudes de los estudiantes de medicina y enfermería de Malawi hacia los adultos mayores.	Cuantitativo y transversal	151	28 (18,5%) / 123 (81,5%)	Media de 21 años	<i>Kogan's Attitudes Toward Old People Scale</i>	China	Inglés

(continúa en la página siguiente...)

(continuación...)

Autor	Objetivo	Tipo de estudio	Muestra / población	N° hombres / mujeres	Edad	Instrumento	País del estudio	Idioma de la publicación
Jo; An ⁽⁵²⁾	Exploración de la percepción del envejecimiento entre los estudiantes universitarios de enfermería.	Cualitativo	102	3 (2,9%) / 99 (97,1%)	La mayoría tenía al rededor 19 años	Cuestionario autoinformado	Corea del Sur	Inglés
Oceania								
Dahlke, et al. ⁽⁵³⁾	Comprender las percepciones de los estudiantes sobre el trabajo con personas mayores.	Cuantitativo y transversal	370	33 (8,9%) / 337 (91,1%)	50% tenían 21 años o más	<i>Burbank's Perceptions of Caring for Older People's scale</i>	Australia	Inglés
Frost; Ransie; Grealish ⁽⁸⁾	Describir la prevalencia de comportamientos discriminatorios hacia los adultos mayores en estudiantes de primer curso de enfermería.	Cuantitativo y transversal	180	31 (15,1%) / 149 (82,7%)	De media, 24 años	<i>Relating to Older People Evaluation</i>	Australia	Inglés
Neville; Dickie ⁽⁵⁴⁾	Evaluar las actitudes y perspectivas de los estudiantes de enfermería hacia los adultos mayores y su percepción del trabajo con personas mayores.	Revisión de la literatura					Australia	Inglés
Moyle ⁽⁵⁵⁾	Identificar las opiniones de los estudiantes de enfermería sobre las personas mayores con el fin de ofrecer ideas sobre cómo estas percepciones pueden influir en la elección del lugar de trabajo de los estudiantes y en los cuidados que pueden prestar a los adultos mayores.	Cuantitativo y longitudinal	103	12 (11,7%) / 91 (88,3%)	Media de 28 años	Cuestionario autoinformado	Australia	Inglés
África								
Attafua, et al. ⁽⁵⁶⁾	Exploración de las percepciones de los estudiantes sobre el envejecimiento y sus actitudes hacia el cuidado de los adultos mayores.	Cualitativo	30	15 (50%) / 15 (50%)	Media 22,30 años	Cuestionario autoinformado	Gana	Inglés
Multicéntrico								
Cheng, et al. ⁽⁵⁷⁾	Examinar la disposición a trabajar con adultos mayores y los factores asociados entre estudiantes de enfermería de nueve países (o regiones).	Cuantitativo y transversal	2244	549 (24,5%) / 1695 (74,5%)	Media 20,56 DP [†] = 2,41 años	<i>Attitude Toward Aging; Older Person Care Perception</i>	China, Palestina, Arabia Saudita, Chile, India, Filipinas, Egipto y Grecia.	Inglés

n = Número; †DE = Desviación estándar; *SSSP = Programa de Simulación Senior

Figura 3 – Identificación del artículo por autor, título, objetivo, tipo de estudio y país (n*=46). São Paulo, 2022

Entre los resultados de los artículos, el 23,5% mostraron actitudes y percepciones positivas y el 19,6% actitudes y percepciones negativas (Figura 4).

Además, los resultados identificaron actitudes y percepciones mixtas (9; 19,6%), neutras (2; 4,3%) y no concluyentes (3; 6,5%) (Figura 5).

Artículo	Actitudes y percepciones positivas
Enriquez-Reyna, et al. ⁽¹³⁾	La mayoría de los participantes tenían una actitud positiva hacia los adultos mayores.
Brown; Wang ⁽¹⁵⁾	No hubo diferencias estadísticamente significativas en la percepción de los estudiantes anteriores y posteriores a la intervención, pero en general se utilizaron palabras positivas para describir a los adultos mayores, como: sabios, amables y gentiles.
Chance. et al. ⁽¹⁶⁾	Se constató que los estudiantes de enfermería prelicenciados residentes en EE.UU.* manifestaron actitudes positivas hacia los adultos mayores.
Dahlke, et al. ⁽¹⁷⁾	La puntuación media de la muestra en el instrumento utilizado indicaba una actitud ligeramente positiva hacia los adultos mayores.

(continúa en la página siguiente...)

