

## EDITORIAL

### MÉTODO CIENTÍFICO: EL INSTRUMENTAL INDISPENSABLE PARA EL ALUMNO

*Daisy Lesli Steagall-Gomes\**

La enfermería, así como las otras profesiones, vive bajo la presión de constantes cambios que el progreso impone u que son considerados en la formación de sus profesionales.

Para que las Escuelas de Enfermería correspondan con adecuación a las nuevas funciones que les son impuestas por el “nuevo”, por las conquistas de la tecnología, de la cultura, de la economía, de las ciencias y otras áreas del conocimiento, el método científico viene traer un subsidio de innegable valor, como instrumento de apoyo para la búsqueda de las explicaciones, de previsiones, de entendimiento, en fin, la solución de problemas que solicitan respuestas, y que emergen a través de producción científica.

Formar los alumnos con este conocimiento tenderá como efecto inmediato el de elevar el nivel de su aprovechamiento escolar, estimulando en él el discernimiento crítico, aprendiendo a leer y entender lo que el investigador está contando, ser activo y participante en las actividades académicas, organizando con método su propio pensamiento en la búsqueda de la solución se sus problemas. A largo plazo la posibilidad de aplicar la investigación en su área de trabajo y en el ejercicio de su profesión, por donde continuará primoreando su desempeño y elevando su propio nivel de rendimiento y entendimiento.

La realidad nos muestra que todavía sabemos poco, y muchas veces lo que

---

\*Comité de Investigación de la Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto de la Universidade de São Paulo.

sabemos, lo sabemos en superficialidad y con frecuencia sin grandes certezas (será que existen certeza?).

Es preciso conocer y profundar el conocimiento, y para esto, el método científico será la manera de identificar las causas y las leyes que las presiden.

Esta adquisición es progresiva, se hace paso a paso, y a los pocos gana en profundidad. Es trabajo que dura una vida toda, que no origina en la titulación académica y ni tampoco se prende a títulos o premios (estas serían consecuencias), es probable que para muchos y buenos investigadores estos nunca lleguen, mas eso no los impide de continuaren a trabajar.

La ciencia tiene influencia a nivel intelectual, técnico, moral y cultural, de ahí las responsabilidades de aquel que investiga, sus deberes para consigo mismo, para con sus semejantes, para con el grupo a que pertenece, a su comunidad y para con la humanidad. Desarrollar sus propios valores, mejorando a si mismo, buscando posiciones satisfactorias, mas ayudando al otro, (a compañeras, instituciones, comunidad...) favoreciendo el progreso, el bien estar, favoreciendo el desenvolvimiento intelectual y moral, la fraternidad y la paz entre los hombres, es también deber de aquel que investiga.

Estas consideraciones son aspectos que merecen reflexión para que la obra futura de los jóvenes estudiantes de Enfermería que hoy están siendo preparados pueden estar instrumentados para responder a los avances de la profesión, de la propia ciencia y de si mismo, pues es en ellos que es depositada la esperanza de un mejor conocimiento, sepan mejor, con el objetivo de la construcción de un mundo mejor y de hombres más felices.

Para estos jóvenes estudiantes de la metodología científica, la anotación de que el trabajo-acción modifica el ambiente, trae cambios, altera caminos, etc..., mas el trabajo – servir (que no es esclavitud), cambia el interior de aquel que ejecuta, lo adaptando en el interior y le trayendo resistencia moral para proseguir trabajando y ofreciendo a su acción, algo más de lo que la simples retribución financiera proporciona, que es placer de servir y con competencia.