

Posibilidades de la práctica avanzada y los Programas de Maestría Profesional en Enfermería

Maria Lúcia do Carmo Cruz Robazzi



La Enfermería es la profesión del cuidar; asistir al ser humano es su mayor objetivo, con la prestación de cuidados ofertada a los individuos, familias y grupos de la comunidad, visando a la promoción de la salud, prevención y recuperación de enfermedades. La práctica del cuidado representa ir más allá de un trabajo de mercado y puede ser diferenciada si produce conocimientos científicos y tecnologías relevantes de cuidado de enfermería⁽¹⁾ y, así, provoque avances para la profesión.

La Maestría Profesional es una modalidad de postgrado *Stricto Sensu* dirigida al profesional insertado en la práctica laboral, ofreciéndole oportunidades para proponer soluciones basadas en investigaciones, ante los problemas existentes en sus actividades cotidianas, generando entonces investigaciones relacionadas a la *praxis*, sin la pérdida del rigor metodológico. En Brasil, esa modalidad es aprobada y reconocida por la Coordinación de Perfeccionamiento de Personal de Nivel Superior (CAPES), agencia brasileña que actúa en la expansión y consolidación de la educación de postgrado *Stricto Sensu* en el territorio nacional.

La peculiaridad de esa educación de postgrado es la énfasis en estudios y técnicas, procesos o temáticas que atiendan a las demandas del mercado de trabajo, visando al desempeño de un alto nivel de calificación profesional. Su objetivo es contribuir con el sector productivo nacional para añadir un mayor nivel de competitividad y productividad a las empresas y organizaciones, públicas o privadas. Confiere al graduado profesional grado y prerrogativas idénticos a aquellos alcanzados en la Maestría Académica; la defensa de la disertación/trabajo final del curso debe estar vinculada a los problemas reales del área de actuación del profesional-estudiante⁽²⁾.

Respecto a la Enfermería, cuando se busca por esta característica de maestría en países de lengua inglesa, se encuentra algunas semejanzas con aquellos de Maestría Académica, añadiéndose que las Maestrías Profesionales destacan la enseñanza en temáticas dirigidas a las prácticas profesionales⁽³⁾. En la Enfermería brasileña, la Maestría Profesional es una modalidad nueva; entre los 96 cursos de postgrado recomendados por el Área de Enfermería de la CAPES, existen 15 de este tipo, 15.62% del total de 96 cursos de esta Área⁽⁴⁾.

En algunas de las producciones de 2010-2012, desarrolladas en las Maestrías Profesionales, fueron identificados varios protocolos relacionados a la práctica asistencial de Enfermería dirigidos a la atención en hemoterapia, prevención de la neumonía asociada al ventilador, tecnologías en terapia intravenosa, eficacia de la bomba cardíaca, capacitación para implantar la sistematización de la atención de enfermería, uso de gel de papaína en úlceras venosas, cuidado a los pacientes sometidos a la punción por aspiración, acogimiento para usuarios sometidos a la endoscopia digestiva, cuidados de enfermería para niños con cardiopatía, para recién-nacidos con base en métodos no farmacológicos, entre otros⁽⁵⁾.

Protocolos son instrumentos importantes para el enfrentamiento de problemas concretos de la práctica, fundamentados en estudios validados por presupuestos de las evidencias científicas⁽⁶⁾. Cuando elaborados y propuestos por enfermeros, estudiantes de las Maestrías Profesionales en Enfermería en Brasil pueden ayudar en los avances de la práctica asistencial, posibilitarles mayor satisfacción y autonomía profesional y, consecuentemente, revertir futuramente en la mejora de la calidad de la atención a la salud de la población.

Referencias

1. Erdmann AL. A inovação em Enfermagem. Cienc Enferm. [Internet]. 2013 [acesso 20 out 2014]; 19(3):7-9. Disponível em: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-95532013000300001&lng=es.
2. Fundação CAPES (BR). Mestrado Profissional: o que é? [Internet]. abr 2014, atualizado: 21 maio 2014. [acesso 20 out 2014]; Disponível em: <http://www.capes.gov.br/avaliacao/sobre-a-avaliacao/mestrado-profissional-o-que-e>
3. University of Pittsburgh. Professional Master's Degrees [Internet]. [acesso 15 out 2014]; Disponível em: <http://www.pitt.edu/~graduate/regprof.html>
4. Fundação CAPES (BR). Sistema Nacional de Pós-Graduação. Relação de cursos recomendados e reconhecidos [Internet]. 10 out 2014 [acesso 12 set 2014]; Disponível em: <http://conteudoweb.capes.gov.br/conteudoweb/ProjetoRelacaoCursosServlet?acao=pesquisarAreaAvaliacao>
5. Fundação CAPES (BR). Avaliação. Caderno de Indicadores. Área de Enfermagem [Internet]. 2010-2012 [acesso 12 set 2014]; Disponível em: <http://conteudoweb.capes.gov.br/conteudoweb/CadernoAvaliacaoServlet>
6. Werneck MAF, Faria HP, Campos KFC. Protocolos de cuidados à saúde e de organização do serviço. [Internet]. Belo Horizonte: Nescon/UFMG; 2009. 90 p. [acesso 20 set 2014]; Disponível em: <https://www.nescon.medicina.ufmg.br/biblioteca/imagem/1750.pdf>

Maria Lúcia do Carmo Cruz Robazzi es Editor Asociado de la Revista Latino-Americana de Enfermagem, Coordinadora del Programa de Maestría Profesional en Tecnología e Innovación en Enfermería y Profesor Titular de la Escuela de Enfermería de Ribeirão Preto, Universidad de São Paulo, Centro Colaborador de la OMS para el Desarrollo de la Investigación en Enfermería, SP, Brasil. E-mail: avrmlccr@eerp.usp.br.

Copyright © 2014 Revista Latino-Americana de Enfermagem

Este es un artículo de acceso abierto distribuido bajo los términos de la Licencia Creative Commons Reconocimiento-No Comercial (CC BY-NC).

Esta licencia permite a otros distribuir, remezclar, retocar, y crear a partir de tu obra de modo no comercial, y a pesar de que sus nuevas obras deben siempre mencionarte y mantenerse sin fines comerciales, no están obligados a licenciar sus obras derivadas bajo las mismas condiciones.