Artículo	Actitudes y percepciones positivas
Lima; Oliveira ⁽²¹⁾	Se observó una mayor tendencia de los estudiantes de enfermería a tener actitudes positivas hacia los adultos mayores.
Shortreed ⁽²²⁾	Los participantes entraron y salieron del curso de enfermería con actitudes muy positivas hacia los adultos mayores.
Mattos, et al. ⁽²³⁾	Los estudiantes de enfermería tenían una actitud positiva hacia los adultos mayores según el instrumento utilizado.
Haight; Christ; Dias ⁽²⁶⁾	Se atribuyeron diferentes actitudes positivas a los estudiantes de enfermería.
López-Hernández, et al. ⁽³³⁾	Las actitudes hacia los adultos mayores entre los estudiantes de enfermería eran positivas, y las mujeres tenían una actitud más positiva que los hombres.
Darling, et al. ⁽³⁶⁾	Las puntuaciones de los estudiantes de enfermería indicaban actitudes positivas.
Ridgway ⁽³⁷⁾	La mayoría de los participantes tenían actitudes moderadamente positivas hacia los adultos mayores.
Fontes ⁽³⁹⁾	Los resultados mostraron que, en general, existe una visión positiva relacionada al edadismo.
Karin, et al. ⁽⁴³⁾	Los estudiantes de enfermería mostraron mayores niveles de eficacia a la hora de trabajar con los adultos mayores que los estudiantes de psicología. Además, los estudiantes de enfermería informaron de bajos niveles de discriminación por motivos de edad.
Phisaipan; Wongtri; Chabuakham ⁽⁴⁵⁾	La mayoría de los estudiantes de enfermería afirmaron tener buenos conocimientos sobre el cuidado de los adultos mayores, y también dijeron tener actitudes positivas hacia el envejecimiento y los adultos mayores.
Zhang, et al. ⁽⁴⁶⁾	Las actitudes de los estudiantes eran positivas, pero ligeramente inferiores en comparación con la media nacional de China.
Fu, et al. ⁽⁴⁷⁾	Las actitudes de los estudiantes eran positivas, pero debe aumentar la elección de la gerontología/geriatria como primera opción profesional.
Cheng ⁽⁴⁸⁾	La mayoría de los alumnos puntuaron alto en la escala utilizada, lo que indica actitudes positivas hacia los adultos mayores.
Cheng, et al. ⁽⁴⁹⁾	Tanto en el grupo de control como en el de intervención se observó un aumento significativo de las actitudes positivas y de la disposición a servir a los adultos mayores.
Hsu; Ling; Lui ⁽⁵⁰⁾	Los estudiantes de enfermería mostraron actitudes positivas (puntuaciones medias KAOP [†] altas) hacia los adultos mayores.
Zverev ⁽⁵¹⁾	La mayoría de los estudiantes de enfermería mostraron actitudes positivas hacia los adultos mayores.
Jo; An ⁽⁵²⁾	La mayoría de los estudiantes mostraron un compromiso positivo hacia los adultos mayores.
Neville; Dickie ⁽⁵⁴⁾	Las actitudes, perspectivas y percepciones de los estudiantes de enfermería fueron positivas.
Attafuah, et al. ⁽⁵⁶⁾	Los estudiantes ven a los adultos mayores como a sus abuelos, por lo que tienden a tratar a este grupo de edad con respeto.
Actitudes y percepciones negativas	
Duran-Badillo, et al. ⁽¹⁹⁾	El análisis de la escala global indica que más de la mitad de los alumnos tenían estereotipos negativos.
Alexandre, et al. ⁽²⁰⁾	Los estudiantes presentaron actitudes negativas edadistas relacionadas con los significados de la vejez, tales como: experiencia, peyorativo, estigma, cambios y cuidados especiales, y para los adultos mayores, dependencia, miedo y afrontamiento, paciencia y terquedad.
Mattos, et al. ⁽²³⁾	Pocos estudiantes mostraron interés por trabajar en el campo de la salud de los adultos mayores y, en comparación con los que siguieron el curso de gerontología, los estudiantes de enfermería tenían percepciones negativas.
Lee ⁽²⁴⁾	Los estudiantes tenían actitudes significativamente más negativas y prejuicios antiedad hacia los adultos mayores.

(continuacion...)

Actitudes y percepciones negativas	
Friday ⁽²⁵⁾	La investigación demostró que los estudiantes de enfermería tenían actitudes negativas.
Goebel ⁽²⁶⁾	Los estudiantes de enfermería no sólo respaldaron características negativas como típicas de los adultos mayores, sino que también tuvieron actitudes significativamente más negativas hacia los adultos mayores.
Sarabia; Castanedo ⁽³⁸⁾	Elevada prevalencia de estereotipos negativos sobre la vejez entre los estudiantes de enfermería.
Magalhães, et al. ⁽⁴¹⁾	Los resultados revelan que los estudiantes de enfermería devalúan la condición de los adultos mayores.
Moyle ⁽⁵⁵⁾	Los estudiantes de enfermería continúan con los mitos de la sociedad de que los adultos mayores son frágiles y tienen una salud en declive.

*EE.UU. = Estados Unidos de América; *KAOP = *Kogan's Attitudes Toward Old People Scale*

Figura 4 – Actitudes y percepciones positivas y negativas sobre edadismo entre estudiantes de enfermería. São Paulo, 2022

