

## La colaboración internacional en la agenda de la Enfermería en los próximos decenios





**Maria Cecilia Bueno Jayme Gallani**



La sociedad demanda de los profesionales de salud la responsabilidad de desarrollar, mantener y optimizar tanto la calidad del cuidado prestado a los ciudadanos, como la integridad del sistema de salud como un todo. La constante mutación del contexto de salud, con aumento de costes económicos y sociales, en paralelo a los cortes financieros en el sector de salud en todos los países del mundo, exige la proposición de nuevas soluciones para contestar de manera eficaz y eficiente a esas demandas de la sociedad. La colaboración internacional es una herramienta útil en este contexto, pues es reconocida por aumentar la capacidad de abordar problemas complejos desde una diversidad de perspectivas, permitiendo identificar cuestiones abarcadoras de investigación que consideran las disparidades en salud, las particularidades de los diferentes sistemas de salud, según y conforme la influencia cultural en todos los ámbitos de la salud, además de fomentar el desarrollo de habilidades de pesquisa. Si bien establecida, sus resultados tienen el poder de influenciar los tratamientos de salud en el mundo todo, al informar adecuadamente los formuladores de políticas de salud y así, aportar para la promoción y el restablecimiento de la salud, así como el bienestar y confort de la población en general, incluyendo los vulnerables y marginados.

Las universidades así como las organizaciones y asociaciones profesionales tienen un papel fundamental en la promoción y conducción de la colaboración internacional, pues esta agenda común necesita ser basada y generar evidencias científicas, colocando la pesquisa en el cerne de estas colaboraciones. Además, las universidades tienen el papel de formar enfermeros comprometidos en el cuidado basado en evidencias, con espíritu abierto a la internacionalización. Por medio de los programas de posgrado, la promoción de aparcerías incluyendo alumnos de maestría, doctorado y pos-doctorado, forma encuestadores con las herramientas necesarias para establecer aparcerías futuras. La universidad tiene aún un papel central de descomponer por catálisis la reunión no solamente de pesquisadores, pero también de profesionales, de gestores y de los usuarios del sistema de salud en la determinación conjunta de las prioridades de acción, en la pertinencia y adecuación de las estrategias propuestas y en la evaluación de los resultados logrados, transformándolos en recomendaciones para la práctica clínica.

### Cómo citar este artículo

Gallani MCBJ. International collaboration in the Nursing agenda in the coming decades. Rev. Latino-Am. Enfermagem. 2016;24:e2739. [Access   ]; Available in: . DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/1518-8345.0000.2739>. mes día año URL

El potencial de éxito de tal aparcería depende de planificación cuidadosa y estratégica(1), que incluye el establecimiento de los beneficios esperados con el proyecto, así como, su viabilidad del punto de vista financiero. Fuentes comunes de financiación son posibles, pero como tales editales son relativamente limitados y por veces específicos, es indispensable que las partes implicadas se lancen a la busca de financiaciones locales. A continuación, es imprescindible la evaluación de las diferencias de lenguaje y culturales para evitar que ellas representen barreras para la comunicación eficaz. Las diferencias entre culturas y qué de ella deriva, como políticas, valores y mismo las exigencias y procedimientos relativos a los aspectos éticos de la pesquisa deben ser considerados y respetados. Los papeles y la responsabilidad de cada miembro del equipo deben ser bien definidos de manera a explorar y maximizar el potencial de cada uno y ser revisados, si necesario, para atender las necesidades del proyecto a lo largo de su implementación, exigiendo capacidad de adaptación y flexibilidad de los miembros del equipo. De manera interesante algunos autores (2) se refieren a las perspectivas teóricas de Habermas et de Piaget, respectivamente de manifestación de relaciones sociales y de construcción del conocimiento, para el análisis de las interacciones complejas implícitas entre los actores en este tipo de colaboración, según y conforme de sus resultados, que deben ser examinados a la luz de su significación y aplicabilidad en la práctica clínica, así como su relevancia en la producción de conocimiento. La diseminación de los resultados de la pesquisa es mandatoria, así como la evaluación de posibles extensiones del proyecto o de nuevos estudios derivados del proyecto.

En la enfermería, varios artículos, en la última década, refuerzan la importancia de la colaboración para incrementar la calidad de la producción científica y mejor contestar a las demandas de salud. Muchas universidades han establecido proyectos de colaboración internacional amplia o específica entre facultades. Otra manera de buscar y promover la colaboración internacional es la asociación a las redes de pesquisa que objetivan promover esas aparcerías. Entre las redes, de manera no exhaustiva, podemos mencionar como ejemplos en el contexto europeo, *The European Academy of Nursing Science*\* y el *Researching Complex Interventions sea Nursing (REFLECTION)\*\**, y en Canadá, *Nursing Intervention Research Network (RRSIQ)\*\*\**. Las metas de esas redes si coadunan en la proposición de una red interdisciplinar en enfermería para el estímulo y soporte al desarrollo y aplicación de conocimiento que conteste a las demandas de salud de la sociedad. Conocer e integrar esas redes puede ser una oportunidad especial de participar al desarrollo de pesquisas innovadoras con impacto potencial sobre la salud de las poblaciones.

## Referencias

1. Sigma Theta Tau International [Internet]. Guidelines for International Collaborative Research. International Research Committee [Access Aug 16, 2016]. 2003. Available from: [https://www.nursingsociety.org/docs/default-source/research-documents/guidelines\\_icr.pdf?sfvrsn=0](https://www.nursingsociety.org/docs/default-source/research-documents/guidelines_icr.pdf?sfvrsn=0)
2. Bender A, Guruge S, Aga F, Hailemariam D, Hyman I, Tamiru M. International research collaboration as social relation: an Ethiopian-Canadian example. *Can J Nurs Res*. 2011; 43(2):62-75.

\*<http://www.european-academy-of-nursing-science.com/>

\*\*<http://www.esf.org/coordinating-research/research-networking-programmes/biomedical-sciences-med/current-esf-research-networking-programmes/researching-complex-interventions-for-nursing-reflection.html>

\*\*\*<http://rrsiq.com/en/home>

**Maria Cecilia Bueno Jayme Gallani** Editor Asociado de la Revista Latino-Americana de Enfermagem y Profesor Titular de la Faculté des Sciences Infirmières, Université Laval, Québec, Canadá. E-mail: [maria-cecilia.gallani@fsi.ulaval.ca](mailto:maria-cecilia.gallani@fsi.ulaval.ca)

**Copyright © 2016 Revista Latino-Americana de Enfermagem**

Este es un artículo de acceso abierto distribuido bajo los términos de la Licencia Creative Commons CC BY.

Esta licencia permite a otros distribuir, mezclar, ajustar y construir a partir de su obra, incluso con fines comerciales, siempre que le sea reconocida la autoría de la creación original. Esta es la licencia más servicial de las ofrecidas. Recomendada para una máxima difusión y utilización de los materiales sujetos a la licencia.