

## EDITORIAL

### REVISTA LATINOAMERICANA DE ENFERMERÍA

*Vera Heloisa Pileggi Vinha*

La **Revista Latinoamericana de Enfermería**, órgano oficial de la Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto de la Universidade de São Paulo destinase a la publicación de trabajos inéditos, narraciones de experiencias, revisiones, actualizaciones, documentos considerados importantes el área de la Enfermería, reseñas, resúmenes de tesis y asuntos de interés por lo general, para los profesionales de Latinoamérica.

Su Comité Editorial, de carácter consultivo está constituido de investigadores en Enfermería y áreas afines, o sea, enfermeros y otros profesionales ligados en el área de la salud, de Latinoamérica. Tenderá publicación semestral y en seguida, trimestral.

Esto está ocurriendo en 1992 porque la Escuela posee el mayor Cuerpo Docente de Latinoamérica, crítico y consolidado, o sea: 08 titulares (último o 5º grado de la carrera), 06 Asociados (4º grado), 20 Doctores (3º grado), 36 Mestres (2º grado) y 03 Auxiliares de Enseñanza (1º grado).

Esta revista hace parte de una sucesión de compromisos que la Unidad tiene para con la Enfermería, nacional e Latinoamérica, a nivel de enseñanza, investigación y de extensión de servicios a la comunidad.

A nivel de Pre Grado ofrece 85 vacantes de las cuales, 05 para alumnos-convenio, extranjeros. El nuevo plan de estudios fue establecido en 1989 y tiene como punto principal el atendimento jerarquizado en niveles de complejidad, empezando de las unidades fundamentales en dirección a las unidades de referencia, más equipadas, con recursos materiales y humanos. El concepto de atención primaria designa la asistencia integral al hombre con alto nivel de la calidad resoluble para las enfermedades más incidentes, facilitando la puerta de entrada al sistema. Los servicios de atención de segundo y tercero nivel con sofisticación, también exigen personal técnico y con conocimiento científico, preparado para el atendimento de patologías más complejas, integrado a los servicios primarios para acompañamientos subsecuentes. El índice de disciplinas en la actualidad propuesto acompaña esta transformación, también jerarquizada en niveles de complejidad y atendimento. El cuerpo de conocimientos que lleva a la competencia técnica y científica, administrativa y política del enfermero debe prepararlo, tanto para actuar a nivel primario de salud (ambulatorios y centros de salud), como para los niveles más complejos de asistencia (hospitalar), con tecnología más avanzada.

A nivel de Pos Grado ofrece cuatro Programas: **Área Enfermería Psiquiátrica** – nivel maestría. Basada en un enfoque multiprofesional y en la análisis de la problemática de la Salud Mental, con objetivo de profundizar los conocimientos teóricos de asistencia en Enfermería Psiquiátrica, así como la inserción del enfermero en la investigación científica con la intención de la formación docente en este área; **Área Enfermería Fundamental** – nivel maestría y doctorado. La filosofía establecida para este área se basa en la necesidad de que el enfermero tiene que conocer en profundidad la dinámica de la Asistencia de Enfermería, el individuo normal y sus maneras de interacción con el ambiente, así como los instrumentos de

trabajo que le permitan desarrollar, formular y testar hipótesis, que integrados al cuerpo de conocimiento de la Enfermería, darán apertura para nuevos campos de investigación; **Área Enfermería de Salud Pública** – nivel maestría. Tiene como instrumental teórico-metodológico, posibilitar, analizar y interpretar los datos colectivos de realidades concretas y comprender los determinantes políticos, sociales económicos, de ambientes y institucionales en el proceso salud-enfermedad y de las prácticas de Enfermería. El **Área Enfermería** – nivel doctorado. Fue planeada, y es desarrollada interinstituciones por la Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto de la Universidade de São Paulo y por la Escola de Enfermagem de la Universidade de São Paulo. Tiene por fin el aprovechamiento máximo de las respectivas potencialidades en términos de Cuerpo Docente, facilidad y condiciones para la investigación en el campo de la Enfermería. Este programa es de la más alta relevancia para el desenvolvimiento de la enfermería no solamente en la Provincia de São Paulo, más en todo País, con repercusiones en la calidad de la asistencia de la salud a ser ofrecida de la comunidad brasilera. Para la Universidade de São Paulo representa el enriquecimiento, pues sus Unidades de Enfermería pasarán a ejercer Liderazgo en nivel de enseñanza, en el área del conocimiento, todavía con carencia de recursos humanos, con al preparo del personal indispensable a la mejoría de las condiciones sanitarias en el Brasil.