Artículo	Actitudes y percepciones mixtas
Frost; Ransie; Grealish ⁽⁸⁾	Los estudiantes de enfermería identificaron tanto actitudes positivas como negativas hacia los adultos mayores, dado que la mayoría de los estudiantes indicaron que trabajarían en el cuidado de adultos mayores en el futuro, mientras que algunos declararon haber tenido algunos comportamientos edadistas.
Leitón-Espinoza ⁽¹⁴⁾	El nivel predominante de estereotipos negativos fue bajo, seguido de alto; el nivel de estereotipos negativos en relación con el género no fue significativo; en relación con la edad, en relación con el año de estudio, no fue significativo y en relación con el contacto con los adultos mayores y los estereotipos negativos, no hubo diferencias significativas.
Castellano-Rioja, et al. ⁽³¹⁾	No se observaron cambios después de que los estudiantes completaran el curso de atención a adultos mayores. Sin embargo, hubo un cambio significativo en las actitudes de los participantes después de completar el ciclo clínico, con un aumento de las actitudes positivas, pero las actitudes negativas no disminuyeron.
Hançerlioğlu; Toygar; Theofanidis ⁽³²⁾	Se encontraron diferencias en cuanto a las percepciones de tensión social, dificultad para afrontar la vida e imágenes negativas entre los estudiantes que cuidan a los adultos mayores y los que no.
Serin; Tülüce ⁽³⁴⁾	Más de la mitad de los estudiantes de enfermería se mostraron favorables a trabajar con adultos mayores después de graduarse. Sin embargo, los estudiantes asociaban afecto, debilidad, enfermedad, dependencia, soledad y sabiduría con los adultos mayores.
Sinan; Bilgili; Mutlu ⁽³⁵⁾	La percepción que los estudiantes de enfermería tenían de los adultos mayores era positiva; sin embargo, ciertas perspectivas y comportamientos en relación con el cuidado de los adultos mayores eran negativos.
Adibelli; Türkoğlu; Kiliç ⁽⁴⁰⁾	Se constató que las opiniones de los estudiantes de enfermería sobre el envejecimiento son mayoritariamente negativas, y sus actitudes hacia los adultos mayores son positivas.
Actitudes y percepciones neutras	
Vincek ⁽²⁹⁾	La gran mayoría de los estudiantes adoptó una postura neutra. Los entrevistados dieron respuestas neutras a todas las preguntas sobre actitudes hacia los mayores de 65 años.
Turan; Polat; Çiftçi ⁽³⁰⁾	No hubo diferencias significativas entre el grupo que realizó el curso "Escala de actitudes hacia el envejecimiento" y el grupo que no lo realizó.
Reed; Beall; Baumhover ⁽⁴⁴⁾	Las actitudes hacia los adultos mayores tienden a ser neutras más que fuertemente positivas o negativas.
Actitudes y percepciones no concluyentes	
Hovey, et al. ⁽¹⁶⁾	La investigación no respondió adecuadamente a los resultados encontrados, identificando que existen varias brechas en la literatura cuanto a los impactos de las actitudes edadistas entre los estudiantes de enfermería hacia el cuidado de adultos mayores.
Melanson; Downe-Wamboldt ⁽²⁷⁾	Hubo variación en las puntuaciones de actitud en cuatro de las siete dimensiones de actitud, dureza realista hacia los adultos mayores, ansiedad ante el envejecimiento, responsabilidad familiar y estereotipos desfavorables de los adultos mayores, sin cuantificarlas y evaluarlas de forma concluyente.
Dahlke, et al. ⁽⁵³⁾	Aunque las actitudes edadistas mejoran con las actividades propuestas, éstas no las identifican, por lo que no son concluyentes en cuanto a las actitudes encontradas en los alumnos.

Figura 5 – Actitudes y percepciones mixtas, neutras y no concluyentes sobre edadismo entre los estudiantes de enfermería. São Paulo, 2022

Discusión

Se mapearon las actitudes y percepciones sobre el edadismo entre los estudiantes de enfermería y se identificó que se están llevando a cabo estudios sobre este tema en diferentes países, especialmente en países desarrollados con mayores tasas de población adulta mayor. Además, se observó que los estudios ofrecen resultados diversos al identificar actitudes y percepciones positivas, negativas, mixtas, neutras y no concluyentes.

Según un informe de las Naciones Unidas, una de cada dos personas en el mundo tiene actitudes discriminatorias que empeoran la salud física y mental de los adultos mayores y reducen su calidad de vida, con un coste anual de miles de millones de dólares⁽⁵⁸⁾. En Estados Unidos, un estudio demostró que la discriminación - en forma de estereotipos negativos sobre la edad y autopercepciones - generaba unos costes anuales excesivos de US\$63.000 millones, lo que equivale a US\$1 de cada US\$7 de todos los estadounidenses mayores de 60 años durante un año⁽⁵⁸⁾.

En cuanto a los participantes, los estudios constataron que había un predominio de mujeres. Esto se debe al hecho de que la enfermería es una profesión compuesta mayoritariamente por el género femenino⁽⁵⁹⁾. Históricamente, las prácticas de cuidado han estado asociadas al sexo femenino desde los albores de la civilización, con el fin de mantener la supervivencia, en la que los hombres se dedicaban a proporcionar alimentos a través de la caza y la pesca, y las mujeres eran responsables de las tareas domésticas y el cuidado de los enfermos⁽⁶⁰⁾.

Los estudios encontraron que el instrumento más utilizado en esta revisión fue el KAOP, con adaptaciones para la realidad de cada país según lo encontrado en la literatura. Este instrumento identifica las relaciones intergeneracionales con el fin de determinar el significado y la intensidad de las actitudes y percepciones de los encuestados hacia los adultos mayores en general; no se limita únicamente a los profesionales de la salud y puede aplicarse a diferentes grupos sociales⁽¹⁶⁾. Por lo tanto, es un instrumento adecuado para estudiar la relación entre actitudes y percepciones entre estudiantes, permitiendo evaluar el grado de edadismo⁽⁶¹⁾.

El uso de escalas validadas es muy común en la investigación en salud, ya que son excelentes instrumentos para medir cuestiones subjetivas de los individuos o de un determinado grupo, además de poder medir patrones de comportamiento⁽⁶²⁾. Sin embargo, es importante ser consciente de las diferencias culturales que puede presentar una determinada escala en relación con su país de origen y su país de aplicación. Conviene adaptar el instrumento a los usos y costumbres del país, para que

los resultados obtenidos se aproximen lo más posible a la realidad, además de facilitar su comprensión por parte del público destinatario⁽⁶²⁾.

Los estudios analizados mostraron diferentes actitudes y percepciones de los estudiantes de enfermería sobre la discriminación por edad. Entre las actitudes positivas encontradas en los estudios, identificamos la descripción de los adultos mayores como sabios, amables, gentiles y una alta tendencia a respetar a este grupo de edad^(45,49,52). Existe consenso en que el trabajo con adultos mayores requiere una formación especial, una vocación personal y una preferencia por trabajar con este grupo social. Es imprescindible incluir temas relacionados con el envejecimiento saludable en la formación de los nuevos profesionales de enfermería, y no sólo temas relacionados con patologías y enfermedades asociadas a la vejez⁽⁶³⁾.

En cuanto a las actitudes negativas, se identificó que los estudiantes de enfermería tenían estereotipos negativos derivados de la estigmatización, la necesidad de cuidados especiales, su propia dependencia, la falta de paciencia para cuidar a los adultos mayores, los prejuicios relacionados con la edad, la devaluación de los adultos mayores y la continuación de los mitos de la sociedad sobre el proceso de envejecimiento^(19,24,38).

La literatura describe que entre los estereotipos negativos más frecuentemente atribuidos a la población adulta mayor están: enfermedad, incapacidad, improductividad, dependencia, declive motor y cognitivo, pérdida de fuerza o poder, decadencia, aislamiento y exclusión social como la incapacidad de contratar candidatos adultos mayores, entre otros⁽⁶⁴⁻⁶⁵⁾, debido a la falta de una relación intergeneracional dirigida a deconstruir los estereotipos de la vejez⁽⁶⁶⁾, lo que constituye un desafío para la sociedad..

En este contexto, estas generalizaciones erróneas atribuidas a los adultos mayores pueden producirse de forma implícita, a través de acciones y pensamientos involuntarios activados automáticamente a través de creencias previas, e influir negativamente en su autoimagen y experiencia de la longevidad⁽⁶⁷⁾.

El desdén de la sociedad por los adultos mayores se debe en parte a la falta de conocimientos sobre el proceso de envejecimiento, lo que conduce al desarrollo de prejuicios que luego se traducen en estereotipos y actitudes despectivas. Por tanto, es posible reducir estas percepciones negativas del envejecimiento mediante intervenciones que las transformen en percepciones positivas del proceso de envejecimiento y apunten a las actitudes de la sociedad. Esto debe hacerse a través de cambios en las políticas públicas dirigidas a la población mayor, así como campañas públicas y programas de educación comunitaria, reduciendo así los prejuicios⁽⁶⁸⁾.

Aun así, en los estudios que se incluyeron en la revisión, los estudiantes de enfermería tenían actitudes y percepciones mixtas, neutras y poco concluyentes. Un estudio polaco descubrió que en la población el conocimiento del envejecimiento y el contacto con adultos mayores pueden afectar significativamente a las actitudes y los comportamientos hacia el envejecimiento⁽⁶⁹⁾.

La formación en enfermería debe basarse en las diferentes políticas de salud nacionales e internacionales. A pesar de las numerosas contribuciones de los adultos mayores a la sociedad y de su gran diversidad, las actitudes negativas son comunes en todas las sociedades, rara vez se cuestionan y pueden ser desventajosas para las mujeres y los adultos mayores con discapacidad. En este sentido, es importante destacar las acciones contra los prejuicios, como el apoyo a las actividades educativas e intergeneracionales, las campañas contra los prejuicios, la adopción o modificación de la legislación para prohibir la discriminación, entre otras acciones⁽⁷⁰⁾.

El contacto o convivencia habitual con adultos mayores es uno de los principales determinantes en la expresión de actitudes positivas hacia esta población, lo que subraya la necesidad de integrar el contacto intergeneracional como elemento diferencial en la formación de los futuros profesionales de la salud. Ante la posible ausencia de dicho contacto, es posible comprender los prejuicios de edad en los estudiantes de enfermería mediante la estructuración de diferentes estrategias y aprendizajes que puedan reducir las actitudes y prácticas que refuerzan dichos comportamientos negativos⁽⁸⁾. Además, la formación sobre el envejecimiento debería llevarse a cabo a lo largo de su formación profesional, ya que contribuirá a reducir los estigmas existentes, que muestran actitudes más negativas y neutras hacia el envejecimiento⁽⁷¹⁾.

La revisión tuvo algunas limitaciones que deben tenerse en cuenta: al tratarse de una revisión de alcance, no se evaluó la calidad de la evidencia disponible, por lo que no fue posible valorar las implicaciones para la práctica clínica. Además, la mayoría de los estudios incluidos eran transversales, lo que no permite extraer conclusiones a largo plazo ni realizar inferencias estadísticas.

Conclusión

A partir del análisis de los resultados de los 46 artículos seleccionados, se observó que los estudios aportan resultados diversos al identificar actitudes y percepciones positivas, negativas, mixtas, neutras y no concluyentes. Hubo predominio de actitudes positivas por parte de los estudiantes de enfermería en las publicaciones investigadas. Sin embargo, los estudios analizados también revelaron la devaluación de la condición de

los adultos mayores por parte de los estudiantes. Las actitudes, percepciones y estereotipos de edad, cuando los tienen los profesionales de la salud, pueden afectar potencialmente su relación con los pacientes. Por lo tanto, estudios de esta naturaleza contribuyen al avance del conocimiento al señalar que la literatura muestra las dificultades de los estudiantes en la formación frente al edadismo y que tenemos un desafío en la formación de los estudiantes de enfermería. Los estudios incluidos en esta revisión respaldan futuros estudios de intervención para detectar cambios en el comportamiento de los estudiantes de enfermería ante la discriminación por edad en países desarrollados y en desarrollo.