En el **Área de Cultura y Extensión Universitaria** trabajo articulado con los sectores Salud y Educación. Desenvuelve actividades de enseñanza a través de cursos de Post Grado “senso latius”, asesoría, consultoría y contribución de servicios, que puede ser de manera sistematizada a través de sus Cuerpos de Docentes y Educandos que están en constante interacción con los campos de trabajo, o colaborando en ocasiones de emergencia, o todavía, programas colectivos que exigen involucramiento mayor de la Universidad, como por ejemplo: en las campañas.

Este compromiso a nivel local, regional y nacional, partiendo de 1988, se ha expandido también, a nivel Latinoamericano, ocasión en que la Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto de la Universidade de São Paulo - EERP-USP fue designada por la Organización Panamericana de Salud y por la Organización Mundial de la Salud, como Centro Colaborador para el Desarrollo de la Investigación en Enfermería para hacer parte de una red internacional de colaboración en el desenvolvimiento de actividades en apoyo a los programas de la Organización Panamericana de Salud y por la Organización Mundial de la Salud, en todos los niveles.

Todos los esfuerzos determinados durante ese período resultaron en la redesignación de esta Escuela por más cuatro años, o sea de 1993 a 1997.

El compromiso asumido cambia conforme el acuerdo firmado entre las partes involucradas.

De una manera general, las áreas de desenvolvimiento incluyen Educación, Investigación y Liderazgo de Enfermería. Esto significa que los docentes de un Centro deben colaborar con la Organización Panamericana de Salud y con la Organización Mundial de la Salud, en el desenvolvimiento y tomando parte en los asuntos relacionados a la enseñanza-aprendizaje para la Educación y investigación en Enfermería, promoviendo y participando en el crecimiento de una red de institución Educativa en Enfermería, orientada para la Atención primaria a la salud, asistiendo en la diseminación de informaciones y resultados de investigaciones relevantes para el alcance de la meta Salud para Todos, colaborando en la administración de investigación en Enfermería de importancia para la Organización Mundial de la Salud, valorando el entendimiento del rol de las Escuelas de Enfermería en el alcance Salud para Todos.

Existen en el mundo 21 Centros Colaboradores para el Desarrollo de la Enfermería en Atención Primaria a la Salud: Australia, Bahrain, Botswana, Brasil, Colombia, Dinamarca, Finlandia, Francia, India, Japón, Corea, Filipinas, Tailandia, California (USA), Illinois (USA), Pensilvania (USA), Texas (USA), Virginia (USA), Federación Rusia, Eslovenia y Zaire.

La Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto de la Universidade de São Paulo – USP (EERP) pasó a ser parte integrante del Comité Ejecutivo de los Centros Colaboradores. La designación fue hecha durante el 5º Encuentro General de la red Global de los centros colaboradores para el Desarrollo de la Enfermería de la Organización Mundial de la Salud, ocurrido en la ciudad de Ginebra, Suiza, de 28 de abril a 5 de mayo de 1992.

Después de esta breve exposición de recursos disponibles, la Escola de

Enfermagem de Ribeirão Preto de la Universidade de São Paulo, colocase a disposición de aquellos que quieran cursar, Pre Grado, Post Grado "sensu stricto", "sensu Lato" y cualquier otro tipo de actividad que venga a contribuir para el perfeccionamiento técnico-científico del enfermero.

Se considera que la **Revista Latinoamericana de Enfermería** será más un instrumento de contribución para el intercambio de la Producción Científica en Enfermería de Latinoamérica.