Referencias

1. Cochar-Soares N, Delinocente MLB, Dati LMM. Physiology of aging: from plasticity to cognitive consequences. *Rev Neurocienc.* 2021;29:1-28. <https://doi.org/10.34024/rnc.2021.v29.12447>
2. World Health Organization. World report on ageing and health [Internet]. Geneva: WHO; 2015 [cited 2022 Nov 12]. Available from: <https://apps.who.int/iris/handle/10665/186463>
3. Rudnicka E, Napierata P, Podfigurna A, Męczekalski B, Smolarczyk R, Grymowicz M. The World Health Organization (WHO) approach to healthy ageing. *Maturitas.* 2020;139:6-11. <https://doi.org/10.1016/j.maturitas.2020.05.018>
4. Campos ACV, Ferreira EF, Vargas AMD. Determinants of active according to quality of life and gender. *Cien Saude Colet.* 2015;20(7):2221-37. <https://doi.org/10.1590/1413-81232015207.14072014>
5. Souza TJN, Silva JJB, Lins AES. Perception of elderly about aging in an extensionist project. *Rev Remecs.* 2020;5(8):29-39. <https://doi.org/10.24281/rremecs2020.5.8.29-39>
6. Lytle A, Macdonald J, Apriceno M, Levy S. Reducing ageism with brief videos about aging education, ageism, and intergenerational contact. *Gerontologist.* 2021;61(7):1164-8. <https://doi.org/10.1093/geront/gnaa167>
7. World Health Organization. Global report on ageism [Internet]. Geneva: WHO; 2021 [cited 2022 Nov 12]. Available from: <https://www.who.int/teams/social-determinants-of-health/demographic-change-and-healthy-ageing/combating-ageism/global-report-on-ageism>
8. Frost J, Ranse K, Grealish L. Assessing ageist behaviours in undergraduate nursing students using the Relating to Older People Evaluation (ROPE) survey. *Australas J Ageing.* 2016;35(1):58-61. <https://doi.org/10.1111/ajag.12260>

9. Fernandes-Eloi J, Dias MDF, Silva MAS. Affects and perceptions of university students about the labor market in old age. *Rev Kairos*. 2019;22(1):249-71. <https://doi.org/10.23925/2176-901X.2019v22i1p249-271>
10. Peters MDJ, Godfrey C, McInerney P, Munn Z, Tricco AC, Khalil H. Chapter 11: Scoping Reviews [Internet]. In: Aromataris E, Munn Z, editors. *JBIM Manual for Evidence Synthesis*. Adelaide: JBI; 2020 [cited 2022 Nov 12]. Available from: <https://doi.org/10.46658/JBIMES-20-12>
11. McGowan J, Straus S, Moher D, Langlois EV, O'Brien KK, Horsley T, et al. Reporting scoping reviews – PRISMA ScR extension. *J Clin Epidemiol*. 2020 Jul;123:177-9. <https://doi.org/10.1016/j.jclinepi.2020.03.016>
12. Ouzzani M, Hammady H, Fedorowicz Z, Elmagarmid A. Rayyan – a web mobile app for systematic reviews. *Methodology*. 2016;5(210). <https://doi.org/10.1186/s13643-016-0384-4>
13. Enríquez-Reyna MC, Rocha-Aguirre LL, Fuente TN, García-Mayorga EA, Hernández-Cortés PL. Analysis of attitudes and perceptions towards aging in nursing students in Zacatecas, Mexico. *SANUS*. 2022;7:e225. <https://doi.org/10.36789/revsanus.vi1.225>
14. Leitón-Espinoza ZE. Factores sociodemográficos y su relación con los estereotipos negativos hacia la vejez del estudiante de enfermería [Thesis]. Trujillo: Universidad Nacional de Trujillo; 2022 [cited 2022 Nov 12]. Available from: https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UNIT_7c40ee7b88821b51ba3838b83a8be7bf
15. Brown LG, Wang CH. Dismantling ageism among nursing students. *Teach Learn Nurs*. 2022;17(2):240-4. <https://doi.org/10.1016/j.teln.2021.12.002>
16. Chance K, Simpler B, Forehand JW, Spurlock A, Alberich J. An international effort examining nursing student attitudes toward older people. *Teach Learn Nurs*. 2021;16(2):125-30. <https://doi.org/10.1016/j.teln.2020.12.006>
17. Dahlke S, Hunter KF, Fox MT, Davidson S, Perry N, Watts LT, et al. Awakening Canadians to ageism: a study protocol. *BMC Nursing*. 2021;20(1):192. <https://doi.org/10.1186/s12912-021-00713-0>
18. Hovey S, Dyck MJ, Reese C, Kim M. Nursing students' attitudes toward persons who are aged: an integrative review. *Nurse Educ Today*. 2017;49:145-52. <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2016.11.018>
19. Duran-Badillo T, Miranda-Posadas C, Cruz-Barrera LG, Martínez-Aguilar ML, Gutiérrez-Sánchez G, Aguilar-Hernández RM. Negative stereotypes about old age in college nursing students. *Rev Enferm IMSS* [Internet]. 2016 [cited 2022 Nov 12];24(3):205-9. Available from: <https://www.medigraphic.com/pdfs/enfermeriamss/eim-2016/eim163i.pdf>
20. Alexandre SG, Silva HG, Silva VMGN, Rocha VA, Lopes JP, Freitas MC. Conceptions of nursing undergraduate students about the elderly and old age. *J Nurs UFPE on line*. 2016;10(120):4606-11. <https://doi.org/10.5205/1981-8963-v10i12a11529p4606-4611-2016>
21. Lima D, Oliveira DP. A influência do idadismo na prática clínica dos estudantes de enfermagem: revisão sistemática da literatura [Undergraduate thesis]. Barcarena: Instituto Universitário Atlântica; 2016 [cited 2022 Nov 12]. Available from: <http://hdl.handle.net/20.500.12253/1023>
22. Shortreed MP. Comparison of sophomore and senior baccalaureate nursing students' attitudes toward older adults [Dissertation]. Cleveland, OH: Case Western Reserve University; 2015 [cited 2022 Nov 12]. Available from: http://rave.ohiolink.edu/etdc/view?acc_num=casednp1426722614
23. Mattos MK, Jiang Y, Seaman JB, Nilsen ML, Chasens ER, Novosel LM. Baccalaureate nursing students' knowledge of and attitudes toward older adults. *J Gerontol Nurs*. 2015;41(7):46-56. <https://doi.org/10.3928/00989134-20150429-01>
24. Lee YS. Ethnic differences in attitudes and bias toward older people comparing white and Asian nursing students. *J Transcult Nurs*. 2015;26(2):202-8. <https://doi.org/10.1177/1043659614553514>
25. Friday VE. Exploring nursing students' perceptions of older adults: the impact of gerontological education [Dissertation]. Omaha, NE: College of Saint Mary; 2014 [cited 2022 Nov 12]. Available from: https://www.csm.edu/sites/default/files/Friday_Dissertation.pdf
26. Haight BK, Christ MA, Dias JK. Does nursing education promote ageism? *J Adv Nurs*. 1994;20(20):382-90. <https://doi.org/10.1046/j.1365-2648.1994.20020382.x>
27. Melanson PM, Downe-Wamboldt BL. Antecedents of baccalaureate student nurses' attitudes toward the elderly. *J Adv Nurs*. 1985;10(6):527-32. <https://doi.org/10.1111/j.1365-2648.1985.tb00543.x>
28. Goebel BL. Age stereotypes held by student nurses. *J Psychol*. 1984;116(2d half):249-54. <https://doi.org/10.1080/00223980.1984.9923644>
29. Vincek B. Povezanost znanja i stavova redovnih studenata sestrinstva Fakulteta zdravstvenih studija u Rijeci i Sveučilišta Sjever o starijim osobama [Dissertation]. Rijeka; Fakultet Zdravstvenih Studija Preddiplomski Stručni Studij sestrinstvo; 2022 [cited 2022 Nov 12]. Available from: <https://urn.nsk.hr/urn:nbn:hr:184:954888>
30. Turan GB, Polat HT, Çiftçi B. The effect of the "Geriatric Nursing" course on nursing students' attitudes toward old age and aging: a comparative study. *Int Arch Nurs Health Care*. 2022;8(2):172. <https://doi.org/10.23937/2469-5823/1510172>

31. Castellano-Rioja E, Botella-Navas M, López-Hernández L, Martínez-Arnau FM, Pérez-Ros P. Caring for the elderly enhances positive attitudes better than knowledge in nursing students. *Medicina (Kaunas)*. 2022;58(9):1201. <https://doi.org/10.3390/medicina58091201>
32. Hañçerlioğlu S, Toygar I, Theofanidis D. Does nursing education in turkey affect the attitudes toward ageing and elderliness? *Athens J Health Med Sci*. 2021;8(4):231-42. <https://doi.org/10.30958/ajhms.8-4-2>
33. López-Hernández L, Martínez-Arnau FM, Castellano-Rioja E, Botella-Navas M, Pérez-Ros P. Factors affecting attitudes towards older people in undergraduate nursing students. *Healthcare (Basel)*. 2021;9(9):1231. <https://doi.org/10.3390/healthcare9091231>
34. Serin EK, Tülüce D. Determining nursing students' attitudes and empathic tendencies regarding aged discrimination. *Perspect Psychiatr Care*. 2021;57(1):380-9. <https://doi.org/10.1111/ppc.12652>
35. Sinan O, Bilgili N, Mutlu A. Perception of aging among nursing students. *Cyprus J Med Sci*. 2021;6(1):80-5. <https://doi.org/10.5152/cjms.2021.1735>
36. Darling R, Sendir M, Atav S, Buyukyilmaz F. Undergraduate nursing students and the elderly: an assessment of attitudes in a Turkish university. *Gerontol Geriatr Educ*. 2018;39(3):283-94. <https://doi.org/10.1080/02701960.2017.1311883>
37. Ridgway VJ. Visual perceptions of ageing: A multi method and longitudinal study exploring attitudes of undergraduate nurses towards older people [Dissertation]. Chester: University of Chester; 2015 [cited 2022 Nov 12]. Available from: <http://hdl.handle.net/10034/620346>
38. Sarabia CCM, Castanedo PC. Changing negative stereotypes in old age in nursing students. *Gerokomos*. 2015;26(1):10-2. <https://doi.org/10.4321/S1134-928X2015000100003>
39. Fontes JNVS. Idadismo e seus correlatos em estudantes de enfermagem [Dissertation]. Porto: Universidade Fernando Pessoa; 2014 [cited 2022 Nov 12]. Available from: <http://hdl.handle.net/10284/4898>
40. Adibelli D, Türkoğlu N, Kiliç D. Views of Nursing Students About Ageing and Their Attitudes Toward Older People. *Deuhyo Ed*. 2013 [cited 2022 Nov 12];6(1):2-8. Available from: <http://hdl.handle.net/20.500.12397/4631>
41. Magalhães CP, Azevedo AFR, Fernandes AMPS, Antão CCM, Anes EMGJ. Gerontological dimension: nursing students' perception. In: Queirós MMLF, organizator. *I Congresso Internacional de Inteligência Emocional e Educação: Investigar e Intervir para Mudar*; 2012 Jul 6-7; Oliveira de Azeméis, Portugal. Porto: Porto Editora; 2012. p. 1-14.
42. Usta YY, Demir Y, Yönder M, Yildiz A. Nursing students' attitudes toward ageism in Turkey. *Arch Gerontol Geriatr*. 2012;54(1):90-3. <https://doi.org/10.1016/j.archger.2011.02.002>
43. Karlin NJ, Emick J, Mehls EE, Murry FR. Comparison of efficacy and age discrimination between psychology and nursing students. *Gerontol Geriatr Educ*. 2005;26(2):81-96. https://doi.org/10.1300/j021v26n02_06
44. Reed CC, Beall SC, Baumhover LA. Gerontological education for students in nursing and social work: knowledge, attitudes, and perceived barriers. *Educ Gerontol*. 1992;18(6):625-36. <https://doi.org/10.1080/0360127920180603>
45. Phisaiphanth S, Vongtree A, Chabuakham N. Knowledge of aging care and attitudes towards aging care among nursing students. *Reg Health Promotion Center 9 J [Internet]*. 2022 [cited 2022 Nov 12];16(1):325-42. Available from: <https://he02.tci-thaijo.org/index.php/RHPC9Journal/article/view/256578>
46. Zhang J, Fu Y, Zhang H, Tang T, Yin M, Shi L. Analysis of factors influencing the attitudes towards the elderly of nursing students based on empathy and end-of-life care: A cross-sectional study. *Nurs Open*. 2022;9(5):2348-55. <https://doi.org/10.1002/nop2.1245>
47. Fu Y, Zhang J, Cao L, Ma J, Zhu H, Dong Y, et al. Nursing students' attitudes and associated factors towards older people in Heilongjiang Province, northern China: A cross-sectional study. *Nurs Open*. 2022;9(5):2454-60. <https://doi.org/10.1002/nop2.1262>
48. Cheng WLS. Roles of knowledge and attitude in the willingness of nursing students to care for older adults in Hong Kong. *Int J Environ Res Public Health*. 2021;18(15):7757. <https://doi.org/10.3390/ijerph18157757>
49. Cheng WLS, Ma PK, Lam YY, Ng KC, Ling TK, Yau WH, et al. Effects of senior simulation suit programme on nursing students' attitudes towards older adults: a randomized controlled trial. *Nurse Educ Today*. 2020;88:104330. <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2020.104330>
50. Hsu MHK, Ling MH, Lui TL. Relationship between gerontological nursing education and attitude toward older people. *Nurse Educ Today*. 2019;74:85-90. <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2018.12.007>
51. Zverev Y. Attitude towards older people among Malawian medical and nursing students. *Educ Gerontol*. 2013;39(1):57-66. <https://doi.org/10.1080/03601277.2012.660869>
52. Jo KH, An GJ. Perception of aging among Korean undergraduate nursing students. *Acta Paul Enferm*. 2012;25(Sp Iss 1):35-40. <https://doi.org/10.1590/S0103-21002012000800006>
53. Dahlke S, Davidson S, Wisnesky UD, Kalogirou MR, Salyers V, Pollard C, et al. Student nurses' perceptions about older people. *Int J Nurs Educ Scholarsh*. 2019;16(1). <https://doi.org/10.1515/ijnes-2019-0051>

54. Neville C, Dickie R. The evaluation of undergraduate nurses' attitudes, perspectives and perceptions toward older people. *Nurse Educ Today*. 2014;34(7):1074-9. <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2014.04.018>
55. Moyle W. Nursing students' perceptions of older people: continuing society's myths. *Aust J Adv Nurs [Internet]*. 2003 [cited 2022 Nov 12];20(4):15-21. Available from: <https://www.ajan.com.au/archive/Vol20/Vol20.4-2.pdf>
56. Attafuaq PYA, Amertil N, Sarfo JO, Deegbe DA, Nyonator D, Amposah-Boama C, et al. 'I decided to attend to him because it's my duty': Student Nurses perception and attitude towards care of older adults. *BMC Med Educ*. 2022;22(23). <https://doi.org/10.1186/s12909-021-03090-z>
57. Cheng HL, Lam SC, Cruz JP, Almazan JU, Machuca-Contreras FA, Cecily HSJ, et al. Willingness to care for older people and associated factors in pre-registered student nurses: A multi-country survey study. *Nurse Educ Today*. 2022;110:105279. <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2022.105279>
58. Nações Unidas Brasil. Discriminação por idade é um desafio global, afirma relatório da ONU [Internet]. Brasília: Nações Unidas Brasil; 2022 [cited 2022 Nov 12]. Available from: <https://brasil.un.org/index.php/pt-br/122677-discriminacao-por-idade-e-um-desafio-global-afirma-relatorio-da-onu>
59. Gugel SCR, Duarte CS, Lima APL. Valuing Brazilian nursing: analyzing historical and gender aspects. *Rev Nursing*. 2020;23(264):3934-7. <https://doi.org/10.36489/nursing.2020v23i264p3930-3937>
60. Wiggers E, Donoso MTV. Talking about before and after the Florence Nightingale periods: the nursing and its historicity. *Enferm Foco*. 2020;11(1):58-61. <https://doi.org/10.21675/2357-707X.2020.v11.n1.ESP.3567>
61. Câmara SMOAB. Atitudes de futuros profissionais de saúde e serviço social face ao trabalho com a população idosa: escala de Kogan e relações intergeracionais [Dissertation]. Coruñá: Universidade da Coruñá; 2015 [cited 2022 Nov 12]. Available from: <http://hdl.handle.net/2183/14386>
62. Nora CRD, Zoboli E, Vieira MM. Validation by experts: importance in translation and adaptation of instruments. *Rev Gaúcha Enferm*. 2017;38(3):e64851. <https://doi.org/10.1590/1983-1447.2017.03.64851>
63. Cruz AG, Gomes AMT, Parreira PMD. Nurses' attitudes to hospitalized older adults. *Rev Enferm UERJ*. 2016;24(3):e14726. <https://doi.org/10.12957/reuerj.2016.14726>
64. Minó NM, Mello RMAV. Representation of old age: reflections on stereotype, prejudice and stigmatization of the elderly. *Oikos*. 2021;32(1):273-98. <https://doi.org/10.31423/oikos.v32i1.9889>
65. Sangkyung B, Moon C. Age and workplace ageism: a systematic review and meta-analysis. *J Gerontol Soc Work*. 2022;1-15. <https://doi.org/10.1080/01634372.2022.2161685>
66. Aguiar VFF, Soares TB, Anjos AFS, Paz JVC, Amorim JA, Torres MCS, et al. Intergenerationality between the elderly and adolescents in the search for the deconstruction of stereotypes in old age: experience report. *Rev Eletr Acervo Saúde*. 2019;23:e413. <https://doi.org/10.25248/reas.e413.2019>
67. Teixeira SMO, Souza LEC, Maia LM. Institutionalized ageism: a theoretical review. *Rev Kairós*. 2018;21(3):129-49. <https://doi.org/10.23925/2176-901X.2018v21i3p129-149>
68. Freeman AT, Santini ZI, Tyrovolas S, Rummel-Kluge C, Haro JM, Koyanagi A. Negative perceptions of ageing predict the onset and persistence of depression and anxiety: Findings from a prospective analysis of the Irish Longitudinal Study on Ageing (TILDA). *J Affect Disord*. 2016;199:132-8. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2016.03.042>
69. Podhorecka M, Husejko J, Pyszora A, Woźniewicz A, Kędziora-Kornatowska K. Attitudes towards the elderly in Polish society: is knowledge about old age and personal experiences a predictor of ageism? *Psychol Res Behav Manag*. 2022;15:95-102. <https://doi.org/10.2147/PRBM.S342800>
70. World Health Organization. Decade of healthy ageing: plan of action 2021 – 2030 [Internet]. Geneva: WHO; 2020 [cited 2023 Oct 05]. Available from: <https://www.who.int/publications/m/item/decade-of-healthy-ageing-plan-of-action>
71. Ellis G, Sevdalis N. Understanding and improving multidisciplinary team working in geriatric medicine. *Age Ageing*. 2019;48(4):498-505. <https://doi.org/10.1093/ageing/afz021>

Contribución de los autores

Concepción y dibujo de la pesquisa: Jack Roberto Silva Fhon. **Obtención de datos:** Natalia Alves, Alexandre Pereira dos Santos Neto, Alice Regina Felipe Silva Djinan, Anaclara Viggiano Laurenti, Eveline Fontes Costa Lima. **Análisis e interpretación de los datos:** Jack Roberto Silva Fhon, Natalia Alves, Alexandre Pereira dos Santos Neto, Alice Regina Felipe Silva Djinan, Anaclara Viggiano Laurenti, Eveline Fontes Costa Lima. **Obtención de financiación:** Jack Roberto Silva Fhon. **Redacción del manuscrito:** Jack Roberto Silva Fhon, Natalia Alves, Alexandre Pereira dos Santos Neto, Alice Regina Felipe Silva Djinan, Anaclara Viggiano Laurenti, Eveline Fontes Costa Lima. **Revisión crítica del manuscrito en cuanto al contenido intelectual importante:** Jack


Roberto Silva Fhon, Natalia Alves, Alexandre Pereira dos Santos Neto, Alice Regina Felipe Silva Djinan, Anaclara Viggiano Laurenti, Eveline Fontes Costa Lima.

Todos los autores aprobaron la versión final del texto.

Conflicto de intereses: los autores han declarado que no existe ningún conflicto de intereses.

Recibido: 21.05.2023
Aceptado: 12.11.2023

Editora Asociada:
Maria Lúcia Zanetti

Autor de correspondencia:
Jack Roberto Silva Fhon
E-mail: betofhon@usp.br
 <https://orcid.org/0000-0002-1880-4379>

Copyright © 2024 Revista Latino-Americana de Enfermagem

Este es un artículo de acceso abierto distribuido bajo los términos de la Licencia Creative Commons CC BY.

Esta licencia permite a otros distribuir, mezclar, ajustar y construir a partir de su obra, incluso con fines comerciales, siempre que le sea reconocida la autoría de la creación original. Esta es la licencia más servicial de las ofrecidas. Recomendada para una máxima difusión y utilización de los materiales sujetos a la licencia.